**Урок истории в 9 классе**

**Дата:** 04.12.23.

**Тема: Сталинградская битва.**

**Цель:**

Формировать общее представление о Сталинградской бит­ве.

**Задачи:**

* Повторить материал прошлых уроков о наиболее важных событиях Великой Отечественной войны; формировать представление о планах немецкого командования перед Сталинградской битвой, численном составе армий, героях Сталинградской битвы, итогах битвы и её историческом значении.
* Формировать мышление при выполнении заданий; развивать связную логическую речь при устных ответах на вопросы, подготовленных сообщениях о героях Сталинграда; продолжать работу по формированию умений ориентироваться в пространстве при работе с настенной исторической картой, ориентироваться во времени при работе с «лентой времени».
* Воспитывать интерес к истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, чувства любви к своей Родине, её людям, проявившим мужество и героизм в боях за Родину.

**Оборудование:** учебник стр. 178-179, карта "Великая Отечественная война 1941-1945 гг.", презентация "Сталинградская битва", "Лента времени", карточки - понятия и даты, карточки с заданиями "Мозговой штурм", "Соедините стрелками понятие с определением", фото "Герои Сталинграда", видеоролик - песня "Сталинградская битва", викторина "Сталинградская битва", мяч для физминутки - игры "Военные профессии".

**Тип урока:** комбинированный.

 **Ход урока**

**1. Оргмомент.**

* Приветствие.
* Девиз урока истории:

Орешек знаний крепок
Но, всё же, мы не привыкли отступать!
Нам расколоть его поможет
Урок истории и наш девиз: «Хотим всё знать!»

* Сегодня на уроке:

повторим пройденный материал;

познакомимся с новой темой;

закрепим полученные знания.

**2. Историческая разминка по "Ленте времени"**

* Расположите даты в порядке возрастания и укажите век на "Ленте времени"

 1941, 1242, 1380, 1709, 1612, 1812, 1945.

**3. Повторение прошлой темы** (по слайдовой презентации)

* Почему ВО войну называют Великой? (Великая- потому, что это самая масштабная война в истории страны).
* Почему ВО войну называют Отечественной? (Отечественная - потому, что это война за защиту своего Отечества).
* Кто являлся руководителем Германии, СССР? (Определить по фото слайда, Гитлер, Сталин).
* О чём говорят названия?

План «Барбаросса»

План фашистов по захвату СССР в течение нескольких месяцев

«Дорога жизни»

Дорога по льду Ладожского озера в блокаду Ленинграда

Операция «Искра»

Наступательная операция, целью которой был прорыв блокады Ленинграда

* По какому принципу построены ряды?

Москва, Ленинград, Севастополь

В годы Великой Отечественной войны в этих городах проходили битвы, это города-герои.

 500гр, 250гр, 125гр

Норма хлеба в блокаду Ленинграда (сражавшимся на передовой, взрослым, детям)

Пискарёвское кладбище, «Разорванное кольцо», «Цветок жизни»

Памятники и обелиски в Ленинграде, посвящённые блокаде

* Работа по карте «Главные битвы войны»

1. Москва

2. Ленинград

3. Севастополь

4. ????????????

**4. Определение темы урока.**

* Определите тему урока, прочитав стихотворение наоборот

Юокер йокссур юокилев дан

Йовосач тиотс йынпутсирпен

Тадлос – дорог отэ

Йорег – дорог отэ.

Йовеоб даргнилатС  шан отэ

Над великою русской рекою

Неприступный стоит часовой:

Это город-солдат,

Это город-герой,

Это наш Сталинград боевой.

* Работа по карте (г. Сталинград).

**5. Сообщение темы урока и цели**

* Тема урока: Сталинградская битва (запись в тетрадь темы и даты 17 июля 1942 год -2 февраля 1943 год).
* Цель: познакомить с информацией о мужестве и героизме сталинградцев, разгроме немецкого войска под Сталинградом и его историческом значении.

