

Классный
на мой
ру
прошо
раё

Отчет **классного руководителя** **по воспитательной работе** **в объединенном ЗБ, 5Б классе**



подготовила: Хисаметдинова Г.Р.
2023-2024 уч.г.



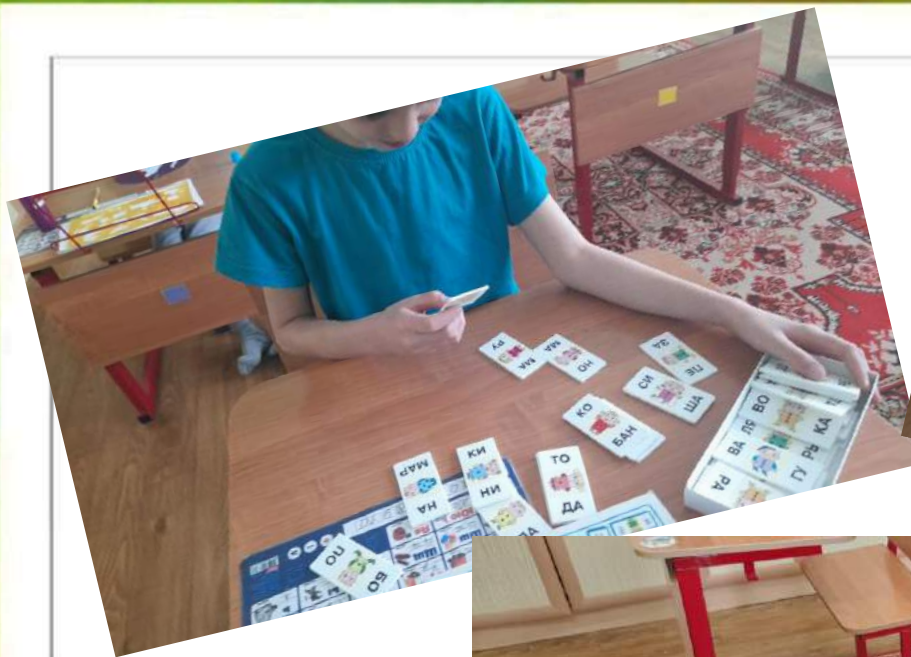
Тема: «Формирование жизненных компетенций, направленных на развитие самостоятельности в решении повседневных жизненных задач»

Задачи:

- изучить индивидуальные особенности каждого ребенка для формирования жизненных компетенций, направленных на развитие самостоятельности ;
- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности младших школьников;
- создавать условия для формирования детского коллектива;
- развивать навыки культурного поведения;
- воспитывать ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;
- пробуждать у детей патриотические чувства, уважение к старшим, доброту, стремление вести здоровый образ жизни.



По желанию распределили обязанности в классе. По мере сил и возможностей ребята проявляли свою активность. Распределение обязанностей среди учащихся способствовало развитию самостоятельной активности учащихся, ответственности и трудолюбия, формированию организационных и личностных компетенций, ощущения «нужности» в коллективе.



Большинство детей любят конструировать, играть в ролевые игры с игрушками, заниматься лепкой, складывать пазлы, играть в настольные игры, выполнять развивающие задания.

