

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области

Рассмотрена и принята  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
Руководитель МО  
Л.В. Шестаков  
от 28.08.2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

Г.А. Токарева

Идентификатор документа: 00e5faf289b202413d7017540bc289a

Владелец: Валяльщикова Михаил Федорович

Дата подписи: 07.10.24 15:09

Действителен: с 2023-12-18 до 2025-03-12

«Утверждаю»

Директор ГКОУ СКШИ для детей-  
сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей с. Зиянчурино  
Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области

М.Ф.Валяльщикова

Приказ от 28.08.2024 г. № 102

Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по развивающему курсу внеурочной деятельности  
«Моё Оренбуржье»

для обучающихся 6, 7, 8 классов  
на 2024-2025 учебный год

Программу составила: **Тяпухина Светлана Владимировна,**  
учитель высшей квалификационной категории

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» в 6, 7, 8 классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 видов». Письмо Минобрнауки России от 4 сентября 1997 года № 48 (с изменениями от 26.12.2000г.);
4. Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области
6. Дополнение к Учебному плану ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области на 2024-2025 уч. год;
7. Календарный учебный график ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области на 2024-2025 уч. год;
8. Расписание внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 г. № 16 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
12. Письмо Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования».
13. Письмо министерства просвещения от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
14. Положение об организации внеурочной деятельности в ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области (приказ № 130 от 31.08.2022г.)
15. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании школьников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Глобальные перемены в социокультурной жизни, связанные с переоценкой общественных ценностей, повысили интерес к разностороннему развитию учащихся, обусловив актуальность проблемы формирования у подрастающего поколения качественно нового отношения к прошлому, к культурному наследию народов своего края. Таким образом, определена необходимость учета в программе национально-культурных условий и специфики географического расположения Оренбургской области. Целенаправленное ознакомление учащихся с родным краем - это составная часть формирования у них патриотизма. Ведь чувство Родины связывается с местом человека, где он родился и живет. Наша задача - углубить это чувство, помочь подрастающему человеку открыть Родину в том, что ему близко и дорого в ближайшем окружении.

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

***Цель программы «Моё Оренбуржье»:***

**сформировать целостное** представление о малой Родине - Оренбуржье на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

***Программа предполагает решение следующих задач:***

- ***образовательные:*** формировать у обучающихся представления о Малой Родине через понятие значения своего имени, фамилии, знакомства с профессиями, достопримечательностями своего села, района, области; об историческом прошлом и настоящем Оренбургского края, истории малой родины; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах; формировать краеведческие понятия, помогающие сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; помогать овладеть начальными навыками исследовательской работы;
- ***воспитательные:*** способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к

историческим, культурным ценностям своего края; развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю; воспитывать на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, чувство гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;

- *развивающие*: развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения; учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу; сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу; способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края; способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

## **2. Общая характеристика курса**

Данный курс ориентирован на формирование функционально грамотной личности средствами программы «Мое Оренбуржье».

Новизна программы состоит в объединении краеведческих знаний в систему воспитательно-образовательной работы средствами разных видов деятельности: игровой, познавательной, творческой, речевой. Также составной частью реализации программы является экскурсионная форма проведения образовательной деятельности, позволяющая полноценно задействовать огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников и музеев области.

Социокультурные особенности Оренбургского края также не могут не сказаться на содержании программы. Ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления учащихся с трудом взрослых. Учтены и природные особенности, организация жизнедеятельности народов Оренбургской области.

В современном обществе назрела потребность в людях, которые будут охранять, беречь, заботиться о родном крае и необходимость перехода от знаний к делу. Базовым этапом формирования у обучающихся любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем крае, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Учет этих тенденций и проблем обуславливает подход к национально-региональному компоненту образования как к механизму решения основных задач патриотического воспитания школьников.

Воспитание любви к родному селу, району, родному краю, людям труда – важная составляющая образовательной деятельности, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Программа направлена на развитие личности обучающихся в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей.