**6. Изучение нового материала.**

* Работа с учебником. На странице 179 учебника по карте определить на какой реке находится город Сталинград.
* Рассказ учителя с опорой на презентацию "Сталинградская битва".

- Цели немецкого командования, приказ №227 Сталина "Ни шагу назад!"

- Сравнительная таблица "Соотношение сил перед Сталинградской битвой". Вывод:

 немецкие войска превосходили советские.

- Сталинград защищали две армии: 64-я под командованием Шумилова и 62-я под

 командованием Чуйкова.

- Два периода в сражении за Сталинград: оборонительный (с 17 июля по 18

 ноября 1942 г.) и наступательный (с 19 ноября 1942 г. по 2 февраля 1943 г.).

- 23 августа 1942 года в 16 часов 18 минут силами немецкого 4-го воздушного флота

 началась массированная бомбардировка Сталинграда. В течение дня было

 произведено 2 тысячи вылетов самолётов. Город был разрушен на 90%, в этот

 день погибло более 40 тысяч мирных жителей.

-Сталинградская стратегическая наступательная операция,

 кодовое название  **«Уран»**, которая разрабатывалась под руководством Маршала

 Жукова. В течение двух месяцев под Сталинград в глубочайшей тайне

 перебрасывались огромные массы советских войск и техники.

- 200 дней и ночей продолжалась Сталинградская битва. Большая часть жителей

 Сталинграда не была эвакуирована. Люди прятались в подвалах домов, в руинах

 разрушенных зданий.

* Работа в тетради: эвакуировать - перемещать людей, технику в безопасное место.
* Продолжение рассказа по презентации. Солдаты Красной Армии героически сражались за каждую улицу, дом, подъезд…
* Опережающее задание (дано заранее) «Расшифруйте закодированную пословицу**».**

 Ключ к шифровке

**15- 6- 19 -20- 18- 1- 26 -15 -1- 3 -18- 1- 4 -16- 3 -15- 1- 14- 20- 21 -25 -1- 6 -19 -13- 10-1 -18 -14- 10 -33 -14- 16 -4 -21 -25- 1.** (Не страшна врагов нам куча, если армия могуча).

 Что означает слово "могуча"?

 

**7. Физминутка - игра** с мячом "Назови военную профессию".

 1. Самолёт ………………

 2. Пулемёт……………….

 3. Ракета………………….

 4. Танк ……………………

 5. Разведка……………..

 6. Артиллерия…………..

 7. Граница………………..

**8. Продолжение изучения нового материала.**

* Сообщения учащихся "Герои Сталинградской битвы".

1. Сержант Яков Павлов

2. Снайпер Василий Зайцев

3. Связист Матвей Путилов

4. Илья Каплунов

5. Матрос Михаил Паникаха

6. Санинструктор Гуля Королёва

7. Серёжа Алешков

* Подвиг защитников Сталинграда бессмертен. Вечная им слава!!! Возложение гвоздик к портретам героев.
* Рассказ учителя по презентации.

- Герой - оренбуржец, участник Сталинградской битвы, генерал-полковник, командир 13-й гвардейской стрелковой дивизии Родимцев Александр Ильич. Именно дивизия Родимцева отбила Мамаев курган.

- Высота 102 – так именовался Мамаев курган на штабных картах.

Мамаев курган имел важное стратегическое значение: с его вершины хорошо просматривалась и простреливалась прилегающая территория, переправа через Волгу.

В середине сентября 1942 года Мамаев курган несколько раз переходил из рук в руки. Гитлеровцы по 10-12 раз в день штурмовали его, но, теряя людей и технику, так и не смогли захватить всю территорию кургана. Бои за Мамаев курган продолжались 135 суток.

В районе Мамаева кургана, 2 февраля 1943 года закончилась Сталинградская битва.

- 2 февраля 1943 г. фашистыкапитулировали. Немецкий фельдмаршал Паулюс сдался в плен.

