

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области

Согласовано
Зам.дир.по УВР

Г.А.Токарева
01.09.2023г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ СКШИ
с.Зиянчурино Кувандыкского
района Оренбургской области

_____ М.Ф.Валяльщикова

Приказ от 01.09.2023г. № 148



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Мир информатики»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 4года

Автор-составитель: Токарева Галина Александровна.



1. Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Мир информатики» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022г.;
2. Закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного Государственного санитарного врача России от 30.06.2020 г. №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Устав ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области.

Направленность программы: техническая.

Профиль: информационные технологии

Уровень освоения программы: базовый

Актуальность и педагогическая целесообразность.

Данный курс ориентирован на учащихся 5-9 классов и направлен на развитие технических способностей, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. Изучение информатики имеет важное значение для развития мышления школьников: теоретического, практического и технического. Информатика привносит в учебный процесс новые виды учебной деятельности, многие умения и навыки, формируемые при ее изучении, носят в современных условиях общеучебный, общеинтеллектуальный характер.

Данный курс формирует у учащихся с умственной отсталостью многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами. «Мир информатики» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов.

Функционирование компьютерного класса в коррекционной школе позволяет обновить содержание, методы и организационные формы учебной работы в специальном учреждении.

Профориентационная направленность программы «Мир информатики».

Умение использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни во многом определяет успешность современного человека. Особую актуальность для ребят имеет информационно-технологическая компетентность (на уровне пользователя) и в повседневной бытовой жизни.

Освоение информационно – коммуникационных технологий предполагает личностное развитие

обучающихся, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

Профориентационную работу на занятиях «Мир информатики» можно условно поделить на два направления. Первое направление- информационное.

Изучение компьютера начинается с 5 класса. Ученики узнают о месте и роли компьютера в известных им профессиях. Однако, учащемуся любого возраста для успешного освоения материала необходимо знать, где он сможет применить полученные знания, умения, навыки в жизни, поэтому на занятиях мы говорим о тех профессиях, где можно применить изучаемый материал.

Второе направление профориентационной работы - это знакомство с элементами профессий. Н представляются большие возможности для реализации профориентации. При выполнении практических работ учащимся даются задания, которые так или иначе будут связаны с различными специальностями и профессиями.

При работе с пакетом служебных программ MS Office проводится профориентационная проба.

Так, при выполнении работ в MS Word учащимся для редактирования и форматирования предлагается набрать текст «Моя будущая профессия».

При работе в табличный процессор MS Excel учащиеся знакомятся с возможностями данной программы и узнают для каких профессий эти возможности могут быть полезны.

В Power Point ребятам предлагается выполнить творческую работу по подготовке презентации про интересную им профессию.

В целом информатика дает очень плодотворную почву для проведения профориентационной работы, выбора профессии и знакомства с новыми профессиями. Изучение аппаратного и программного обеспечения приближает учащихся к таким профессиям, как менеджер, оператор ПК, системный администратор. Каждая изучаемая тема дает элементы профессий, причем названия этих профессий, учащиеся иногда слышат впервые.

Работа именно в этих двух направлениях даст возможность обучающимся приобрести дополнительные навыки, знания о мире профессионального труда, сознательно и самостоятельно сделать свой профессиональный выбор, т.е. выбрать образ будущей жизни.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз более информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов.

Цель данного курса – формирование умений у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных приёмов работы с компьютером; ознакомление учащихся с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи:

- Показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- Показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- Дать учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
- Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
- Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

- Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Специальные задачи коррекционной школы:

- корригировать недостатки мышления, речи, памяти, внимания, восприятия;
- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Коррекционная направленность курса:

- способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга. С учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся в программе выделяются две ступени обучения:

- подготовительно-ознакомительная – 5- 7 классы.
- основная – 8- 9 классы.

Категория обучающихся: дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
возраст - 11-17 лет.

Формы обучения:

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.
- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.
- Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

- работа по индивидуальным карточкам;
- работа по опорным схемам;
- ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

Форма занятий: групповая. Состав группы постоянный.

Режим занятий. Срок реализации – 4 года.

Количество занятий для 1 группы – Один раз в неделю (Вторник) длительностью 40 минут.

Количество занятий для 2 группы – Один раз в неделю (Вторник) длительностью 40 минут.

Количество занятий для 3 группы – Два раза в неделю (Вторник, Пятница) длительностью 40 минут.

Количество занятий для 4 группы – Два раза в неделю (Вторник, Пятница) длительностью 40 минут.

Место проведения занятий – компьютерный класс.

