

Конспект открытого классного часа

Тема: Этикет и мы. Правила разговорной речи.

Цель: знакомство учащихся с терминами: «этикет», «речевой этикет», с правилами речевого этикета (учить общаться, благодарить, правильно вести телефонный разговор)

Воспитательная цель: учить доброжелательности, вежливости, бережному отношению к родному языку.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами этикета; сформировать у учащихся понимания необходимости выполнения правил этичного поведения.
2. Организовать знакомство с правилами разговорной речи.
3. Формировать задатки самоконтроля в поведении детей.
4. Воспитывать доброжелательную атмосферу в их взаимоотношениях.

Ход классного часа

Ребята, классный час я хочу начать со стихотворений Григория Остера из книги «Вредные советы».

Если вас по телефону
Обозвали дураком
И не стали ждать ответа,
Бросив трубку на рычаг,
Наберите быстро номер
Из любых случайных цифр
И тому, кто снимет трубку,
Сообщите — сам дурак.

Девчонок надо никогда
Нигде не замечать.
И не давать прохода им
Нигде и никогда.
Им надо ножки подставлять,
Пугать из-за угла,
Чтоб сразу поняли они:
До них вам дела нет.
Девчонку встретил — быстро ей
Показывай язык.
Пусть не думает она,
Что ты в нее влюблен.

- Нужно ли нам следовать данным советам?

Ребята, чем отличаются дикие растения от культурных? Ну, например, дикая груша от культурной груши?

-Дикая груша растет, где и как попало, а культурная – в саду.

-За дикой грушей никто не ухаживает, а культурную - поливают, удобряют, прививают.

-Плоды у дикой груши не красивые, а у культурной - плоды хорошие.

- Люди бывают такие же дикие и культурные.

Что значит быть культурным человеком?

- Это значит соблюдать правила культурного поведения.

-Значит, вести себя так, чтобы взрослым не было стыдно за вас.

А как вы думаете, какого человека в старину называли «неотесанным»?

–Человека невоспитанного, необразованного, некультурного.

- Сегодня мы с вами поговорим о культуре поведения людей, о нашей разговорной речи.

Слайд - 2

Русская пословица гласит: «Встречают по одежке». Это означает, что многое зависит от того, какое впечатление производит человек. Внешний облик, манеры поведения определяют восприятие одного человека другим. А мостиком, соединяющим внутренний мир человека с его внутренним проявлением, является этикет.

-Занятие мы проведем в форме устного журнала. И **первая** страница нашего устного журнала:

«История этикета».

Слайд - 3

«Этикет» - слово французского происхождения. И означает правила поведения людей в обществе.

Речевой этикет – это правила вежливого общения.

Что такое этикет –

Знать должны мы с детских лет.

Это – нормы поведения:

Как ходить на День рождения?

Как знакомиться?

Как есть?

Как звонить?

Как встать?

Как сесть?

Как здороваться со взрослым?

Много разных есть вопросов.

И на них даёт ответ
Этот самый этикет.

Вторая страница: «Размышляй – ка».

Слайд -4

- Найдите вежливые слова в каждой строчке слов.

ИЗВИНИТЕ РРОААПЦГТЗДРАВСТВУЙТЕ РО
ЕАПКДОБРЫЙ ДЕНЬ ПКМУРЦОПРИВЕТШО
ДО СВИДАНИЯ АКЕУРВАМРМПОКАИППА
ПРОЦАЙПКИВАРУВИАРУИДОБРОЕ УТРО

- Когда мы употребляем данные слова?

Третья страница «Наша речь».

Слайд - 5

- А теперь поговорим о том, как мы говорим. Послушаем телефонный разговор двух подруг. Правда, при этом потребуется синхронный перевод.

Разговор по телефону. (Ирина и Маша)

Алло, можно Эллу?

Привет, мочалка! Это я.

Ты выйдешь гулять?

Не могу: шнурки в стакане.

Ты фейерверк видела? Ну, как?

Ну, кайф! Классно! Потряска!

Знаешь, Клава Кока приезжает.

Да, я от нее торчу.

Будешь смотреть ее концерт?

Без базара, я же не лох какой-нибудь.

До свидания, Элла.

Чао, бамбино!

- Ребята, что необычного в этом диалоге?

