**Урок истории в 9 классе**

**Дата:** 20. 02. 20.

**Тема: Битва на Курской дуге**

**Цель:** Познакомить обучающихся с информацией о битве на Курской дуге в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

* Повторить материал прошлых уроков о наиболее главных событиях Великой Отечественной войны; дать представление о битве на Курской дуге, разъяснить понятие «Курская дуга», цели и планы фашистов летом 1943 года, подвести к пониманию того, что Курская битва завершила коренной перелом в ходе войны.
* Формировать мышление при выполнении заданий, развивать связную логическую речь при устных ответах; продолжать работу по формированию умений ориентироваться в пространстве при работе с настенной исторической картой, ориентироваться во времени при работе с «лентой времени».
* Воспитывать интерес к истории данного периода, чувства любви к своей Родине, её героическим людям.

**Основные термины и понятия:** Курская дуга, контрнаступление.

**Оборудование и материала:** видеохроника «Великая Отечественная война», учебник стр. 183 – 186, «лента времени», настенная карта по истории «Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов», презентация «Битва на Курской дуге», задания на жёлтых карточках «Соотнесите стихотворение и событие Великой Отечественной войны», задания на белых карточках «Соотнесите дату и событие», иллюстрированный краеведческий материал «Наши земляки – участники Курской битвы», тест «Битва на Курской дуге», мяч (для физминутки «Военные профессии»).

**Тип урока:** комбинированный.

 **Ход урока.**

1. **Оргмомент.**
* Здравствуйте, ребята! Сядет тот, кто назовёт любую дату 20 века.
* Орешек знаний крепок

Но, всё же, мы не привыкли отступать

Нам расколоть его поможет

Урок истории и наш девиз: «Хотим всё знать!»

1. **Актуализация знаний.**
* Ребята, посмотрите видеохронику и определите:

- Какое важное событие 20 века показано на кадрах.

- Как вы догадались?

Совершенно верно, мы с вами изучаем события Великой Отечественной войны.

* Великая Отечественная война – 1941 – 1945 годов – главное событие 20 века.

2020 год указом президента РФ В. В. Путиным объявлен годом Памяти и славы (75 лет Победы)

* Отметить значком на «ленте времени» 20 век и сегодняшний век.
* Напоминают нам о войне такие вот экспонаты, хранящиеся сейчас в музеях: гильзы от снарядов, винтовок, гранаты - «лимонки», «пулемётные ленты».
* Демонстрация музейных экпонатов.

Повторим раннее изученный материал.

1. **Повторение раннее изученного материала.**
* Задание по жёлтым карточкам. «Соотнесите стихотворение и важные события Великой Отечественной войны». (Девочки читают стихотворения, мальчики определяют событие).

**Стихотворения:**

1. Такою все дышало тишиной,

 Что вся земля еще спала, казалось.

 Кто знал, что между миром и войной,

 Всего каких-то пять минут осталось

1. Мы запомним суровую осень,

Скрежет танков и отблеск штыков.

И в сердцах будут жить 28

Самых смелых твоих сынов

1. Шестнадцать тысяч матерей

 Пайки получат на заре –

 Сто двадцать пять блокадных грамм

 С огнём и кровью пополам

1. Дорогой жизни шёл к нам хлеб,

 Дорогой жизни многих к многим.

 Ещё не знают на земле

 Страшней и радостней дороги.

**События:** блокада Ленинграда, битва под Москвой, начало войны, «Дорога жизни» - через Ладожское озеро

* Задание по белым карточкам «Соотнесите дату и событие».

 **Соотнесите дату и событие**

1. Начало Великой Отечественной **.** **.** 30 сентября-5 декабря 1941

войны

1. Сталинградская битва **.** **.** 900 дней и ночей
2. Битва за Москву **.** **.** **5 июля-23 августа 1943 (49 дней)**
3. Блокада Ленинграда длилась **.** **.** 22 июня 1941 года
4. **Битва на Курской дуге .** **.**17 июля 1942 года-2 февраля 1943
5. **Сообщение темы урока и целей.**
* Тема: Битва на Курской Дуге. Открыть тетради, записать число, тему урока. Открыть учебники на стр. 183.
* Сегодня на уроке мы узнаем, что такое «Курская дуга», какие были планы у немцев, когда и где произошла главная битва, чем закончилась и каково её значение.
* Математический подсчёт. Один ученик на доске, остальные - в тетрадях. Сколько лет назад произошло изучаемое событие. 2020 -1943 - 77 лет.
1. **Изучение нового материала.**
* Рассказ учителя с опорой на презентацию

- Что такое Курская дуга? (слайд)

К лету 1943 года наши войска оттеснили немцев к Курску (показ на слайде и настенной карте, схеме в учебнике на стр 184). Здесь на линии фронта образовался выступ вглубь обороны противника. Этот выступ получил название Курской дуги (слайд)

 - В чём заключался план Гитлера? (слайд)

Гитлер решил в районе Курской дуги нанести мощный удар по советским войскам и уничтожить их (слайд)

Военная операция на Курской дуге готовилась немцами в глубокой тайне. Эту операцию немцы назвали «Цитадель» (слайд – анимация).