Создание условий развития обучающегося, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Приобщая школьников к изучению родного Оренбуржья, мы тем самым воспитываем у него любовь и привязанность к семье, к школе, улице, городу. У обучающихся происходит развитие интереса к традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг), развитие чувства

ответственности и гордости за достижения родного Оренбургского края: любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатство своего Оренбургского края.

***Принципы построения программы:***

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, учащиеся могут применять их на практике.

***В основу программы положены следующие подходы:***

- Личностно-ориентированный подход направлен на развитие всех качеств личности. Этот подход обращает внимание к личности обучающегося, к его внутреннему миру, где таятся еще не развитые способности и возможности. Цель данного подхода – разбудить, вызвать к жизни эти внутренние силы и возможности, использовать их для более полного и свободного развития личности каждого ребенка.
- Культурологический подход подчеркивает ценность уникальность пути развития своего родного края на основе не противопоставления природных факторов и культуры, а поиска их взаимосвязи, взаимосвязи, взаимовлияния.
- Диалектический подход обеспечивает формирование у обучающихся начальных форм диалектического рассмотрения и анализа окружающих явлений в их движении, изменении и развитии, в их взаимосвязях и взаимопереходах. У детей развивается общее понимание того, что любой предмет, любое явление имеет свое прошлое, настоящее, будущее.
- Компетентностный подход выдвигает на первое место не информированность, а умение решать проблемы, возникающие в практической деятельности, и направлен на изучение динамики и оценки результативности полученных навыков и умений.

***Приоритетные принципы программы:***

- Учет психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов деятельности.
- Скоординированная, целенаправленная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях специально организованной развивающей среды.
- Сочетание научности и доступности исторического материала.
- Последовательность в гражданско-патриотическом формировании личности: от близкого – к далекому, от малого – к великому (я – семья – мой край – моя страна).
- Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни края, актуальность, воспитательная ценность.

***Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:***

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, города, к

- памятникам, памятным местам, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- работа с источниками информации в школьной и сельской библиотеке;
  - встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего края;
  - сбор различных предметов старины нашего края, соби́рание коллекций;
  - оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
  - создание электронных презентаций;
  - работа над исследовательскими и творческими проектами;
  - просмотр и обсуждение видеоматериала;
  - благотворительная деятельность.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

### **Методы работы:**

- Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации.
- Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся.
- Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику программы необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.
- Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

### **Основные направления реализации программы:**

#### *Аудиторные занятия:*

- активное использование интерактивной доски (просмотр презентаций, видеороликов);
- использование аудио и видеоаппаратуры.

#### *Внеаудиторные занятия:*

- организация и проведения инструктажей по технике безопасности при передвижении по улицам, правила поведения в общественных местах.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся 6,7,8 классов.

### **3. Описание места учебного курса в плане школы по внеурочной деятельности.**

Рабочая программа входит в раздел «Внеурочная деятельность» АООП (дополнение к учебному плану) ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино Кувандыкского округа Оренбургской области.

Рабочая программа «Моё Оренбуржье» в 6 - 9 классах рассчитана на 4 года, 1 час в неделю в каждом классе. Срок реализации программы 2023-2027 учебный год. В 2024-2025 учебном году 9 класс отсутствует. По факту рабочая программа предусматривает обучение в объёме: 6 класс - 34 часа; 7 класс - 34 часа; 8 класс -34 часа.

#### **4. Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения программы по курсу внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» в 6,7,8 классах учащиеся овладеют личностными и предметными результатами.