2. Учебный план

| № п/п | Разделы программы | Количество часов | | |
|-----------|---|------------------|----------|-----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | 1 модуль | 34 | 4 | 30 |
| 1.1 | Введение в предмет | 1 | 0 | 1 |
| 1.2 | Компьютер для начинающих | 5 | 1 | 4 |
| 1.3 | Информационные технологии | 5 | 1 | 4 |
| 1.4 | Информация | 16 | 2 | 14 |
| 1.5 | Компьютерный практикум | 5 | 0 | 5 |
| 1.6 | Промежуточная аттестация. | 1 | 0 | 1 |
| 1.7 | Компьютерные игры | 1 | 0 | 1 |
| 2. | 2 модуль | 34 | 8 | 26 |
| 2.1 | Введение | 1 | 1 | 0 |
| 2.2 | Компьютер и информация | 8 | 1 | 7 |
| 2.3 | Информационные технологии | 11 | 1 | 10 |
| 2.4 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 5 | 2 | 3 |
| 2.5 | Рисунки и фотографии | 3 | 1 | 2 |
| 2.6 | Мир интернета | 2 | 1 | 1 |
| 2.7 | Промежуточная аттестация. | 2 | 1 | 1 |
| 2.8 | Компьютерные игры | 2 | 0 | 2 |
| 3. | 3 модуль | 68 | 9 | 59 |
| 3.1 | Введение | 1 | 1 | 0 |
| 3.2 | Компьютер | 6 | 1 | 5 |
| 3.3 | Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы | 15 | 2 | 13 |
| 3.4 | Объекты и их имена | 2 | 0 | 2 |
| 3.5 | Графика, Конструирование, Документы Word | 24 | 2 | 22 |
| 3.6 | Множества. Отношения между множествами | 7 | 1 | 6 |
| 3.7 | Интернет | 8 | 1 | 7 |
| 3.8 | Промежуточная аттестация. | 2 | 1 | 1 |
| 3.9 | Компьютерные игры | 3 | 0 | 3 |
| 4. | 4 модуль | 68 | 9 | 59 |
| 4.1 | Введение | 1 | 1 | 0 |
| 4.2 | Информация и информационные процессы | 6 | 1 | 5 |
| 4.3 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 10 | 1 | 9 |
| 4.4 | Коммуникационные технологии | 24 | 2 | 22 |
| 4.5 | Информационные процессы | 14 | 2 | 12 |
| 4.6 | Интернет | 8 | 1 | 7 |

| | | | | |
|-----|----------------------|---|---|---|
| 4.7 | Итоговая аттестация. | 2 | 1 | 1 |
| 4.8 | Компьютерные игры | 3 | 0 | 3 |

3.Содержание программы

Первый год обучения (1 группа) 34 часа

Тема 1. Введение в предмет (1 ч.)

Техника безопасности и организация рабочего места, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Введение.

Тема 2. Компьютер для начинающих (5 ч.)

Информация и информатика. Как устроен компьютер. Что умеет компьютер. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Знакомство с клавиатурой. Клавиатурный тренажёр в режиме ввода слов. Ввод информации в память компьютера. Мышь. Пиктограммы.

Тема 3. Информационные технологии (5 ч.)

Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование. Гимнастика для рук.

Тема 4. Информация (16 ч.)

Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию. Передача информации. Формы представления информации. Метод координат. Элементы логики. Суждение: истинное и ложное. Элементы логики. Сопоставление. Множества. План и правила. Исполнитель. Пример исполнителя.

Тема 5. Компьютерный практикум (5 ч.)

Калькулятор. Клавиатурный тренажер. Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал. Итоговое занятие. Зачетное занятие.

6. Промежуточная аттестация. Собеседование. (1ч.)

Тема 6. Компьютерные игры (1ч)

Второй год обучения (2 группа) 34 часа

Тема 1. Введение (1 ч.)

Техника безопасности и организация рабочего места. Знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Введение.

Тема 2. Компьютер и информация (8 ч.)

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Программы и файлы. Файлы и папки. Списки. Цифровые данные.

Тема 3. Информационные технологии (11 ч.)

Работа с мышью. Работа на клавиатуре. Таблицы. Диаграммы. Редактор. Редактор Word.

Тема 4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы (5 ч.)

Понятие и виды компьютерных вирусов. Основные антивирусные программы. Защита информации от компьютерных вирусов.

Тема 5. Рисунки и фотографии (3 ч.)

Преобразование рисунков и фотографий. Создание рисунков. Редактирование рисунков.

Тема 6. Мир интернета (2 ч.)

Средства общения в интернете. Компьютерные игры.

7. Промежуточная аттестация. Собеседование. (2ч.)

Тема 8. Компьютерные игры (2ч)

Третий год обучения (3 группа) 68 часов

Тема 1. Введение (1 ч.)

Техника безопасности и организация рабочего места. Знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Введение

Тема 2. Компьютер (6 ч.)

Работа с мышью. Клавиатура, работа на клавиатуре. Гимнастика для рук. Компьютер и его основные устройства. Хранение информации на компьютере.

Тема 3. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы (15 ч.)

Знакомство с интерфейсом программы Excel. Основные понятия. Ввод информации в ячейки. Компьютерные игры. Пиктограммы. Обучающие игровые программы. Построение диаграмм. Гимнастика для рук. Построение графиков. Файлы и папки.

Тема 4. Объекты и их имена (2 ч.)

Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Тема 5. Графика, Конструирование, Документы Word (24 ч.)

Раскрашивание компьютерных рисунков. Графика. Набор простого текста. Выравнивание. Таблицы. Нумерованный список. Маркированный список. Шрифт. Межстрочный интервал. Сохранение документа. Форматирование. Конструирование. Пиктограммы. Работа с мышью. Обобщающее задание.

Тема 6. Множества. Отношения между множествами (7ч.)

Множества. План и Правила. Модели. Обобщающее занятие.