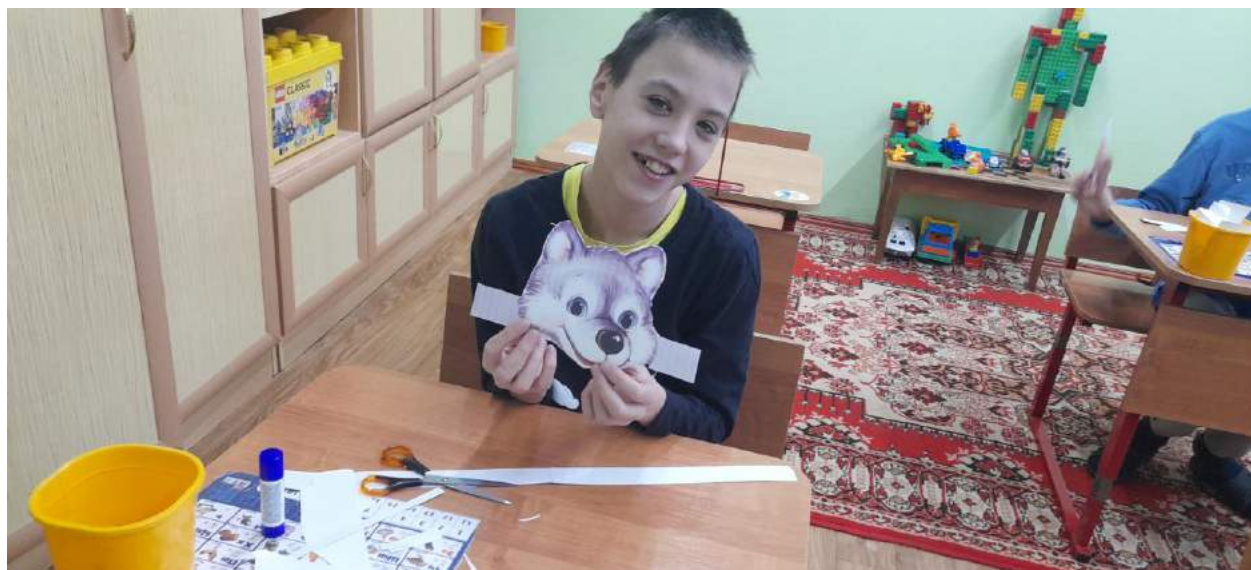




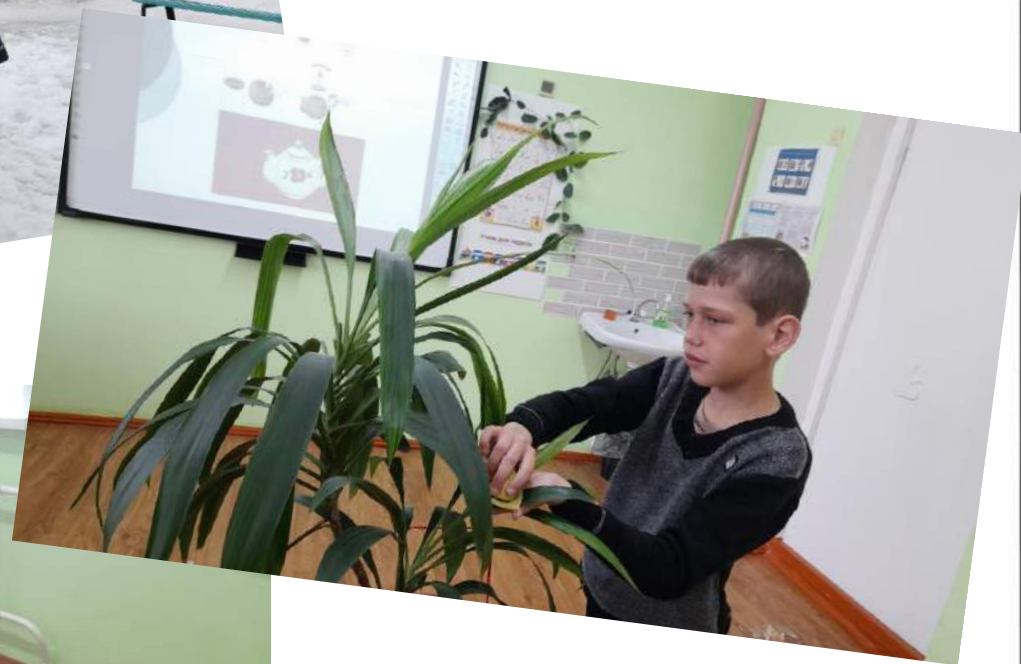
Старались привлечь детей к участию в классных и общешкольных мероприятиях, кружковых занятиях. Чижов М. занимается в кружке «Веселая аэробика», Симагин А., Селезнев В. Уразбаев А. посещают кружок «Умелые руки» У многих детей наблюдается нарушение звуковой стороны речи: у кого-то в большей степени, у кого-то в меньшей. Разучивание стихотворений и выступление перед публикой мотивирует учащихся на развитие речи.