Под Куском впервые появились мощные фашистские танки «Тигр» и «Пантера» (слайды)

 - Каким образом были сорваны планы Гитлера? (послушайте сообщение и ответьте на вопрос)

* Сообщение подготовленного ученика (Вова Балашов):

Советская разведка узнала о готовящемся наступлении. Командование получило от разведчиков данные о точной дате наступления. Советская сторона тоже начала подтягивать к Курску свежие дивизии и

технику.За несколько часов до начала немецкого наступления советская авиация и артиллерия нанесли удар по вражеским позициям. Так планы Гитлера по внезапному нападению под Курском были

сорваны.

* Советская техника (слайды).

 12 июля 1943 года советские войска перешли в контрнаступление (слайд)

 -Что такое контрнаступление?

* Работа по учебнику стр. 189, найти ответ на вопрос.
* Физминутка – игра «Назови военную профессию».

 - Где проходило грандиозное танковое сражение и чем оно закончилось? (послушайте сообщение и ответьте на вопрос)

|  |
| --- |
| * Сообщение подготовленного ученика

Ни до, ни после, мир не знал такого сражения. Более 1500 танков с обеих сторон на протяжении всего дня 12 июля 1943 года (показ карточки) вели тяжелейшие бои под Прохоровкой. Лязг гусениц, рев моторов и  гул непрерывныx выстрелов раздавались над Проxоровским полем. Люди горели в танках, подрывались на минах, броня не выдерживала попадания немецких снарядов, но битва продолжалась. Она закончилась полной победой советскиx танкистов. Немцы понесли огромные потери и вынуждены были отступить. С этого дня и до самого окончания войны германское оружие больше не познало радость побед.* Показ по карте - деревня Прохоровка.
* Рассказ учителя с опорой на презентацию (слайд).

Советские войска один за другим освобождали города – Орёл, Смоленск, Харьков, Белгород. После освобождения Белгорода впервые за всю войну в Москве был произведён победный салют. - Какое значение имела победа советских войск в Курской битве? (слайды) |

 **«**Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашисткой армии, то

 битва под Курском поставила её перед катастрофой».

 Сталин И.В.

* Вывод: После победы Красной Армии над фашистами в Курской битве стратегическая инициатива окончательно перешла к Красной Армии. Поэтому данное сражение называют переломным в Великой Отечественной войне.
1. **Закрепление.**
* Ответить на вопросы (слайд)
* Выполнить тест (индивидуально)
* Проверка теста (Шмаргунов Кирилл)

 ****

* **Краеведческий материал «Наши земляки – участники Курской битвы».**  Сообщения
* **Стихотворение (учитель).**

Поклонимся великим

тем годам,

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны

и рядовым,

Поклонимся и мёртвым, и живым,

Всем тем, которых

забывать нельзя,

Поклонимся,

поклонимся друзья!

1. **Подведение итогов.**
* Вопрос: Как называлась наша тема?

|  |
| --- |
| * Что важного вы узнали сегодня на уроке?
* Вывод учителя. Советские солдаты защищали свою страну, и воины - герои были непобедимы. И это вполне доказала победа в битве на Курской дуге. Мы должны помнить о ВОВ, это нужно не столько погибшим, сколько нам живым. Потому что, если мы войну забудем, вновь придет война.
1. **Рефлексия** (слайд).
 |

* Оцените свою деятельность на уроке.
* Выберите утверждение из 2 столбика

 Своей работой на уроке я               доволен / не доволен
 За урок я                                          не устал / устал
 Материал урока мне был               полезен / бесполезен

* Поставьте свою звёздочку на ступень «Лестницы успеха».
1. **Выставление оценок за работу.**  За работу на уроке вы получите следующие оценки.
2. **Домашнее задание.**

1. Учебник стр. 183 – 185 читать, отвечать на вопросы.

 2. Составить кроссворд с ключевым словом «Курская битва».

 **Соотнесите дату и событие**

1. Начало Великой Отечественной **.** **.** 30 сентября-5 декабря 1941

войны

1. Сталинградская битва **.** **.** 900 дней и ночей
2. Битва за Москву **.** **.** **5 июля-23 августа 1943 (49 дней)**
3. Блокада Ленинграда длилась **.** **.** 22 июня 1941 года
4. **Битва на Курской дуге .** **.** 17 июля 1942 года-2 февраля 1943

 **Соотнесите дату и событие**

1. Начало Великой Отечественной **.** **.** 30 сентября-5 декабря 1941

войны

1. Сталинградская битва **.** **.** 900 дней и ночей
2. Битва за Москву **.** **.** **5 июля-23 августа 1943 (49 дней)**
3. Блокада Ленинграда длилась **.** **.** 22 июня 1941 года
4. **Битва на Курской дуге .** **.** 17 июля 1942 года-2 февраля 1943