Тема 7. Интернет (8ч.)

Средства общения в интернете. Компьютерные игры. Создание электронной почты.

8. Промежуточная аттестация. Собеседование. (2ч.)**Тема 9. Компьютерные игры (3ч)*****Четвёртый год обучения (4 группа) 68 часов*****Тема 1. Введение (1 ч.)**

Техника безопасности и организация рабочего места. Знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Введение

Тема 2. Информация и информационные процессы (6ч.)

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Перевод Единицы измерения.

Тема 3. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (10 ч.)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Вирусы

Тема 4. Коммуникационные технологии (24 ч.)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Гимнастика для рук. Клавиатура. Работа на клавиатурном тренажере. История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества. Принтеры, сканеры, цифровые фото- и видеокамеры. Работа с компьютерными программами (фотошоп). Просмотр WEB страниц. Обобщающее занятие.

Тема 5. Информационные процессы (14ч)

Носители информации. Создание передача, принятие. Хранение и обработка. Передача информации. Какие

способы существуют? Кодирование как способ обработки. Суждения и логические операции. Операции над множествами. Информационное моделирование. Решение задач с помощью компьютеров. Типы алгоритмов. Циклический алгоритм.

Тема 6. Интернет (8ч.)

Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Компьютерные игры

7.Итоговая аттестация. Собеседование. (2ч.)

Тема 8. Компьютерные игры (3ч)

4. Предполагаемые результаты

По окончании 1 года обучения учащиеся должны:

Знать:

- основную базовую информацию о персональном компьютере и его составляющих;
- правила безопасного поведения в компьютерном классе;
- раскрашивать компьютерные рисунки.

Уметь:

- работать с клавиатурой и мышью;
- выполнять основные математические действия в программе «Калькулятор»;
- выполнять конструирование;

По окончании 2 года обучения учащиеся должны:

Знать:

- правила безопасного поведения в компьютерном классе;
- понятие и виды компьютерных вирусов;
- основные антивирусные программы;
- защита информации от компьютерных вирусов.

Уметь:

- работать с клавиатурой и мышью;
- уметь делать таблицы
- строить диаграммы;
- уметь печатать, редактировать текст в текстовом редакторе Word;
- создавать рисунки, редактировать рисунки;
- уметь пользоваться интернетом.

По окончании 3 года обучения учащиеся должны:

Знать:

- устройство компьютера;
- правила безопасного поведения в компьютерном классе;
- основную базовую информацию о персональном компьютере и его составляющих;
- хранить информацию на компьютере;
- множества;
- план и правила;
- модели;

Уметь:

- работать с клавиатурой и мышью;
- уметь делать таблицы
- уметь сохранять информацию на носители;
- уметь печатать, редактировать в таблицах Excel, вводить информацию в ячейки ;
- строить диаграммы;
- строить графики;

- уметь пользоваться интернетом;
- создавать электронную почту.

По окончании 4 года обучения учащиеся должны:

Знать:

- правила безопасного поведения в компьютерном классе;
- основную базовую информацию о персональном компьютере и его составляющих;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений

Уметь:

- работать с файлами и дисками;
- уметь сохранять информацию на носители, создавать, хранить и обрабатывать;
- уметь передавать информацию;
- решать задачи с помощью компьютера;
- уметь пользоваться интернетом;
- использовать полученные знания в практической деятельности

5. Календарный учебный график.

| Позиции | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Количество обучающихся | 2 | 7 | 6 | 7 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Количество учебных дней | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Количество часов в год | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Продолжительность каникул | 122 дня | 122 дня | 122 дня | 122 дня |
| Даты начала и окончания учебного года | | | | |
| Сроки промежуточной и | | | | |
| Сроки итоговой аттестации | | | | |

6. Календарно-тематический план на 2023-2024 год обучения для 1 группы (1-й год обучения).