- В наше время этот диалог считается распространённым. Но вы должны знать, что использование таких слов – один из показателей невоспитанности и необразованности. Поэтому мы должны соблюдать речевой этикет. Теперь послушайте перевод этого диалога.

Переводчик

Здравствуй, дорогая подруга.

Я не смогу пойти, так как родители дома.

Да! Очень красиво. Зрелище потрясает!

Да, я восхищена ее пением.

Конечно, я же современная девушка.

Пока, подружка!

Друзья, вот вам на всякий случай
Стихи о школьнике одном.
Его зовут ... а впрочем, лучше
Мы здесь его не назовем.
«Спасибо», «здравствуйте»,
«простите» —
Произносить он не привык.
Простого слова «извините»
Не одолел его язык
Ему бывает часто лень
Сказать при встрече: «Добрый день».
Казалось бы, простое слово,
А он стесняется, молчит
И в лучшем случае «здорово»
Он вместо «здравствуй» говорит.
А вместо слова «до свиданья»
Не говорит он ничего.
Или заявит на прощанье:
«Ну, я пошел, пока, всего».
Не скажет он друзьям по школе
«Алеша», «Петя», «Ваня», «Толя».
Своих друзей зовет он только
«Алешка», «Петька», «Ванька», «Толька».

- Какие слова употребляются героем стихотворения при встрече и прощании?
- Как называет он своих друзей?
- Вежлив ли он?
- Должны мы быть похожи на него?

Четвертая страница: “Волшебные слова”. Слайд -6

- А сейчас давайте поиграем.

Игра “Не ошибись, пожалуйста”

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Руки вперед.

Пожалуйста, добавьте строчки волшебными словами:

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... /спасибо/.
- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... /добрый день/.
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... /спасибо/.
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... /здравствуйте/.
- Когда нас бранят за шалости, говорим ... /прости, пожалуйста/.

Пятая страница: «Школьный этикет» Слайд -7

Большую часть времени мы проводим в школе. Поэтому поговорим о нормах современного школьного этикета. Помня пословицу «По одежке встречают...» поговорим о требованиях к внешнему виду. Ведь внешний вид — это визитная карточка ученика. Ребята! Нормы школьного этикета требуют делового стиля одежды. Для девочек это брюки или юбка с однотонной блузкой или свитером. Для мальчиков — костюм. Требования к причёске: девушки не ходят с распущенными волосами, юноши носят короткую стрижку.

Правила поведения в школе.

1. Вы похожи на сорок,

Не услышали звонок!

А когда звенит звонок —

Начинается урок!

2. Если хочешь отвечать,

Можешь руку ты поднять,

А когда тебя спросили,

Должен ты у парты встать,

Отвечать, чему учили,

И тогда получишь «5»!

3. Если в класс вошёл учитель,

Не вертитеесь, не кричите,

А у парт тихонько встаньте —

Пусть учитель поглядит,

Как красиво вы стоите,

И тогда вам сесть велит.

4. Будь прилежен на уроке

И старайся всё понять,

И тогда не двойки, тройки,

Будешь «5» ты получать.

5. Отвечай спокойно, громко,

Коль ты выучил урок,

Но сиди тогда мышонком,

Если выучить не смог.

6. На уроке желательно слушать:

Что учитель расскажет сейчас?

И стараться учиться получше,

Чтоб тобою гордился твой класс.

7. Когда урок закончился,

Все сделаны задания,

Учителю мы скажем все:

Спасибо, до свидания!

Шестая страница: «Хорошие манеры». Слайд -8

Обсуждение разыгрываемых учащимися сценок.

1. Встреча двух друзей (*сценка*)

Два мальчика встречаются друг с другом.

- Как дела, чувак? - хлопает друга по плечу первый со всей силой

- Будь здоров, кабан, - отвечает второй, толкая первого.

Обсуждение

2. Мальчик вошел в класс, здоровается с учителем (*сценка*).

Прозвенел звонок, учитель начинает урок. Сергей опоздал. Входит в класс в шапке, варежках. Подходит к учителю. Протягивает руку в варежке:
"Здравствуйте, Наталья Петровна!"

Обсуждение

3. Мальчик здоровается с девочкой, (*сценка*)

Тимофей, пробегая мимо Наташи, дергает ее за косичку и кричит в ухо:

"Здорова, Плужнова!"

Обсуждение

4. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Данил увидел своего учителя столярного дела и, проходя мимо, вежливо сказал:

"Здравствуйте, Алексей Александрович". Правильно ли поступил Данил?

