

Дата – 12.03. 22 г. Класс - 5

Тема: «И мы трудиться будем »

Цель: расширение представление детей о значении труда в жизни общества.

Задачи:

познакомить с понятием «профессия», расширить знания детей о многообразии мира профессий.

актуализировать знания о разных профессиях.

формировать интерес к профессиям.

привить уважение и любовь к труду и людям труда;

показать необходимость труда в жизни человека;

убедить учащихся в том, что их главная цель – учеба;

воспитание у учащихся чувства уважения к людям разных профессий.

Формировать БУД:

- Личностные БУД:

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Познавательные БУД:

- самостоятельно формулировать цель урока;

- умение ориентироваться в собственной системе знаний, отличать новое от уже известного;

- добывать новые знания;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- уметь распознавать профессии.

Регулятивные БУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации так и в конце действия;

- формирование положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».

Коммуникативные БУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах поведения и общения в паре;

Оборудование: презентация, мультимедийный проектор.

Ход классного часа.

I. Орг. момент.

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели,

И тихонечко все сели.

II. Определение темы занятия.

слайд – 2- 3

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Узнаем мы это, если выполним все задания, которые вам будут предложены.

-Чтобы узнать, о чём пойдёт речь на нашем занятии, надо соединить первые буквы каждого слова и прочитаете его.

Пир рис оса фрукт ель сосулька слон ирис яблоко

- А тема нашего занятия: «И мы трудиться будем». слайд – 4

III. Работа по теме занятия.

➤ Знакомство со словом – профессия.

- Ребята, а кто из вас знает, что такое профессия? (ответы учащихся)

Профессия — это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.

Профессия - это прежде всего труд.

Любой труд, если к нему относиться серьезно, ответственно, с душой — нелегко. А потому заслуживает уважения. Труд уборщицы, технички, которая каждый вечер наводит чистоту и порядок в школе, не менее важен, чем труд учителя. И если вы видите, как с особым старанием уборщица навела порядок у вас в классе, то не поленитесь сказать ей «спасибо» за ее добросовестный труд. Ей будет приятно знать, что ее труд замечают и ценят. Так же и мне другим учителям приятно, когда вы на уроке внимательны, запоминаете их слова, с уважением слушаете. Значит, вы цените наш труд.

С давних пор на Руси трудолюбивые люди пользуются уважением. О них говорят: «золотые руки», «мастер своего дела», «работает, засучив рукава», «трудится не покладая рук».

- А сейчас, мы посмотрим, какие вы трудолюбивые и какие профессии вы знаете. И выполним первое задание.

➤ **Игра: «Да – нет» (по рядам)**

1. Печник печет пирожки. (нет)
2. Библиотекарь выдает книги.(да)
3. Переводчик переводит бабушек через дорогу.(нет)
4. Пожарный жарит котлеты. (нет)

5. Часовщик чинит часы. (да)
6. Машинист моет машины.(Нет)
7. Актер красит стены,(нет)
8. Водопроводчик ныряет под воду. (нет)
9. Шофер возит людей. (да)
10. Летчик подметает двор.(нет)

➤ **«Изобрази с помощью жестов и мимики».**

На столе у учителя — карточки с названием профессии. Желаящий ученик выбирает карточку, читает и изображает с помощью жестов и мимики действия, часто используемые в этой профессии.

(Карточки: «Уборщица», «Продавец», «Певица», «Модель», «Сапожник», «Учитель», «Врач», «Водитель», «Повар», «Доярка»).

➤ **Конкурс: «Буквы и профессии»** **слайд - 5**
П, В, Д, К, Ф, Э, Б, У.

➤ **Игра «Соберите пословицу»** (работа в парах) **слайд - 6**

- Ребята, народ с давних пор в своём творчестве отражал положительное отношение к труду. Пословицы и поговорки о труде и трудолюбии передавались от поколения к поколению. Дошли и до наших дней.

Деревья смотри в плодах,... (а людей смотри в делах).

Терпенье и труд... (все перетрут).

Под лежащий камень... (и вода не течет).

Маленькое дело... (лучше большого безделья).

Горька работа,... (да сладок хлеб).

➤ **Игра «Отгадай профессию по инструментам, орудиям труда»**
(пожарный, почтальон, дворник, слесарь, столяр) **слад – 7-13**

➤ **Конкурс «Аукцион профессий».**

- Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:

Кисти, краски, мольберт, палитра. (художник)

Молоток, гвозди, рубанок. (столяр)

Овощи, кастрюля, плита. (повар)

Расчёска, ножницы. (парикмахер)

Письма, газеты, телеграммы, сумка. (почтальон)

Градусник, шприц, белый халат. (врач)

Ножницы, игла, сантиметровая лента, нитки, ткань. (швея)

Кирпич, мастерок, раствор. (строитель)

➤ **«Что лишнее?»** **слайд – 12 - 15**

- Назовите предмет, который не соответствует данной профессии.

✓ **Задание «Кто так говорит?»**

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит:

«Кому добавки?» (повар).

«Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).

«Большое спасибо за покупку» (продавец).

«Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).

«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

IV. Практическая работа.

✓ **Загадка о книге:**

Знает все и учит всех,
Кто с ней знаком — тех ждет успех!
Но чтобы с нею подружиться,
Нужно грамоте учиться. (Книга)

✓ **Сообщение о создании книги:**

Создание книги - это увлекательный творческий процесс.

Было время, когда книги были исключительно рукописными - это был длительный процесс, требовавший от того, кто записывал книгу, аккуратности, внимательности, грамотности и терпения.

После появления печатных машинок, напечатать и издать книгу стало гораздо проще.

В настоящее время - в эру компьютерных технологий - эта задача стала еще более простой.

Сейчас существуют книги не только бумажные, но и электронные (то есть виртуальные), которые можно читать с экранов компьютеров и мобильных устройств. Эти книги настолько малы, что целая библиотека сможет уместиться на ладони.

Но для того, чтобы книга была интересной и ее было приятно читать, над созданием книг трудятся люди разных профессий:

Писатель (автор), который может иметь абсолютно любую профессию, наполняет книгу содержанием и смыслом.

Художник-иллюстратор - украшает книгу красивыми картинками и фотографиями.

Полиграфист - помогает появиться книге в бумажном варианте, то есть печатает ее.

Редактор - это человек, который следит за грамотностью текста и понятностью изложения.

✓ **Обвертывание книги обложкой.**

(оказание индивидуальной помощи)

- А кем хотят стать наши ребята, они сейчас прочтут стихотворение: «**Кем хотите стать вы, дети?»**»

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

— Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

— Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк,

Я играю за "Спартак"!

— Я хочу стать пианисткой.

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем.

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

VI.Рефлексия.

слайд - 16

- Было ли полезным для вас сегодняшнее занятие?

- Что было важным?

- Что было интересным?

- Скажите, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему?

(Все профессии важны, все профессии нужны!)

«Сигнальная карточка» - красная занятие полезное, интересное;

зеленая - занятие было не интересное, материал не понятен.

VII. Итог классного часа:

слайд - 17

- Итак, наш классный час подходит к концу.

- О чем мы с вами говорили на занятии?

- От чего зависит успех всего, успех любого дела? (от труда).

- Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни. Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

Будьте трудолюбивы и все у вас получится.