| № занятия | Наименование темы | Планируемые результаты | Количество часов | Дата проведения |
|---|--|---|-------------------------|------------------------|
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. Введение | Знать правила техники безопасности. Определение информации и информатики. Правильно вести себя в комп. классе и правильно сидеть за комп. столом. | 1 | 05.09 |
| Компьютер для начинающих– 5 ч. | | | | |
| 2 | Информация и информатика | Области использования компьютеров. Для чего современное общество использует компьютеры. | 1 | 12.09 |
| 3 | Как устроен компьютер. Что умеет компьютер. | Устройство компьютера: основные устройства и дополнительные, процессор, устройства в/в информации, память. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов</i> Знать основные устройства компьютера. Уметь показать основные устройства компьютера. Правильно располагать пальцы на клавиатуре. Практическая работа | 1 | 19.09 |
| 4 | Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Знакомство с клавиатурой. | Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа «Знакомство с клавиатурой».</i> <i>Клавиатурный тренажер</i> Знать группы клавиш. Правило расположения рук на клавиатуре. Вводить символы основной позиции с клавиатуры. | 1 | 26.09 |
| 5 | Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Ввод информации в память компьютера | Практическая работа «Знакомимся с клавиатурой» в программе «Мир информатики» | 1 | 03.10 |
| 6 | Мышь. Пиктограммы | Мышь – устройство ввода информации. Практическая работа «Знакомство с мышью» в программе «Мир информатики». | 1 | 10.10 |
| Информационные технологии – 5 ч. | | | | |
| 7 | Графика | Знакомство с графическими редакторами, замена карандашей и красок для рисования. Практическая работа в программе «Мир информатики» | 1 | 17.10 |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---|----------------|
| 8-9 | Раскрашивание компьютерных рисунков | Работа в графическом редакторе, знакомство с компьютерной палитрой. Практическая работа в программе «Мир информатики» | 2 | 24.10 31.10 |
| 10 | Конструирование | Знакомство с программами конструирования. Практическая работа в программе «Мир информатики» | 1 | 07.11 |
| 11 | Конструирование. Гимнастика для рук | Гимнастические упражнения для рук. Практическая работа в программе «Мир информатики» | 1 | 14.11 |
| Информация - 16 ч. | | | | |
| 12 | Информация вокруг нас | Действия с информацией: поиск, представление, кодирование, передача, хранение, обработка информации. Логическая игра (тренировка памяти). Знать какие действия можно выполнять с информацией. Способы хранения информации. Перечислять достоинства и недостатки хранения информации во внутренней и внешней памяти. Работа в программе «Мир информатики» | 1 | 21.11 |
| 13 | Как мы получаем информацию | Получение информации из окружающего мира с помощью органов чувств. Практическая работа в программе «Мир информатики» | 1 | 28.11 |
| 14 - 15 | Передача информации. | Понятия источник и приемник информации, информационный канал. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений.</i> Знать понятия источник и приемник информации, информационный канал. Приводить примеры передачи информации. Правильно располагать пальцы на клавиатуре. Устный опрос Практическая работа в программе «Мир информатики» | 2 | 05.12 12.12 |
| 16 - 17 | Формы представления информации. Метод координат. | Три способа кодирования информации. Кодирование и декодирование. Знать способы кодирования информации, понятие декодирования. Применять метод координат для представления графической информации | 2 | 19.12 26.12 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|-------------------------|
| | | Устный опрос. Работа в программе «Мир информатики» | | |
| 18-19 | Элементы логики. Суждение: истинное и ложное | Результаты получения информации. Суждение и его виды. Устный опрос. Работа в программе «Мир информатики» | 2 | 09.01 16.01 |
| 20-21 | Элементы логики. Сопоставление | Сравнение свойств предметов или явлений между собой. Обработка информации различными способами. Практическая работа в программе «Мир информатики» | 2 | 23.01 30.01 |
| 22-23 | Множества | Объединение предметов (элементов) на основе общих свойств или признаков. Практическая работа в программе «Мир информатики» | 2 | 06.02 13.02 |
| 24-25 | План и правила | Что такое план и что такое правило. Для чего они нужны. Составление плана (практикум). Практическая работа в программе «Мир информатики» | 2 | 20.02 27.02 |
| 26 | Исполнитель | Для кого составляют правила и план? Кто их будет выполнять? Работа в программе «Мир информатики» | 1 | 05.03 |
| 27 | Пример исполнителя | Примеры учебного исполнителя. Рассказ. Работа в программе «Мир информатики» | 1 | 12.03 |
| Компьютерный практикум - 5ч. | | | | |
| 28-29 | Калькулятор | Практическая работа №1 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор». | 2 | 19.03 26.03 |
| 30 | Клавиатурный тренажер | Практическая работа в программе «Мир информатики» | 1 | 02.04 |
| 31-32 | Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал. | Практическая работа в программе «Мир информатики». | 2 | 09.04 16.04 |
| 33 | Итоговое занятие | Обобщение пройденного. Программа «Мир информатики». | 1 | 23.04 |
| Промежуточная аттестация- 1 ч.23.04 | | | | |
| 34 | Промежуточная аттестация. Собеседование. | Контроль полученных знаний, используя опрос. Перечислить наиболее известные компьютерные программы по защите антивирусной защите. | 1 | 07.05 |
| Компьютерные игры -1ч. | | | | |
| 35-37 | Компьютерные игры | Коммуникативные, логические игры. Игры на развитие внимание, скорость реакции. | 3 | 14.05 21.05 28.05 |
| | Итого: | | 37 ч. | |

Календарно-тематический план на 2023-2043 год обучения для 2 группы (2-й год обучения).