* Работа в тетради: Капитулировать-сдаться в плен.

 - 2 февраля 1943 года день разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве.

* Работа в тетради: математический подсчёт. Сколько лет назад произошло это событие?

- 80 лет разгрому фашистских войск под Сталинградом!

* Посмотрите видеофрагмент с песней и ответьте на вопрос:

- Какое значение имела Сталинградская битва?

* Вывод: Сталинградская битва -коренной перелом в ходе войны. она решила исход войны.

- 200 дней и ночей продолжалась эта битва Всего в ходе операции «Кольцо» в плен были взяты более 2500 офицеров и 24 немецких генерала

- Медаль за оборону Сталинграда учреждена в 1942 году. Награждали за мужество и стойкость, проявленные при обороне Сталинграда всего 750 человек.

- В 2023 году учреждена юбилейная памятная медаль.

- Город – герой Волгоград сегодня.

- Мамаев курган. Высота памятника 52 метра плюс еще длина поднятого меча 33 метра.

- Главная скульптура«Родина- мать».

- Зал Воинской Славы и Вечный огонь. На мозаичных траурных знамёнах написаны 7200 имён погибших в Сталинградской битве. В центре зала горит вечный огонь.

-«Стоять насмерть». Скульптура на Мамаевом Кургане. С этими словами герои боролись за свою землю.

- «Скорбь матери» Скульптура в составе ансамбля Мамаева Кургана.

- Мы в долгу перед участниками Великой Отечественной войны, отстоявшими своей кровью жизнь на земле. Мы помним, мы гордимся.

- Проверим, как вы запомнили материал урока.

**9. Закрепление пройденного материала.**

* Задание «Мозговой штурм». Выберите правильный ответ

1.Кому принадлежат легендарные слова: «За Волгой для нас земли нет!»

а)Зайцев б)Павлов в)Паникаха г)Жуков

2. Немецкий фельдмаршал, плененный советскими солдатами в Сталинграде

а)Манштейн б)Гот в)Геббельс г)Паулюс

3. Дата начала Сталинградской битвы

а)22 июня 1941г. б) 17 июля 1942 г. в) 19 ноября1942 г) 2 февраля 1943 г.

4. «Высота 102» на военных картах Сталинграда – это:

а) Мамаев курган б) Лысая гора в) Дар-гора г) Малахов курган

5. Дата окончания Сталинградской битвы

а)22 июля1942г. б) 19 ноября 1942 г. в) 31 января 1943г. г)2 февраля 1943г.

6. Скульптор, автор мемориального ансамбля героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане

а)Гречко б)Тон в)Вучетич г)Брюллов

7. Какой главный призыв был выдвинут в приказе № 227 от 28 .07 1942 года

а) «Погибаем, но не сдаемся» б) «Ни шагу назад» в) «Смерть фашистским оккупантам» г) «Родина - мать зовет»

* Интерактивная викторина "Сталинградская битва" (по презентации, если ответ правильный картинка раскрашивается, становится цветной).
* Задание на карточках «Соедините стрелками понятие с определением»

 **Капитулировать**  перемещать технику и людей в безопасное место

 **Эвакуировать**  сдаться в плен

* Задание «Два значения»

Каждое из заданных слов имеет два значения. Угадайте заданные слова.

1. Операция по окружению немецкой группировки под Сталинградом, а также радиоактивный химический элемент, используемый для создания атомной бомбы.

2. В него попали немцы под Сталинградом, а также емкость для приготовления пищи в походах.

3. Немецкий тяжелый танк, а также самое большое и крупное животное семейства кошачьих.

4. Операция по уничтожению окруженной немецкой группировки под Сталинградом, а также символ брака.

5. Советский самолёт-истребитель, а также длинношерстый бык из Тибета.

6. Советский штурмовик времён Великой Отечественной войны, а также отложения на дне водоемов.

