**ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области.**

**Экологическая викторина «Знатоки природы».**

**Выполнила: учитель**

**начальных классов**

**Куватова А. А.**

**Цель:** Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

**Задачи:**

Образовательные:

- Продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире

- Закреплять правила поведения в природе.

Развивающие:

- Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление

Воспитательные:

- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

**Ход занятия:**

- День необычный сегодня у нас я искренне рады приветствовать вас! Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – поэтому дорогие ребята, гости, приглашаю вас сегодня на викторину «Знатоки природы», (**Слайд 1)**

-Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками. Мы должны сделать все, чтобы не допустить исчезновения ни одного вида растений и животных.

Посмотри, мой юный друг,

Что находится вокруг?

Человек – это часть этой природы.

Наша задача и долг.

Чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии.

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года-

Это всё вокруг…… ПРИРОДА! (**Слайд 2)**

- Итак, в викторине примут участие две команды. Это команды «Лесной патруль» и «Друзья природы» Каждый ответ будет оценивать жюри. Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри………….

**1 конкурс** «Представление команд» (название, девиз команды)

- А теперь - представления команд. Приветствуем команду «Лесной патруль» (капитан)

**Девиз: Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!**

-Приветствуйте, команда «Друзья природы» (капитан)

**Девиз: Знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя!**

**2 конкурс** «Разминка» (блиц-опрос)

-Вопросы задаются командам, важно быстро и правильно ответить на вопрос. Каждой команде нужно ответить на как можно большее число вопросов. Слушаем внимательно.

1. У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)

2. Что делает ёж зимой? (спит)

3. Какие птицы прилетают к нам первыми весной? (грачи)

4. Кто был летом рыжий, а зимой становиться серый? (белка)

5. Кто носит свой дом на спине? (улитка)

6. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)

7. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)

8. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

9. Кто был летом серы, а зимой белый? (заяц)

10. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)

- С заданием справились, молодцы! Ребята, чтобы быть настоящими знатоками природы, нужно знать правила поведения в природе. Следующий конкурс называется…

**3 конкурс** «Четвёртый лишний».

-Каждой команде раздаю карточки с изображением, необходимо найти лишний предмет и объяснить, почему он лишний.

**4 конкурс** «Как вести себя в природе» (ситуации для каждой команды)

1-ситуация. Для команды…..

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

-Ой, посмотри, что я нашла. Гнёздышко!

-А в нем яичко.

-Может, возьмём его домой, и у нас будет птенчик.

-Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

- Правильно ли девочки поступили?

Дети. (ответы детей) Нет неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

**2- ситуация.**

Две сестрёнки гуляли по лесу.

-Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

-Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

-Давай сорвём его и отнесём маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

-Правильно ли поступили девочки?

Дети. (ответы детей) Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

**3 ситуация.** Для команды….

Мальчик шёл по лесной тропинке, увидел ёжика и решил взять его домой.

- Правильно поступил мальчик?

Дети. (ответы детей) Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могу погибнуть.

**4-я ситуация**

После дождя дети пошли гулять во двор.

-Посмотри, сколько червяков!

-Давай соберём их и девчонок испугаем!

-Пойдем, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

- Правильно ли поступили ребята?

Дети. (ответы детей) Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

-А сейчас переходим к следующему конкурсу, я вам буду говорить слова, а вы мне должны будете подобрать противоположные слова.

**5 конкурс**. «Зашумлённые предметы»

-Назовите животных, которые изображены на рисунке.

**Физкультминутка**

**-** Встаём все по классу.

- Выполняем все мои задания:

**Прыгаем как зайчики.**

**Ходим как хитрая лисичка.**

**Хотим ка мишки косолапые.**

**Прыгаем как лягушки.**

**6 конкурс** «Подбери слово»

**- Отвечает на мои вопросы мои……….**

1. Лес может быть густым, а может быть и…(редким)

2. Волк - зверь большой, а ёжик…(маленький)

3. Весна бывает ранняя, а бывает и ….(поздняя)

4. Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины ….(горькие)

5. Январь год начинает, а декабрь …(его заканчивает)

6. Декабрь год заканчивает, а зиму…(начинает)

8. Морозная зима, а лето (жаркое)

9. Окунь-это рыба, а жаворонок это (птица)

**- Прекрасно сыграла команда «…..». Надеюсь, что их соперники так же сильны.**

1. Зима-холодная, а лето (жаркое)

2. Заяц-дикое животное, а кролик..(домашнее)

3. Берёза лиственное дерево, а сосна (хвойное)

4. Опёнок-съедобный гриб, а мухомор (ядовитый)

5. Море – солёное, а река (пресная)

6. Клубника крупная, а малина ...(мелкая)

7. У волка хвост длинный, а у медведя (маленький)

8. Заяц травоядное животное, а лиса (хищное)

9. Длинный день, а ночь (короткая)

**7 Конкурс** «Найди среди животных дикое и домашнее животное»

-Каждой команде выдаётся конверт с изображениями животных диких и домашних. Игрокам нужно разложить картинки по парам: «дикие - домашние» и объяснить свой выбор.