| № занятия | Наименование темы | Планируемые результаты | Количество часов | Дата проведения |
|---|--|--|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. Введение | Знать правила техники безопасности. Определение информации и информатики. Правильно вести себя в комп. классе и правильно сидеть за комп. столом. | 1 | 05.09 |
| Компьютер и информация – 8 ч. | | | | |
| 2 | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. | История вычислительной техники. Работа в программе «Мир информатики» | 1 | 12.09 |
| 3-4 | Программы и файлы. | Понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы. <i>Клавиатурный тренажер в режиме игры.</i> Знать понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы и файл. Уметь вводить символы с клавиатуры. Устный опрос | 2 | 19.09 26.09 |
| 5 | Файлы и папки | Работа с файлами и папками на рабочем столе. | 1 | 03.10 |
| 6-7 | Списки | Практическая работа с текстом. Создание нумерованных и маркированных списков | 2 | 10.10 17.10 |
| 8-9 | Цифровые данные | Знакомимся с текстовым процессором Word | 2 | 24.10 31.10 |
| Информационные технологии – 11ч. | | | | |
| 10-11 | Работа с мышью Работа на клавиатуре | Клавиатура. Группы клавиш. Перемещение мыши, пиктограммы. | 2 | 07.11 14.11 |
| 12-14 | Таблицы | Создаем таблицы. Размещаем текст и графику в таблице. Практическое занятие | 3 | 21.11 28.11 05.12 |
| 15-16 | Диаграммы | Строим диаграммы. Практическое занятие | 2 | 12.12 19.12 |
| 17-18 | Редактор | Изучаем графический редактор Paint | 2 | 26.12 09.01 |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|-------------------------|
| 19-20 | Редактор Word | Рисуем в редакторе Word. Практическое занятие | 2 | 16.01 23.01 |
| <i>Компьютерные вирусы и антивирусные программы – 5 ч.</i> | | | | |
| 21-22 | Понятие и виды компьютерных вирусов | Беседа. Рассказ | 2 | 30.01 06.02 |
| 23 | Основные антивирусные программы | Беседа. Рассказ | 1 | 13.02 |
| 24-25 | Защита информации от компьютерных вирусов | Беседа. Рассказ | 2 | 20.02 27.02 |
| <i>Рисунки и фотографии – 3 ч.</i> | | | | |
| 26 | Преобразование рисунков и фотографий | Практическая работа | 1 | 05.03 |
| 27 | Создание рисунков | Практическая работа | 1 | 12.03 |
| 28 | Редактирование рисунков | Практическая работа | 1 | 19.03 |
| <i>Мир интернета – 2 ч.</i> | | | | |
| 29-31 | Средства общения в интернете | Яндекс.ру, майл.ру, основные средства их особенности, свойства. Регистрация в них. | 3 | 26.03 02.04 09.04 |
| 32 | Компьютерные игры | Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. | 1 | 16.04 |
| <i>Промежуточная аттестация -2 ч.</i> | | | | |
| 33 | Итоговое занятие | Обобщение пройденного. Программа «Мир информатики». | 1 | 23.04 |
| 34 | Промежуточная аттестация. Собеседование. Практикум. | Контроль полученных знаний, используя опрос. <i>Создать электронную почту на майл.ру или яндекс.ру</i> | 1 | 07.05 |
| <i>Компьютерные игры- 2ч.</i> | | | | |
| 35-37 | Компьютерные игры | Коммуникативные, логические игры. Игры на развитие внимание, скорость реакции. | 1 1 1 | 14.05 21.05 28.05 |
| | Итого: | | 37ч. | |

Календарно-тематический план на 2023-2024 год обучения для 3 группы (3-й год обучения).