7. Неофициальное название реактивных артиллерийских установок, с залпов которых началось контрнаступление советских войск под Сталинградом, а также уменьшительно - ласкательное женское имя или известная песня.

* Вывод по теме. Сталинградская битва – решающее сражение всей Второй мировой войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу. Эта битва ознаменовала начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом.

**10. Подведение итогов урока, рефлексия, выставление оценок за работу.**

* Вопрос: О какой битве мы говорили на уроке? Вырази своё мнение к работе на уроке, оцени себя.

Я узнал…

Я удивился….

Я согласен …

Я плохо ….

Мне было …

**11. Домашнее задание.**

1. Учебник стр.178- 182 читать.

2. Вариативное задание:

 а) Задание «Тайное письмо» (прочитать с помощью азбуки Морзе).

 б) Задание «Герои Сталинградской битвы» (сканворд).

**«Тайное письмо»**

Задание: С помощью азбуки Морзе прочесть призыв советского правительства.

 

— — • •,  • —,     • — —, — — —, • — • •, — — •, — — —, • — — —,

 — • •, • — • •, • — • —,          — •, • —, • • •,      — — • •, •, — —, • — • •, • •,

— •, •, —, — — • • — —

**Сканворд "Герои Сталинградской битвы"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **У**  | **П**  | **А**  | **Л**  | **Е**  | **Ш**  | **К**  | **О**  | **В**  | **К**  | **А**  |
| **Т**  | **И**  | **П**  | **А**  | **В**  | **Е**  | **Ц**  | **Й**  | **А**  | **З**  | **П**  |
| **Е**  | **Л**  | **О**  | **В**  | **Л**  | **В**  | **В**  | **О**  | **Н**  | **У**  | **Л**  |
| **Ф**  | **О**  | **К**  | **В**  | **О**  | **Ф**  | **И**  | **П**  | **П**  | **А**  | **Д**  |
| **Р**  | **Р**  | **О**  | **Л**  | **Ё**  | **В**  | **А**  | **К**  | **А**  | **Х**  | **Ю**  |
| **Е**  | **М**  | **О**  | **В**  | **П**  | **А**  | **Н**  | **И**  | **В**  | **О**  | **К**  |

 **Опережающее задание «Расшифруйте закодированную пословицу»**

 Ключ к шифровке

 

**15- 6- 19 -20- 18- 1- 26 -15 -1- 3 -18- 1- 4 -16- 3 -15- 1- 14- 20- 21 -25 -1- 6 -19 -13- 10-1 -18 -14- 10 -33 -14- 16 -4 -21 -25- 1.**

**«Тайное письмо»**

Задание: С помощью азбуки Морзе прочесть призыв советского правительства.

 

 За Волгой для нас земли нет!

— — • •,  • —,     • — —, — — —, • — • •, — — •, — — —, • — — —,

 — • •, • — • •, • — • —,          — •, • —, • • •,      — — • •, •, — —, • — • •, • •,

— •, •, —, — — • • — —

**Задание «Мозговой штурм»**Выберите правильный ответ

1.Кому принадлежат легендарные слова: «За Волгой для нас земли нет!»

а)Зайцев б)Павлов в)Паникаха г)Жуков

2. Немецкий фельдмаршал, плененный советскими солдатами в Сталинграде

а)Манштейн б)Гот в)Геббельс г)Паулюс

3. Дата начала Сталинградской битвы

а)22 июня 1941г. б) 17 июля 1942 г. в) 19 ноября1942 г) 2 февраля 1943 г.

4. «Высота 102» на военных картах Сталинграда – это:

а) Мамаев курган б) Лысая гора в) Дар-гора г) Малахов курган

5. Дата окончания Сталинградской битвы

а)22 июля1942г. б) 19 ноября 1942 г. в) 31 января 1943г. г)2 февраля 1943г.