Для формирования коммуникативных компетенций привлекаем детей к участию в драматизации сказок.



**Атрибуты для проигрывания сказок изготавливаем
своими руками.**



Каждодневно малым педколлективом работали над формированием у детей навыков самообслуживания, дисциплинарных, трудовых НАВЫКОВ.



Дежурство по столовой



Уборка закрепленной территории

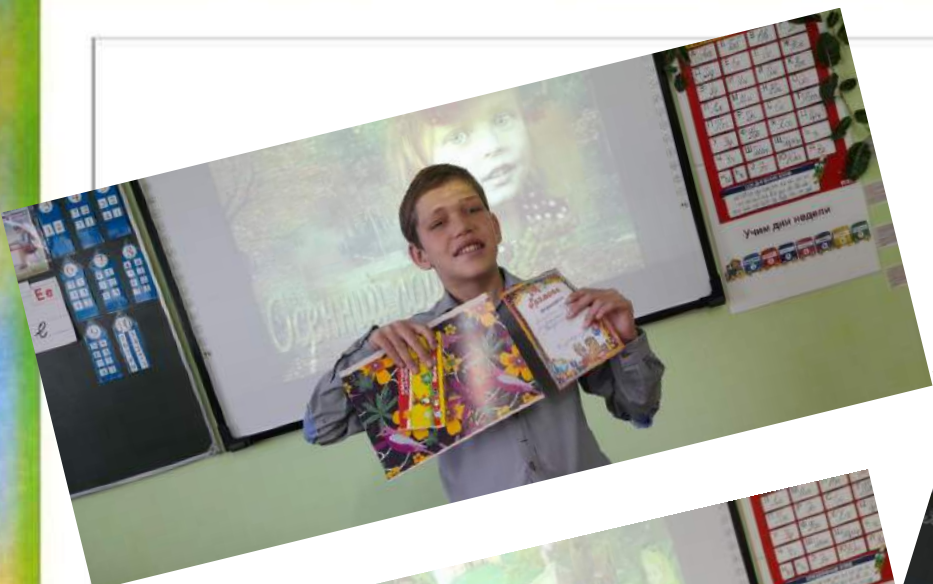
Всё это способствовало воспитанию трудолюбия, ответственности, бережному отношению к окружающим предметам.



Принимали активное участие в «Неделе начальных классов» (21.11 - 28.11)
Конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»



Конкурс рисунков «Рисуем добрые сказки»



Ребята принимали активное участие в предметных конкурсах и были отмечены за личные достижения.



В течение года участвовали в школьных тематических конкурсах. рисунков и поделок.



Участие в конкурсе на лучшую классную комнату к Новому году.



Открытки и рисунки к Дню Защитника Отечества.



Принимали участие в акции «Письмо солдату»



Принимали участие в акции «Письмо солдату»



Открытки к празднику 8 марта



Участие в конкурсе «Семейные традиции»



Участие в акции «Окна Победы»



Поделка на конкурс «Мы все можем» «Семейный оберег на удачу»

Открытый классный час: «Магнитные чудеса»



Через внеклассные мероприятия старались развивать у детей общечеловеческие ценности. Немаловажную роль в этом играли проведенные классные часы

Классный час: «Если хочешь быть здоров»



Классный час способствовал формированию представления о здоровье как одной из ценностей человеческой жизни.

Классный час: «Умей быть благодарным»



Игра «Мы любим вместе ...»



Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» способствует воспитанию у детей патриотических чувств, формированию гордости за Родину.

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Не трогай чужие вещи!



Не разговаривай с незнакомыми людьми!



Не ходи по льду водоёмов!



Не дразни собак!



Не играй на стройке!



Не открывай дверь посторонним людям!