-Вот мы и добрались до следующего конкурса. Ребята, вам предстоит угадать по описанию предмет.

**8 конкурс** «Угадайте по описанию». **Конкурс капитанов.**

1.- “Это удивительный зверёк. Слуху него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверёк чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей”.

**Подсказка:** Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них. **Ответ: ёж. (Слайд 4)**

2 - “У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегает он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами”.

**Подсказка:** Его считают большим трусишкой. **Ответ: заяц. (Слайд 5)**

3.- “Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название “фокстрот”. Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами”.

**Подсказка:** Убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (заметает следы). **Ответ: лиса. (Слайд 6)**

4.- У этого животного много имён, прозвищ, даже по имени отчеству его величают. И все потому, что его все боятся. Этот зверь, несмотря на то, что очень большой, как все маленькие, любит сладенькое. Летом пугает людей, которые приходят за малиной, потому что сам ее очень любит. Кто это? **Ответ: медведь. (Слайд 7)**

**9. Конкурс** «Угадай от кого объявление»

- Мы получили лесную газету. (Сорока принесла нам …..) Но почему- то животные забыли под ней подписаться, ваша задача догадаться от кого объявление.

1. Тому, кто найдёт мой хвост,

Оставьте его себе на память.

Я успешно выращу новый. **(Ящерица)**

2. Прошу разбудить меня весной.

Приходить лучше с мёдом. **(Медведь)**

3. Из птенцов за короткое время

Сделаю птиц высокого полёта.

Прошу учесть, что занятия

Провожу ночью. **(Сова)**

4. Добрым, но одиноким птицам помогу обрести семейное счастье.

Высиживайте моих птенцов.

Материнских чувств не испытывала и испытывать не буду.

Желаю счастья в личной жизни. **(Кукушка).**

**10 конкурс** «Отгадай ребус» **(Слайд 8-11)**

**НОСОРОГ**

**КАБАН**

**РЫСЬ**

**ТИГР**

**Подведение итогов. Слово жюри.**

-Давайте будем помнить, что наша планета – это общий дом. Давайте бережно относиться ко всему, что нас окружает, будь то травинка, букашка или зверь. Будьте добры друг другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям!

-Дорогие, ребята наша викторина подошла к концу. Вы показали хорошие знания в викторине «Знатоки природы». Сегодня мы принимаем вас в юные экологи, а это защитники природы, дети, которые любят природу, охраняют ее, берегут и следят, чтобы другие не нарушали правила поведения в природе

-Вот и наступил торжественный момент. Дорогие ребята, сегодня мы принимаем в ряды юных экологов. (ВСТАЛИ).

-Ребята, сегодня мы принимаем торжественное клятву юного эколога «Служить природе и оберегать ее родные просторы»

Слушайте все:

Мы, юный эколог села Зиянчурино обращаюсь к тебе, планета Земля!

- Куда бы я мы не заехал, где бы не поселились, всюду будем защищать и исследовать природу.

«Клянёмся» (Все: «Клянёмся»)

- Никогда не проходить мимо сломанного дерева, слабого, брошенного животного, не оказав ему помощь:

- Никогда не разорю гнездо, муравейники, или нору, не убью лягушку, не раздавлю ящерицу:

«Клянёмся» (Все: «Клянёмся»)

- Мы, обещаем тебе, планета, охранять, оберегать, приумножать все, что создано природой:

«Клянёмся» (Все: «Клянёмся»)

- Личным примером привлекать в ряды экологов всех, кто любит родную природу, кто неравнодушен к каждому сорванному цветку, сломанному дереву. Быть верными нашему экологическому союзу!

«Клянёмся» (Все: «Клянёмся»)

-Вам понравилась наша эколог. Викторина? У вас хорошее настроение?

**Девиз: Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!**

**Девиз: Знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя!**