##### ***Личностные результаты***

- научатся ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
  - приобретут способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
  - научатся ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
  - приобретут способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- Обучающиеся получают возможность для формирования:
- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
  - эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;
  - чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков

##### ***Предметные результаты***

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование следующих знаний и умений:

- привитие уважительного отношения к членам семьи, ее традициям и истории; формирование представления детей о семейной иерархии, участии семей в развитии родного села и района;
- формирование первичных представлений школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей села, природных ресурсов родного края;
- умение распознавать символику Оренбургской области Кувандыкского района, села Зиянчурино;
- умение описывать достопримечательности городов Оренбургской области, Кувандыкского района;
- развитие познавательной активности и любознательности, стремления к исследованию в процессе изучения истории и культуры села Зиянчурино, Кувандыкского района, Оренбургской области;
- воспитание чувства сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.
- воспитание чувства уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.
- накопление знаний об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире;
- умение находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- развитие воображения, фантазии и логического мышления.
- формирование бережного отношения к миру природы.
- воспитание уважения к труду людей.
- формирование умения видеть красоту.

## Ожидаемые результаты

### 6 класс

#### **Обучающиеся должны знать:**

- государственную символику Оренбургского края;
- нахождение Оренбургской области на карте России;
- города Оренбургской области;
- основные достопримечательности города, района, села;
- легенды о названиях Кувандык и Зиянчурино;
- главные музеи родного края, музей в родном селе Зиянчурино;
- стихи и песни о родном крае, городе.
- особенности природы своего края, водоёмы, растения, животные, экологическое состояние;
- историко-архитектурные памятники города Оренбурга и обелиск Славы в родном селе;
- что даёт нам наш край родной;
- главные профессии нашего края;
- известные люди нашего края

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- различать наиболее распространённые в Оренбургском крае растения и животные;
- охранять растения и животных;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими пособиями;
- показывать на карте территорию, города Оренбуржья;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки с помощью взрослых;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности с помощью взрослых.

### 7 класс

#### **обучающиеся должны знать:**

- значение своего имени, фамилии
- традиции семьи, реликвии семьи, роль семьи в истории села;
- историю жилища, своего села, родной школы;
- что такое музей, для чего он нужен, виды музеев;
- историю одежды и вещей, традиционный народный костюм жителей села;
- народные праздники и обряды;
- расположение нашей Родины, Малой Родины на карте;
- профессии сельской местности;
- народных умельцев села Зиянчурино;
- историю возникновения села Зиянчурино;
- описание герба нашего села;
- основные достопримечательности села;
- вклад односельчан в историю страны;
- экологические проблемы села

#### **обучающиеся должны уметь:**

- находить сведения из справочников, Интернета о значении своего имени, фамилии и другие сведения;



- делиться собранной информацией с друзьями, одноклассниками, взрослыми;
- определять расположение нашей Родины, Малой Родины на карте;
- описывать герб нашего села;
- рассказывать о профессиях сельской местности;
- определять расположение достопримечательностей в селе;
- составлять небольшой рассказ о некоторых достопримечательностях села;
- находить посильные способы решения экологических проблем

### **8 класс**

#### ***обучающиеся должны знать:***

- расположение города Кувандыка на карте
- историю возникновения города, района;
- историю создания герба, гимна Кувандыка;
- самые известные улицы Кувандыка;
- памятные места Кувандыка, памятники и мемориалы;
- традиции, обычаи и обряды жителей Кувандыка;
- людей, прославивших Кувандыкский район;
- растительный и животный мир;
- экологическую обстановку в районе

#### ***обучающиеся должны уметь:***

- находить сведения из справочников, Интернета о городе Кувандыке и Кувандыкском районе;
- находить расположение города Кувандыка, Кувандыкского района на карте;
- кратко рассказывать историю возникновения города, легенду о Долине счастья;
- описывать герб Кувандыка;
- рассказывать о некоторых памятных местах и мемориалах города Кувандыка;
- распознавать растения и животных, занесённых в Красную книгу;
- рассказывать о людях, прославивших город
- описывать экологическую обстановку в районе и городе

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса.**

#### ***Формы и периодичность контроля.***

*Текущий контроль* проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, проведения игр, викторин, бесед, соревновательных моментов.

*Итоговый контроль* проводится в форме тестовых заданий, позволяет провести анализ результативности освоения обучающимися курса внеурочной деятельности. Он позволяет выявить уровень достижения обучающимися запланированных результатов образовательного процесса.