| № занятия | Наименование темы | Планируемые результаты | Количество часов | Дата проведения |
|---|---|--|-------------------------|------------------------|
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. Введение | Знать правила техники безопасности. Определение информации и информатики. Правильно вести себя в комп. классе и правильно сидеть за комп. столом. | 1 | 05.09 |
| Компьютер – 6 ч. | | | | |
| 2 | Работа с мышью. Использование простейших средств текстового редактора | <i>Практическая работа</i> «Освоение мыши». Знать понятия: ярлык, значок, панель задач. Выполнять действия с мышью. Устный опрос. Работа в программе «Мир информатики» | 1 | 12.09 |
| 3 | Клавиатура, работа на клавиатуре. Набор текста. | Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа</i> «Знакомство с клавиатурой». <i>Клавиатурный тренажер</i> Знать группы клавиш. Правило расположения рук на клавиатуре. Вводить символы основной позиции с клавиатуры. <i>Практическая работа</i> «Знакомимся с клавиатурой» | 1 | 19.09 |
| 4 | Текст (преобразование, сохранение). | Умение набирать текст, изменять, сохранять | 1 | 26.09 |
| 5 | Текст. Набор, сохранение. Редактирование и удаление текста | Умение набирать, сохранять, редактировать и удалять текст. | 1 | 03.10 |
| 6 | Хранение информации на компьютере. | Диски и дисководы, накопители. | 1 | 10.10 |
| Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы – 15 ч. | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------|
| 7 | Знакомство с интерфейсом программы Excel. Основные понятия | Рассказ. Практическая работа в Excel. | 1 | 17.10 |
| 8 | Ввод информации в ячейки | Практическая работа в Excel. | 1 | 24.10 |
| 9 | Ввод информации в ячейки | Практическая работа в Excel. | 1 | 31.10 |
| 10 | Пиктограммы | Рассказ. Практическая работа в программе «мир информатики» | 1 | 07.11 |
| 11 | Обучающие игровые программы | Рассказ. Практическая работа | 1 | 14.11 |
| 12 | Построение диаграмм | Практическая работа | 1 | 21.11 |
| 13 | Построение диаграмм | Практическая работа | 1 | 28.11 |
| 14 | Построение графиков | Практическая работа | 1 | 05.12 |
| 15 | Файлы и папки | Создание папок, практическое занятие. Работа в программе «Мир информатики» | 1 | 12.12 |
| Объекты и их имена – 2 ч. | | | | |
| 16 | Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. | Рассказ, беседа. Практическая работа «Основные объекты операционной системы Windows» | 1 | 19.12 |
| Графика, Конструирование, Документы Ворд – 24 ч. | | | | |
| 17 | Раскрашивание компьютерных рисунков | Приемы раскрашивания рисунков. Что такое палитра? Практическое задание в программе «Мир информатики» | 1 | 26.12 |
| 18 | Графика. | Графический редактор. Собираем картинки из пазлов, при помощи мыши в программе «Мир информатики» | 1 | 09.01 |
| 19 | Набор простого текста | Закрепление пройденного материала. Работа в программе Microsoft Word. | 1 | 16.01 |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|-------|
| 20 | Выравнивание | Выравнивание текста по ширине, центру, по левому краю | 1 | 23.01 |
| 21 | Таблицы | Работа с таблицами. Создание таблиц | 1 | 30.01 |
| 22 | Нумерованный список | Практическое задание | 1 | 06.02 |
| 23 | Маркированный список | Практическое задание | 1 | 13.02 |
| 24 | Шрифт | Выбор шрифта | 1 | 20.02 |
| 25 | Межстрочный интервал | Выбор из списка межстрочного интервала | 1 | 27.02 |
| 26 | Сохранение документа | Практическое задание | 1 | 05.03 |
| 27 | Форматирование | Текстовый документ. Форматирование текста | 1 | 12.03 |
| 28 | Конструирование | Создание различных объектов на экране. Конструктор. Практическое задание в программе «Мир информатики» | 1 | 19.03 |
| 29 | Пиктограммы | Пиктограммы, маленькие значки на экране, снабженные подписями | 1 | 26.03 |
| 30 | Работа с мышью | Устройство мыши. Работа с мышью | 1 | 02.04 |
| <i>Множества. Отношения между множествами – 7ч.</i> | | | | |
| 31 | Множества | Объединение предметов на основе общих свойств и признаков. Обобщающее понятие. Составление множества из соответствующих элементов (игра) | 1 | 09.04 |
| 32 | План и Правила | Что такое План и что такое Правило. Для чего они нужны. Составление Плана (практикум) | 1 | 16.04 |
| 33 | Модели | Подобие настоящего предмета. Моделирование. Модели и информационные (графические словесные, тематические и материальные.) Программа «Мир информатики» | 1 | 23.04 |
| <i>Интернет – 8ч.</i> | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|-------------|-------|
| 34 | Средства общения в интернете. | Беседа, рассказ. Виды общения (Скайп, майл.ру агент, яндекс.ру, регистрация в них) | 1 | 07.05 |
| 35 | Создание электронной почты | На проекте Майл.ру или Яндекс.ру | 1 | 14.05 |
| 36 | Промежуточная аттестация. Собеседование. Практикум. | Контроль полученных знаний, используя опрос. <i>Создать документ Word на рабочем столе, озаглавить. Сохранить, создать список класса</i> | 1 | 21.05 |
| 37 | Компьютерные игры | Коммуникативные, логические, игры на развитие внимания, скорость реакции. | 1 | 28.05 |
| | Итого: | | 37ч. | |

Календарно-тематический план на 2023-2024 год обучения для 4 группы (4-й год обучения).