Обсуждение

Седьмая страница: Игра «Хорошо – плохо». Слайд - 9

– «Хорошо» – хлопаем в ладоши, «плохо» – топаем ногами.

1. Здороваться при встрече.
2. Толкнуть и не извиниться.
3. Помочь поднять упавшую вещь.
4. Не встать, обращаясь к учителю.
5. Взять билет в автобусе.
6. Не уступить место в транспорте.
7. Сидеть в шапке за столом.
8. Резать – уродовать стволы деревьев.
9. Ломать ветки деревьев и кустов.
10. После отдыха в лесу оставить после себя свалку.
11. Поздравить родных с праздником.

Итог классного часа.

Слайд – 10-11

- Вот мы и перевернули последнюю страничку нашего журнала.
- Так что же такое этикет?
- О каких правилах этикета вы узнали сегодня на классном часу?

- Но не только слова, ребята, должны быть добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть, ни воспитателям, ни учителям, ни друзьям. Надо стараться всегда и со всеми быть полезными людям. Что бы вы ни делали, вы всегда должны помнить, что живёте на свете не одни. Вас окружают люди, ваши друзья, и вы должны вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами. Именно в этом и состоит подлинное воспитание и подлинная вежливость.

Рефлексия: «5 Пальцев».

Слайд -12

- Обведите свою ладошку.

Продолжите:

На мизинце - «я узнал(а) о ...»

На безымянном – « я порадовал (а) всех ...»

На среднем – « настроение у меня ...»

На указательном – « я участвовал (а)»

На большом - « мое самочувствие.....»



Самоанализ открытого классного часа

Класс – 6

Дата проведения – 09.02. 2023 г.

Тема: Этикет и мы. Правила разговорной речи.

Цель: знакомство учащихся с термином «речевой этикет», с правилами речевого этикета (учить общаться, благодарить, правильно вести телефонный разговор)

Воспитательная цель: учить доброжелательности, вежливости, бережному отношению к родному языку.

Задачи:

Познакомить детей с правилами этикета; сформировать у учащихся понимания необходимости выполнения правил этичного поведения.

Организовать знакомство с правилами разговорной речи.

Формировать задатки самоконтроля в поведении детей.

Воспитывать доброжелательную атмосферу в их взаимоотношениях.

Данный классный час проведен в форме устного журнала, который насчитывал семь страниц – заданий по теме:

1. «История этикета»
2. «Размышляй –ка»
3. «Наша речь»
4. «Волшебные слова»
5. «Школьный этикет»
6. «Хорошие манеры»
7. «Хорошо – плохо»

Подведен итог, проведена рефлексия в музыкальном сопровождении, которая называлась: «Пять пальцев».

Для проведения классного часа составлен конспект, презентация с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися 6 класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность. Выучили стихотворения, разыгрывали сценки. В ходе разбора конкретных ситуаций, поведения героев дети учились отличать культурное и неприемлемое поведение.

Однако при распределении ролей необходимо учитывать артистические данные, дикцию учащихся.

В ходе классного учащиеся приобрели знания лексического значения слов «этикет», «речевой этикет». Занятие было направлено на формирование коммуникативных навыков, чувства товарищества, дружбы.

В ходе проведения занятия акцентировала внимание учащихся на этические нормы поведения, вежливые слова и их значения в общении.

Я считаю, что данная структура классного часа выбрана мною рационально: материал дан в логической последовательности. Система методов, форм, приемов организации классного часа помогла организовать познавательную активность учащихся. Анализируя деятельность детей на уроке, хочется отметить, что они эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Были заинтересованы, внимательны, организованы. Дала обоснование работы и активности класса в целом и отдельных учеников. Урок достиг своих целей.

Речь детей была на хорошем уровне: правильная, ответы полные, активность и работоспособность высокие.

Интерес ребят поддерживался на протяжении всего классного часа. Использовались различные виды деятельности и их чередование.

Психологическая атмосфера была доброжелательная, поддерживалась добрым, уважительным отношением к детям, положительными эмоциями.

Думаю, учащиеся усвоили основные требования в поведении и общении с людьми, овладели навыками культурного поведения. Остается надеяться на то, что они будут использовать эти знания в своей жизни.

Кл. руководитель: Пипочкина Н.П. _____

