

## «Чем опасно мелкое хулиганство»

Мероприятие по профилактике деструктивного и противоправного поведения у подростков, обучающихся с 5 по 8 классы

Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся

Задачи:

- познакомить обучающихся с разными аспектами последствий **правонарушений**, с точки зрения закона и с точки зрения морали;
- формировать умения обучающихся выбрать **правильную** позицию и уметь ее отстаивать;
- способствовать воспитанию законопослушного поведения;

Формы и методы работы:

- беседа;
- просмотр мультика про **хулигана**;
- викторина;
- мозговой штурм (составление памятки)
- подведение итогов занятия.

Ход мероприятия:

Психолог:

Дорогие ребята сегодня мы с вами затронем очень серьезную тему. Тему правонарушений и деструктивного поведения в подростковой среде. **Деструктивное поведение** - это отклоняющееся от общепринятой нормы и морали **поведение**, разрушающего характера.

В современном мире у молодого поколения есть множество возможностей для своего духовного и физического развития: музыкальные и художественные школы, молодежные театральные студии, секции и пр. Но случается так, что подросток не всегда проводит свободное время с пользой для себя, а бывает, что проводит его и во вред самому себе. Давайте сегодня попробуем найти ответы на вопросы:

- Что же такое **правонарушение**?
- Несет ли подросток ответственность за **правонарушения**?
- Как не допустить **неправильного** поступка в своей жизни.

Ребята, почему ваш возраст особенно сложен? (Подростковый возраст – чуть ли не самый активный период жизни человека. Взрослеющему человеку, чувствующему приток физических сил, кажется, что он может все. Однако недостаток жизненного опыта, незнание уголовных законов, а часто и просто неумение себя контролировать приводят порой к печальным последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них **направляется** для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии).

Как вы понимаете слова «**законопослушный гражданин**»

Законопослушный гражданин – это человек, имеющий **права** и исполняющий обязанности.

Подумайте, какие черты характера помогают быть законопослушными, а какие мешают.

- вспыльчивость (-)
- торопливость (-)
- осмотрительность (+)
- аккуратность (+)
- честность (+)
- лживость (-)

- уважение к людям (+)
- безразличие (-)
- Приведите примеры **правонарушений**
- (Курение, употребление алкоголя в общественных местах, переход железнодорожных путей в неположенном месте)

Ребята предлагаю немного отвлечься и посмотреть мультфильм про подростка который умышленно попадает в разные неприятные ситуации по окончании просмотра попробуем сделать вывод увиденного (**Чарли Браун «Он хулиган»**)

Надеюсь что мультфильм оказался интересным и познавательным. А теперь давайте освежим память и вспомним некоторые определения и законы, при нарушении которых может грозить большая ответственность. Я называю вопрос - и если вы знаете ответ то поднимаем руку и отвечаем. Тем кто ответит на большее количество вопросов будет сюрприз!

Итак наша викторина называется

### **«Я и закон»**

1. Что такое **правонарушение**? (**Правонарушение** – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков)

2. С какого возраста наступает ответственность за все виды нарушения закона? (*с 16 лет*)

3. За какие виды **правонарушений** ответственность наступает с 14 лет?

4. Что такое мораль? (*система норм и ценностей, регулирующих поведение людей*)

5. Какие виды наказаний не применяются к **несовершеннолетним**?

(*Смертельная казнь и срок лишения свободы более 10 лет.*)

4. Где отбывают наказание **несовершеннолетние**?

(Осужденные впервые – в колонии общего режима. Осужденные мужского пола, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы – в колонии усиленного режима.)

5. **Несовершеннолетний** совершил преступление в день своего рождения, по достижении 14 лет. Может ли он привлекаться к уголовной ответственности?

(Нет, т. к. лицо считается достигшим определенного возраста не в день рождения, а с 0 часов следующих суток.)

6. Какие бывают виды задержаний?

Административное – не более чем на 3 часа по подозрению в совершении административных нарушений.