| № занятия | Наименование темы | Планируемые результаты | Количество часов | Дата проведения |
|--|---|---|-------------------------|------------------------|
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. | Знать правила техники безопасности. Определение информации и информатики. Правильно вести себя в комп. классе и правильно сидеть за комп. столом. | 1 | 07.09 |
| Информация и информационные процессы - 5ч | | | | |
| 2 | Информация в природе, обществе и технике. | Беседа, рассказ. Практическое занятие «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера» | 1 | 07.09 |
| 3-4 | Информация и информационные процессы в неживой природе. | | 2 | 14.09 |
| 5-6 | Перевод Единиц измерения | Практическое занятие «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора». | 2 | 21.09 |
| Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 12 ч. | | | | |
| 7 | Программная обработка данных на компьютере. | Беседа. Практическое занятие «Определение разрешающей способности мыши». | 1 | 28.09 |
| 8 | Процессор и системная плата. | Беседа, рассказ | 1 | 28.09 |
| 9 | Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. | Беседа, рассказ | 1 | 05.10 |
| 10 | Оперативная память. Долговременная память. | Практическое занятие «Форматирование дискеты». | 1 | 05.10 |
| 11 | Файлы и файловая система. | Беседа. Рассказ | 1 | 12.10 |
| 12 | Работа с файлами и дисками. | Работа с файлами с использованием файлового менеджера». | 1 | 12.10 |
| 13 | Работа с файлами и дисками. | Работа с файлами с использованием файлового менеджера». | 1 | 19.10 |
| 14 | Программное обеспечение компьютера. Операционная система. | Беседа. Рассказ | 1 | 19.10 |
| 15-16 | Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. | Установка даты и времени | 2 | 26.10 |
| 17-18 | Вирусы | Защита от вирусов. Практическая работа | 2 | 02.11 |
| Коммуникационные технологии – 24 ч. | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------|
| 19-20 | Передача информации. | Беседа, рассказ | 2 | 09.11 |
| 21-22 | Локальные компьютерные сети. | Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети. | 2 | 16.11 |
| 23-24 | Глобальная компьютерная сеть. Интернет. | Подключение к Интернету | 2 | 23.11 |
| 25-26 | Состав Интернета. Адресация в Интернете. | География Интернета | 2 | 30.11 |
| 27-28 | Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. | Путешествие во всемирной паутине | 2 | 07.12 |
| 29-30 | Клавиатура. Работа на клавиатурном тренажёре | Программа «Мир информатики» | 2 | 14.12 |
| 31-32 | Компьютер в жизни общества | Программа «Мир информатики» | 2 | 21.12 |
| 33-34 | Принтеры, сканеры, цифровые фото- и видекамеры | Программа «Мир информатики» | 2 | 28.12 |
| 35-36 | Работа с компьютерными программами (фотошоп) | Программа «Мир информатики» | 2 | 11.01 |
| 37-38 | Просмотр WEB страниц | Программа «Мир информатики» | 2 | 18.01 |
| 39-40 | Электронная почта, передача информации по e-mail. Архивирование информации (текст, фото, презентации) | Создание электронной почты. | 2 | 25.01 |
| 41-42 | Обобщающее занятие | Повторение пройденного материала. Практическое занятие | 2 | 01.02 |
| <i>Информационные процессы – 14ч.</i> | | | | |
| 43-44 | Носители информации. Создание передача, принятие. Хранение и обработка. | Программа «Мир информатики» | 2 | 08.02 |
| 45-46 | Передача информации. Какие способы существуют? | Программа «Мир информатики» | 2 | 15.02 |
| 47-48 | Кодирование как способ обработки | Программа «Мир информатики» | 2 | 22.02 |
| 49-50 | Суждения и логические операции | Программа «Мир информатики» | 2 | 29.02 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------------|----------------|
| 51-52 | Операции над множествами | Программа «Мир информатики» | 2 | 07.03 |
| 53-54 | Информационное моделирование | Программа «Мир информатики» | 2 | 14.03 |
| 55 | Решение задач с помощью компьютеров | Программа «Мир информатики» | 1 | 21.03 |
| 56 | Типы алгоритмов. Циклический алгоритм | Программа «Мир информатики» | 1 | 21.03 |
| Интернет - 8ч. | | | | |
| 57-58 | Информационные ресурсы Интернета. | Работа с электронной Web-почтой | 2 | 28.03 |
| 59-60 | Всемирная паутина | Загрузка файлов из Интернета, Поиск информации в Интернете | 2 | 04.04 |
| 61-64 | Компьютерные игры | Коммуникативные, логические игры. Игры на развитие внимание, скорость реакции. | 4 | 11.04 18.04 |
| Итоговая аттестация -4 ч. | | | | |
| 65-66 | Итоговое занятие | Обобщение пройденного материала. Повторение. | 2 | 25.04 |
| 67-68 | Итоговая аттестация. Собеседование. Практическое задание | Контроль полученных знаний, используя опрос. <i>Создать документ. Сохранить информацию на носитель (флешка, мобильный телефон ч/з usb), показать путь сохранения. При необходимости удалить файл. Найти заданную информацию в Интернете.</i> | 2 | 02.05 |
| Компьютерные игры- 4 ч. | | | | |
| 69-72 | Компьютерные игры | Коммуникативные, логические игры. Игры на развитие внимание, скорость реакции. | 4 | 16.05 23.05 |
| | Итого: | | 72 ч. | |

7. Условия реализации программы.

Материальные средства:

- кабинет.
- качественное электроосвещение;
- столы и стулья;
- жалюзи на окнах;
- установлен кондиционер;
- огнетушитель;

Оснащение:

- ноутбуки – 6 шт.
- компьютерные мышки – 6 шт.
- информационный стенд.

8. Формы аттестации.

Формы контроля знаний и умений: наблюдение за детьми, групповые и индивидуальные опросы, беседы, практикумы. В процессе обучения контроль знаний, умений и навыков, отслеживается через мониторинг и осуществляется в несколько этапов:

1 – Вводный. Данный этап проводится в начале учебного года в форме беседы, практического задания и предназначен для выявления первоначальных знаний, умений и навыков.

2 – Текущий. Проводится по завершению пройденного раздела в виде устного опроса, закрепления материала посредством выполнения практической работы;

3- Промежуточный. Проводится по итогам года по мере усвоения одного образовательного модуля в форме собеседования и выполнения практического задания.

4 – Итоговый. Проводится по завершению всей учебной программы в форме тестирования и выполнения практического задания (**Приложение № 1**). Результаты вносятся в карту мониторинга (**Приложение № 2**) и протокол (**Приложение № 3**).

Итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области» по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Для дополнительного образования предусматривается одна промежуточная аттестация (годовая) – оценка качества усвоения обучающимися пройденного модуля в течение учебного года.

Итоговый контроль осуществляется по окончании обучения в форме собеседования и выполнения практического задания, как оценка качества освоенности всего объема учебного материала за 4 учебных года.

9. Оценочные материалы.

Приложение № 1

Итоговый тест.