#### **Критерии оценки результатов освоения программы курса внеурочной деятельности.**

Работа обучающихся оценивается по трехуровневой шкале, предполагающей наличие следующих уровней освоения программного материала: высокий, средний и низкий.

##### ***А) высокий уровень:***

- обучающийся демонстрирует высокую ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности;
- проявляет инициативу;
- демонстрирует высокий уровень знаний и компетенций;

- владеет на высоком уровне приобретаемыми умениями и навыками;
- демонстрирует высокий (для своего возраста) уровень физической подготовки.

**Б) средний уровень:**

- обучающийся демонстрирует ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности;
- проявляет хороший уровень знаний и компетенций;
- инициативы не проявляет, но способен поддержать инициатора в предлагаемом поле деятельности;
- в достаточной степени владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;
- демонстрирует средний (для своего возраста) уровень физического развития.

**В) низкий уровень:**

- обучающийся демонстрирует достаточную ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности;
- показывает удовлетворительный уровень знаний и компетенций;
- в целом слабо владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями, и навыками.

### 5. Содержание курса «Моё Оренбуржье».

В данном курсе содержатся сведения по истории, географии, экологии, литературе, культуре Оренбурга, Оренбургской области, Кувандыка, Кувандыкского района, с. Зиянчурино; информационные и практические материалы о народном творчестве и народных традициях, позволяющие учителю построить систему работы с учащимися по формированию базиса их духовной культуры. Содержание курса «Мое Оренбуржье» предоставляет широкую возможность реализовать межпредметные связи. Школьники знакомятся с малой Родиной, учатся бережно относиться к природным богатствам Оренбургской области, использовать знания на практике, заботиться об окружающих. Обучающиеся изучают историю города, села, знакомятся с памятниками архитектуры, одеждой, творчеством, ремеслом людей в старину.

Планирование курса построено по тематическому принципу и имеет преемственность, в ходе которой происходит расширение содержания по принципу от простого к сложному.

Программа ориентирована на проектную деятельность школьников с помощью учителя, она сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса.

#### 6 класс

	Содержание курса	Форма и методы организации	Виды деятельности учащихся
1	<b>Введение в курс «Моё Оренбуржье».</b> Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?»	Беседа с опорой на презентацию.	<i>Групповая и индивидуальная:</i> рассматривание альбомов, открыток. Знакомство с книгами, справочниками, атласами по краеведению.
2	<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b> Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Оренбургская область -	Этическая беседа Виртуальная экскурсия Викторина "Моя Родина-Россия". Работа по карте. Показ территории области.	<i>Групповая и индивидуальная:</i> участие в беседе, просмотр и обсуждение виртуальной экскурсии о нашей Родине, участие в викторине, работа по карте, разучивание текста и исполнение гимна города Оренбурга.

	<p>частица России. Наша область на карте страны. Города области. Значение нашего района для страны. Моё родное село Зиянчурино. Государственная символика России и Оренбуржья: Государственный герб России и Оренбуржья, Государственный флаг России и Оренбуржья, Государственный гимн России и Оренбуржья; правила поведения при прослушивании гимна России и Оренбурга.</p>	<p>Игра в города "Молчанка".</p> <p>Практическая работа "Исполнение гимна России и гимна Оренбурга"</p>	
3	<p><b>Семья. Родословная.</b> Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции и праздники. Моё хобби. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Поколение, потомки, предки. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.</p>	<p>Беседа с опорой на презентацию.</p> <p>Практическая работа "Что означает моё имя?"</p> <p>Практическая работа "Древо семьи".</p>	<p><i>Групповая:</i> участие в беседе.</p> <p><i>Индивидуальная:</i> нахождение по словарю и интернет источникам значения своего имени; составление генеалогического древа семьи.</p>
4	<p><b>Моя школа.</b> Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы. Знакомство с историей родной школы. Мои учителя. Мои школьные друзья. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной</p>	<p>Виртуальная экскурсия "Дом, в котором я учусь".</p> <p>Деловая игра «В библиотеке школы».</p> <p>Практическая работа "Разучивание тихих игр в классе".</p> <p>Практическая работа. "Школьные</p>	<p><i>Групповая и индивидуальная:</i> подборка материала с сайта школы, выступление с презентацией подготовленного ученика; участие в деловой игре "В библиотеке школы"; разучивание с учителем тихих игр; сбор материала о старинных школьных принадлежностях прошлого века".</p>

	помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.	принадлежности прошлого века"	
5	<b>История Оренбуржья и города Оренбурга.</b> Что мы знаем об истории города Оренбурга. Музей истории Оренбурга, культурный комплекс Национальная деревня, памятник Ю. Гагарину и т.д. Основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Многонациональное Оренбуржье. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Памятники нашего края.	Беседа с опорой на презентацию "История возникновения Оренбурга". Просмотр фильма «Поедем, поедим. Оренбургская область". Просмотр видеофильма. Культурный комплекс "Национальная деревня". Виртуальная экскурсия в музей под открытым небом "Салют, победа!". Игра - путешествие "Памятники Оренбуржья".	<i>Групповая и индивидуальная:</i> участие в беседе по теме, просмотр и обсуждение фильмов, участие в виртуальной экскурсии, игре-путешествии о памятниках Оренбуржья.
6	<b>Дела нашего района. Что даёт наш край стране.</b> Труд людей нашего края. Профессии людей нашего края. Что даёт наш край стране. "Голубое золото" Оренбуржья. Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок. Поэты и писатели нашего края. Конкурс чтецов "Поклон тебе, солдат России". Мои земляки - защитники Отечества. Возложение цветов к памятнику воинам –землякам "Обелиск Славы" с. Зиянчурино. Экскурсия в школьный музей МБОУ «Зиянчуринская СОШ».	Беседа с опорой на презентацию "Профессии людей нашего края". Конкурс рисунков «Что даёт наш край стране». Конкурс чтецов "Поклон тебе, солдат России". Экскурсия (возложение цветов) к "Обелиску Славы" с. Зиянчурино. Экскурсия в школьный музей МБОУ «Зиянчуринская СОШ». Викторина «Знатоки родного края».	<i>Групповая и индивидуальная:</i> участие в беседе о труде и профессиях людей нашего края.  <i>Индивидуальная:</i> участие в конкурсе рисунков и стихотворений по теме.  <i>Групповая:</i> возложение цветов к обелиску в селе, знакомство со школьным музеем села.  <i>Индивидуальная:</i> участие в викторине по теме.
7	<b>Флора и фауна Оренбургского края</b> Природа Оренбуржья	Просмотр фильма "Красная книга"	<i>Групповая и индивидуальная:</i> участие в обсуждении фильма о Красной книге; участие в игре

<p>(Кувандыкского района и села Зиянчурино).          Растения, их разнообразие. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы: съедобные и ядовитые. Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Единство живой и неживой природы. Красная книга растений и животных. Водоёмы Оренбуржья (Кувандыкского района и села). Заповедники нашего края. Родники моей родины. Природоохранная работа по охране чистой воды.</p>	<p>Познавательная игра Поле чудес "Растения нашей местности".</p> <p>Конкурс рисунков и сочинений "Моё любимое домашнее животное".</p> <p>Просмотр фильмов: "Заповедники Оренбуржья", "Бузулукский бор-жемчужина Оренбуржья".</p> <p>Экологическая акция - экскурсия в Берёзовую рощу села Зиянчурино "Родники моей Родины".</p> <p>Конкурс рисунков "Природа родного края".</p>	<p>"Поле чудес", конкурсе рисунков и сочинений о любимом домашнем животном, участие в обсуждении фильма о заповедниках Оренбуржья, посильное участие в экологической акции родного села.</p>
--	--	--