6. Скульптор, автор мемориального ансамбля героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане

а)Гречко б)Тон в)Вучетич г)Брюллов

7. Какой главный призыв был выдвинут в приказе № 227 от 28 .07 1942 года

а) «Погибаем, но не сдаемся» б) «Ни шагу назад» в) «Смерть фашистским оккупантам» г) «Родина - мать зовет»

 **Сообщения учащихся (фото в презентации)**

 1. **Сержант Яков Павлов**

Особую известность среди защитников города получил знаменитый «Дом Павлова». Небольшая группа солдат во главе с **сержантом Яковом Павловым** захватила дом районе площади 9 января и превратила его в опорный пункт. Фашисты подвергли дом сокрушительному артиллерийскому и минометному обстрелу, бомбили его с воздуха, непрерывно атаковывали, но его защитники стойко в течении 58 дней и ночей отражали бесчисленные атаки врага. Эта небольшая группа, обороняя один дом, уничтожила вражеских солдат больше, чем гитлеровцы потеряли при взятии Парижа.

 **2.Снайпер Василий Зайцев**

Василию Зайцеву принадлежат слова: "За Волгой для нас земли нет". Более 300 гитлеровцев уничтожил Василий Зайцев в уличных боях. Многих бойцов обучил снайперскому искусству. Много раз ему приходилось вступать в единоборство с гитлеровскими снайперами, и каждый раз он выходил победителем. Но особенно прославил Зайцева снайперский поединок с начальником берлинской школы снайперов майором Кёнингсом, присланным в Сталинград со специальным заданием. Но через 4 дня майор Кёнингс сам попал на мушку нашего снайпера. Василию Зайцеву за меткий огонь в Сталинграде было присвоено звание Героя Советского Союза.

 3.**Связист Матвей Путилов**

Когда на Мамаевом кургане в самый напряженный момент боя прекратилась связь, рядовой связист 308-й стрелковой дивизии Матвей Путилов пошел ликвидировать разрыв провода. При восстановлении поврежденной линии связи, ему осколками мины раздробило обе руки. Теряя сознание, он крепко зажал зубами концы провода. Связь была восстановлена. За этот подвиг Матвей был посмертно награжден орденом Отечественной войны 2 степени. Его катушка связи передавалась лучшим связистам 308-й дивизии.

 4. **Матрос Михаил Паникаха**

Во время битвы с фашистами Михаил Паникаха, держа в руках гранату и бутылки с коктейлем Молотова, направился на главный танк фашистов. Одна из бутылок со смесью разбилась, и одежда солдата запылала пламенем. Собравшись с силами, Михаил бросился всем телом на танк, разбив об него последнюю бутылку со смесью. Танк загорелся, а отважный солдат Михаил Паникаха погиб. В Волгограде установлен памятник Михаилу Паникахе.

 **5. Гуля Королёва**

Гуля Королева записалась добровольцем на фронт в медико-санитарный батальон. Во время боя в Сталинграде за высоту она вынесла с поля боя 50 раненых бойцов, а когда был убит командир, подняла бойцов в атаку, первая ворвалась во вражеский окоп, несколькими бросками гранат уничтожила 15 солдат и офицеров противника. Была смертельно ранена, но продолжала вести бой, пока не подоспело подкрепление. Награждена орденом Красного Знамени (посмертно)

 **6. Илья Каплунов**

При отражении танковой атаки врага, Илья Каплунов из противотанкового ружья и противотанковыми гранатами подбил 5 немецких танков. Вслед за  пятью танками, которые уничтожил Каплунов, на него шли еще несколько танков. Осколком снаряда Илье Каплунову оторвало левую ногу, но стойкий боец не пал духом. Будучи раненым он продолжал бить врага. Метким выстрелом подбил еще 3 танка противника. В это время ему оторвало левую руку. Истекая кровью Каплунов несколькими противотанковыми гранатами подбил 9-й танк. Каплунову Илье присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

 7. **Серёжа Алешков**

Когда Сережа становится участником Сталинградской битвы, ему было 6 лет. Конечно, непосредственного участия в боевых действиях Сережа принимать не мог, но изо всех сил старался помочь нашим бойцам: приносил им пищу, подносил снаряды, патроны, в перерыве между боями пел песни, читал стихи, разносил почту.