С другом твоим приключилась беда? Не покидай ты его никогда,

А подбодри, «все в порядке!» - скажи, Помощь сильную сам окажи.

Если ему не сумеешь помочь, Не убегай ты испуганно прочь,

Взрослых на помощь зови поскорей! Время и силы свои не жалеи!

Помни: в лесу, на земле, на воде Люди людей не бросают в беде!



Не сиди на подоконнике!



Не наступай на люки!



. Правильно вести себя в экстремальных ситуациях помогли беседы на тему: «Простые правила твоей безопасности», «Опасности на льду», «Спичка – невеличка», «Правила безопасности в быту».



Оформленный в классе стенд «Хорошие манеры» служил ежедневным напоминанием учащимся о культурном поведении.



В целях укрепления здоровья и наблюдения за изменениями в природе проводились экскурсии,



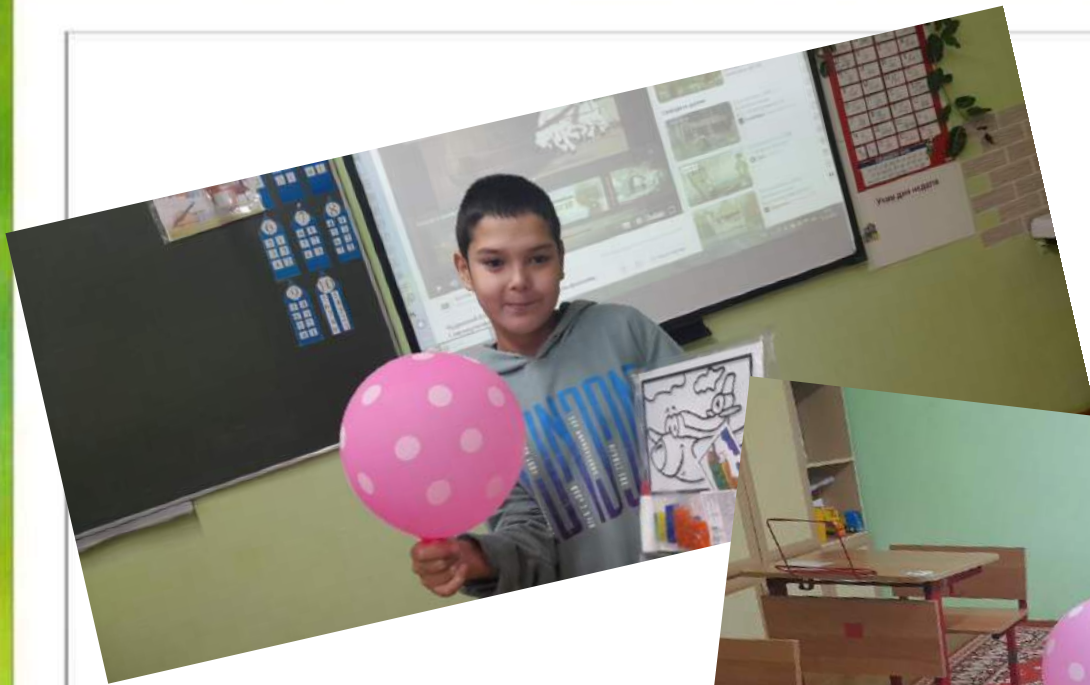
Прогулки на свежем воздухе.



Участие в празднике «День детских общественных организаций»



В классе введены добрые традиции. Одна из них - поздравления именинников



Сложившиеся традиции и совместные праздники способствуют сплочению детского коллектива, установлению тесных взаимоотношений, учат внимательно относиться друг к другу. Кроме этого, способствуют становлению таких личностных качеств, как доброжелательность, умение слушать и слышать друг друга.



Считаю, что вопросы дисциплины и нравственности актуальны в нашем классе и по сей день. Поэтому в дальнейшей работе следует продолжить проведение воспитательных мероприятий в этом направлении, развивать учебную мотивацию, работать над развитием и коррекцией основных психических процессов.

**Ура! Мы переходим в следующий
класс!**