Уголовно-процессуальное – до 72 ч. по подозрению в совершении преступления.

7. Вы решили «отложить» контрольную работу и позвонить в полицию, сообщив, что в здание школы заложена бомба. Какое наказание предусмотрено за заведомо ложный вызов?

(*Штраф*)

8. Подлежит ли наказанию нецензурная брань в общественных местах, приставание к гражданам?

(Эти действия квалифицируются, как **мелкое хулиганство** и за это может быть наложен штраф до 2 мин. зарплат, **исправительные работы** до 2 месяцев с удержанием 20 % заработной платы, арест до 15 суток.)

9. Вас задержали и доставили для допроса в отделение полиции. Какие существуют **правила проведения допроса несовершеннолетних**?

Допрос должен вестись в присутствии родителей, представителей центра, родственников или других взрослых.

10. Как наказывается распитие спиртных напитков в общественных местах?

(Появление в пьяном виде в общественных местах, а также распитие ими спиртных напитков, влечет наложение штрафа на родителей или законных представителей)

Вы большие молодцы! Отлично справились с вопросами викторины.

Психолог:

Продолжаем ребята, вот к примеру некоторые подростки рассматривают свои проступки как проявление обыкновенной шалости. «Подумаешь, какие мелочи - разбил стекло, выругался нецензурной бранью, сделал непристойную надпись на парте, сломал дерево», - говорят они когда приходится отвечать за содеянное. Нет, это не шалости, не мелочи. Стоит только задуматься о последствиях таких проступков и станет понятным, что в результате их несет материальный ущерб государство, морально или физически страдают другие люди, и что самое главное, сам **правонарушитель** оказывается у опасной черты в нравственном развитии, за которой - преступление.

Ребята сейчас я прочитаю вам отрывки стихотворений а вы послушайте их и скажите, согласны ли вы с эти утверждениями или нет.

1. Если вы окно разбили,  
Не спешите признаваться.  
Погодите, — не начнется ль  
Вдруг гражданская война.  
Артиллерия ударит,  
Стекла вылетят повсюду,  
И никто ругать не станет  
За разбитое окно.  
Бей друзей без передышки  
Каждый день по полчаса,  
И твоя мускулатура  
Станет крепче кирпича.  
А могучими руками,  
Ты, когда придут враги,  
Сможешь в трудную минуту  
Защитить своих друзей.

2. Если вы еще не твердо  
В жизни выбрали дорогу  
И не знаете, с чего бы  
Трудовой свой путь начать,  
Бейте лампочки в подъездах —  
Люди скажут вам «спасибо».  
Вы поможете народу  
Электричество беречь.

3. Решил подраться — выбирай  
Того, кто послабей.  
А сильный может сдачи дать,  
Зачем тебе она?  
Чем младше тот, кого ты бьешь,  
Тем сердцу веселей  
Глядеть, как плачет он, кричит,  
И мамочку зовет.  
Но если вдруг за малыша  
Вступился кто-нибудь,  
Беги, кричи и громко плачь,  
И мамочку зови.

«**Правонарушения** имеют серьезные последствия, как для общества, так и для личности подростка. Воспитать законопослушного человека очень непросто в наше время, но можно. Как же не **допустить правонарушение**? Давайте совместно составим памятку, которую так и назовем - как не допустить **правонарушение**»

Работа ваша будет в группах

Примерная памятка «*как не допустить правонарушения*»

1. Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
2. Организация свободного времени отдыха (*посещение кружков, секций, занятие любимым делом*)
3. Не общаться с сомнительными компаниями (*пояснение с какими компаниями и почему*)
4. Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым
5. Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность

Психолог «Наше **мероприятие** подходит к завершению. Настало время подвести итоги.

Была ли полезна сегодняшняя встреча для каждого из вас? (*ответы детей*)

«Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего занятия, вы будете совершать только хорошие поступки. Удачи вам!»

Педагог-психолог:

Ю.З. Кабирова