Найди пару. Перед вами две колонки, в которых приведены части словосочетаний, относящихся к информатике или к устройству и работе компьютера. Постарайтесь найти эти словосочетания:

| | | |
|----|----------------|------------|
| 1 | Администратор | сеть |
| 2 | База | дискета |
| 3 | Виртуальная | технологии |
| 4 | Глобальная | информации |
| 5 | Графический | данных |
| 6 | Двоичный | диск |
| 7 | Двухмерный | модель |
| 8 | Алгоритм | каталог |
| 9 | Жесткий | файл |
| 10 | Загрузочная | алгоритм |
| 11 | Звуковая | редактор |
| 12 | Информационные | массив |
| 13 | Искусственный | программа |
| 14 | Кодирование | Евклида |
| 15 | Корневой | сети |
| 16 | Линейный | интеллект |

Практикум.

1. Создай таблицу в текстовом редакторе WORD по образцу.
2. Создай открытку в компьютерной презентации Power Point используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»)
4. Сохрани информацию на носитель (флешка, мобильный телефон ч/з usb), покажи путь сохранения. Удали файл.
5. Найди заданную информацию в Интернете.

Диагностика усвоения ЗУН по программе «Мир информатики»

| | | |
|---|-----------------|---|
| Знание основных устройств компьютера | Высокий уровень | Знает аппаратуру компьютера, назначение его составных частей; соблюдает правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете, последовательно выполняет все операции; |
| | Средний уровень | Знает аппаратуру компьютера, но забывает их названия устройств, затрудняется объяснить их назначение; |
| | Низкий уровень | Плохо ориентируется в устройстве компьютера; затрудняется называть его составные части, их назначение; |
| Умение правильно пользоваться компьютером | Высокий уровень | Умеет пользоваться компьютером без посторонней помощи: правильно включать и выключать, работать с клавиатурой, владеть мышью, найти нужную программу, самостоятельно выполнить задание учителя; |
| | Средний уровень | Может включать и выключать компьютер, но нуждается в контроле, подсказке со стороны педагога, т.к. путается в последовательности действий; |
| | Низкий уровень | Может управлять компьютером только с посторонней помощью, не осознает опасности, исходящей от неправильного обращения с техникой; |
| Развитие мышления | Высокий уровень | Самостоятельно и верно выполняет задания, предусмотренные программой; |
| | Средний уровень | Требуется поддержки, консультации педагога при выполнении тренировочных заданий по программе; |

| | | |
|------------------------|-----------------|--|
| | Низкий уровень | Выполняет задания только по образцу, с трудом достигает результата; |
| Мотивация к обучению | Высокий уровень | Демонстрирует заинтересованность в познании компьютера в связи с его дальнейшей надобностью в жизни: для работы и развлечений; рассуждает о пользе умения управлять компьютером с практической точки зрения; |
| | Средний уровень | Оценивает компьютер в основном как средство для развлечений, игр; |
| | Низкий уровень | Придерживается мнения, что компьютер в жизни мало пригодится, его не обязательно всем знать; предпочитает следить за работой на компьютере со стороны; |
| Коммуникативные навыки | Высокий уровень | Быстро ориентируются в сложных ситуациях, предпочитает принимать самостоятельные решения, настойчив в деятельности; отзывчив в просьбе о помощи; |
| | Средний уровень | Не всегда отзывчив к просьбе о помощи, нервничает, если что – то не получается, но быстро исправляется; настойчив в получении помощи педагога; |
| | Низкий уровень | Прийти на помощь никому не спешит, за исключением случаев беспрекословного подчинения более сильному по рангу из чувства боязни и самосохранения; не отстаивает своего мнения; |
| Уровень воспитанности | Высокий уровень | В общении и обращении использует вежливые слова, не показывает раздражения, если другие дети отвлекают его с вопросами о помощи, выдержан; |
| | Средний уровень | В общении случаются неадекватные поступки, но способен проанализировать их, сделать правильные выводы; |
| | Низкий уровень | В общении не выдержан, случаются выпады грубости, вежливые слова в своей речи употребляет редко, на замечания детей реагирует бравадой; любит хвастаться, не имея реальной самооценки своих способностей; |

В основу оценивания результатов теста положена десятибалльная система оценки:

- 8-10 баллов ставится за 90-100 % правильное выполнение заданий (высокий уровень);
- 7-5 баллов ставится за 50-80% правильное выполнение заданий (средний уровень);
- 4-0 баллов ставится за 49 -0% правильное выполнение заданий (низкий уровень);

Оценке подлежат следующие параметры:

- Знание основных устройств компьютера,**
- Умение правильно пользоваться компьютером,**
- Развитие мышления,**
- Мотивация к обучению,**
- Коммуникативные навыки,**
- Уровень воспитанности**

Протокол проведения диагностического усвоения ЗУН по программе

«Мир информатики»

Сроки: 2023-2024гг.

Название учреждения: Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области.

Возраст: ____ лет.

Количество детей: _____ человек.

1 группа, 2 группа, 3 группа. 4 группа.

| № | Список учащихся | Знание основных устройств компьютера | Умение правильно пользоваться компьютером | Развитие мышления | Мотивация к обучению | Коммуникативные навыки | Уровень воспитанности |
|---|-----------------|--------------------------------------|---|-------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |

- - высокий
- - средний
- - низкий

10. Методические материалы.

1. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
2. Мир информатики 8-11 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
3. «Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.
4. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л.Босовой.
5. «Информатика для 7 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.
6. «Информатика: для 8 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.