 Его очень полюбили в полку. Однажды, он спас жизнь командиру полка. Во время обстрела полковник был завален в землянке. Сережа не растерялся и вовремя позвал наших бойцов. Подоспевшие солдаты извлекли командира из под обломков и он остался жив.

 **Самоанализ урока**

**Предмет:** история

**Класс:** 9

**Дата:** 13. 02. 23.

**Тема:** Сталинградская битва

**Цель:** Познакомить обучающихся с информацией о Сталинградской битве в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

* Повторить материал прошлых уроков о наиболее важных событиях Великой Отечественной войны; формировать представление о планах немецкого командования перед Сталинградской битвой, численном составе армий, героях Сталинградской битвы, итогах битвы и её историческом значении.
* Формировать мышление при выполнении заданий; развивать связную логическую речь при устных ответах на вопросы, подготовленных сообщениях о героях Сталинграда; продолжать работу по формированию умений ориентироваться в пространстве при работе с настенной исторической картой, ориентироваться во времени при работе с «Лентой времени».
* Воспитывать интерес к истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, чувства любви к своей Родине, её людям, проявившим мужество и героизм в боях за Родину.

**Тип урока:** комбинированный.

 Тема: «Сталинградская битва» соответствует календарно-тематическому планированию рабочей программы истории 9 класса. Данная тема актуальна в настоящее время, в ознаменование 80- летия разгрома фашистских войск под Сталинградом в Великой Отечественной войне.

 Оргмомент проведён. В качестве мотивации к уроку использован девиз в стихотворной форме:

 «Орешек знаний крепок, но всё же мы не привыкли отступать,

 Нам расколоть его поможет урок истории и наш девиз: "Хотим всё знать!».

Все этапы комбинированного урока соблюдены: повторение пройденного материала, изучение новой темы, закрепление изученного материала. Тема урока имеет тесную связь с прошлым материалом.

 Тема и цели урока доведены до учащихся. Тему урока учащиеся угадывают самостоятельно после выполнения задания "Прочитать стихотворение наоборот" о Сталинграде.

 На уроке применялись словесные, наглядные и практические методы обучения.

 Оборудование и материалы, используемые на уроке: учебник стр. 179, карта «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г., «Лента времени», карточки - даты, тетрадь по истории, презентация «Сталинградская битва» (с видеофрагментами), сообщения учащихся "Герои Сталинграда", карточки с заданием "Мозговой штурм", карточки с заданием «Соедините стрелками понятие с определением». Включён краеведческий материал о нашем земляке – участнике Сталинградской битвы, генерал-полковнике 13-й гвардейской дивизии Родимцеве Александре Ильиче, дивизия которого отбила Мамаев курган у фашистов. Для активизации познавательной деятельности учащимся предложена интерактивная викторина "Сталинградская битва". На уроке прослеживается межпредметная связь с чтением, математикой.

 В качестве здоровьесбережения проведена физминутка – игра «Назови военную профессию», соответствующая теме урока.

 Считаю, что материал был доступен для учащихся 9 класса, соответствовал их возрастным и психологическим особенностям.

 Итог урока подведён. Вывод сделан. Проведена рефлексия и самооценка в виде «Лестницы успеха». Учащиеся оценены. Домашнее задание дано для учащихся всего класса и вариативное, по желанию : «Тайное письмо» с помощью азбуки Морзе прочесть призыв советского правительства в Сталинградской битве и сканворд "Герои Сталинградской битвы".

 Урок обучающий, развивающий, коррекционно-направленный. На уроке осуществлялось гражданско – патриотическое воспитание. Считаю, что поставленные цели на уроке были достигнуты.

 Учитель: Тяпухина С. В.