 **Соотнесите дату и событие**

1. Начало Великой Отечественной **.** **.** 30 сентября-5 декабря 1941

войны

1. Сталинградская битва **.** **.** 900 дней и ночей
2. Битва за Москву **.** **.** **5 июля-23 августа 1943 (49 дней)**
3. Блокада Ленинграда длилась **.** **.** 22 июня 1941 года
4. **Битва на Курской дуге .** **.** 17 июля 1942 года-2 февраля 1943

 **Соотнесите дату и событие**

1. Начало Великой Отечественной **.** **.** 30 сентября-5 декабря 1941

войны

1. Сталинградская битва **.** **.** 900 дней и ночей
2. Битва за Москву **.** **.** **5 июля-23 августа 1943 (49 дней)**
3. Блокада Ленинграда длилась **.** **.** 22 июня 1941 года
4. **Битва на Курской дуге .** **.** 17 июля 1942 года-2 февраля 1943

**Сообщение ученика**

Советская разведка узнала о готовящемся наступлении. Командование получило от разведчиков данные о точной дате наступления. Советская сторона тоже начала подтягивать к Курску свежие дивизии и технику.За несколько часов до начала немецкого наступления советская авиация и артиллерия нанесли удар по вражеским позициям. Так планы Гитлера по внезапному нападению под Курском были сорваны.

**Сообщение ученика**

Ни до, ни после, мир не знал такого сражения. Более 1500 танков с обеих сторон на протяжении всего дня 12 июля 1943 года, вели тяжелейшие бои под Прохоровкой. Лязг гусениц, рев моторов и  гул непрерывныx выстрелов раздавались над Проxоровским полем. Люди горели в танках, подрывались на минах, броня не выдерживала попадания немецких снарядов, но битва продолжалась. Она закончилась полной победой советских танкистов. Немцы понесли огромные потери и вынуждены были отступить. С этого дня и до самого окончания войны германское оружие больше не познало радость побед.



 **Самоанализ урока**

**Предмет:** история

**Класс:** 9

**Дата:** 20. 02. 20.

**Тема:** Битва на Курской дуге.

**Цель:** Познакомить обучающихся с информацией о битве на Курской дуге в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

* Повторить материал прошлых уроков о наиболее главных событиях Великой Отечественной войны; дать представление о битве на Курской дуге, разъяснить понятие «Курская дуга», цели и планы фашистов летом 1943 года, подвести к пониманию того, что Курская битва завершила коренной перелом в ходе войны.
* Формировать мышление при выполнении заданий, развивать связную логическую речь при устных ответах на вопросы, продолжать работу по формированию умений ориентироваться в пространстве при работе с настенной исторической картой, ориентироваться во времени при работе с «лентой времени».
* Воспитывать интерес к истории данного периода, чувства любви к своей Родине, её героическим людям.

**Тип урока:** комбинированный.

 Тема: «Битва на Курской дуге» соответствует календарно-тематическому планированию уроков истории 9 класса. Данная тема актуальна в настоящее время, в ознаменование 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне и объявлением 2020 года – годом Памяти и славы.

 Оргмомент проведён. В качестве мотивации к уроку использован девиз в стихотворной форме: «Хотим всё знать».

 Тема и цели урока доведены до учащихся.

 Все этапы комбинированного урока соблюдены: повторение пройденного материала, изучение новой темы, закрепление изученного материала. Тема урока имеет тесную связь с прошлым материалом.

 На уроке применялись словесные, наглядные и практические методы обучения.

 Оборудование и материалы, используемые на уроке: учебник стр. 183 - 185, карта «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г., «лента времени», карточки с заданием «Соотнесите строчки из стихотворения и событие», карточки с заданием «Соотнесите даты и события», тетрадь по истории, презентация «Битва на Курской дуге» (с видео и аудио фрагментами), сообщения учащихся с использованием краеведческого материала музея «Боевой славы с. Зиянчурино».

 Включение материала о наших земляках – участниках Курской битвы в годы Великой Отечественной войны знакомит учащихся с историей родного края, своей малой Родины.

 Считаю, материал был доступен для учащихся 9 класса, соответствовал их возрастным и психологическим особенностям.

 Прослеживается межпредметная связь с чтением.

В качестве здоровьесбережения проведена физминутка – игра «Назови военную профессию», соответствующая теме урока.

 Итог урока подведён. Вывод сделан. Проведена рефлексия и самооценка в виде «Лестницы успеха». Учащиеся оценены. Домашнее задание дано.

 Урок обучающий, развивающий, коррекционно-направленный. На уроке осуществлялось гражданско – патриотическое воспитание. Считаю, что поставленные цели на уроке были достигнуты.

 Учитель: Тяпухина С. В.