### 7 класс

	Содержание курса	Форма и методы организации	Виды деятельности учащихся
1	<p><b>Введение в курс «Моё Оренбуржье».</b>            Знакомство с предметом. Что изучает краеведение? Понятия Родина, Малая Родина.</p>	<p>Беседа с опорой на презентацию.</p>	<p><i>Групповая и индивидуальная:</i> рассматривание альбомов, открыток. Знакомство с книгами, справочниками, атласами по краеведению.</p>
2	<p><b>Имя и фамилия.</b>            Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.</p>	<p>Беседа с опорой на презентацию.</p> <p>Практическая работа "Что в имени тебе моём?".</p>	<p><i>Индивидуальная:</i> нахождение по словарю и интернет источникам значения своего имени.</p>
3	<p><b>Семья, история семьи.</b>            Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья</p>	<p>Беседа с опорой на презентацию.</p>	<p><i>Индивидуальная:</i> составление генеалогического древа семьи, творческое</p>

	<p>вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад». Родословная, генеалогическое древо. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. Герб семьи, семейные традиции. События, которые отразились в истории семьи. Семейные реликвии.</p>	<p>Практическая работа "Древо семьи".</p> <p>Практическая работа "Герб семьи".</p> <p>Практическая работа Творческое задание "Нарисуй предмет, который хранят в доме как семейную реликвию".</p>	<p>рисование "Герба семьи", "Семейных реликвий".</p>
4	<p><b>История нашей школы.</b> История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Учителя школы. Первая учительница. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.</p>	<p>Виртуальная экскурсия.</p>	<p><i>Групповая и индивидуальная:</i> подборка материала с сайта школы, выступление с презентацией подготовленного ученика.</p>
5	<p><b>Мир твоего дома.</b> Понятие «дом»: дом - жилище, дом - семья, дом - это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные. Крестьянская изба. Магические знаки и обереги.</p>	<p>Беседа с опорой на презентацию.</p> <p>Виртуальная экскурсия "Предметы крестьянского быта".</p>	<p><i>Групповая и индивидуальная:</i> участие в беседе, просмотр и обсуждение виртуальной экскурсии о крестьянском быте.</p>
6	<p><b>История одежды и история вещей.</b> Источники изучения жизни народа. Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д.). Традиционный народный костюм: праздничный и будничные. Особенности в костюме родного края.</p>	<p>Практическая работа. «Нарисуй исторические источники (по выбору детей) и отнеси их к какой-либо группе».</p> <p>Практическая работа. "Школьные принадлежности прошлого века" (составление презентации).</p>	<p><i>Групповая и индивидуальная:</i> рисование исторических источников и распределение их по группам; подборка материала под руководством учителя, выступление подготовленного ученика с презентацией "Школьные принадлежности прошлого века".</p>
7	<p><b>Музей-машина времени.</b> Что такое музей? Какие бывают музеи. Музейные профессии.</p>	<p>Игра «В музее».</p> <p>Виртуальная экскурсия в музей г. Кувандыка.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей с. Зиянчурино.</p>	<p><i>Групповая и индивидуальная:</i> посещение краеведческого музея, разыгрывание ситуации "В музее".</p>
8	<p><b>Народные праздники и</b></p>	<p>Беседа с опорой на</p>	<p><i>Групповая и индивидуальная:</i></p>

	<p><b>обряды.</b> Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура. Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах. Рождественские колядки. Праздник Рождество Христово.</p>	<p>презентацию.</p>	<p>участие в беседе, интересные новогодние и рождественские приключения из фильмов, рассказов детских писателей.</p>
9	<p><b>Отечество. Наша Родина - Россия.</b> Наша Родина на карте, Москва - столица, символы (герб, гимн, флаг), президент. Оренбургская область - часть России. Наш край на карте. Оренбург - центр Оренбуржья. Традиции народов России. Гостеприимство.</p>	<p>Практическая работа. Составление презентации - проекта "Наша Родина - Россия". Беседа с опорой на презентацию.</p>	<p><i>Групповая и индивидуальная:</i> подборка материала под руководством учителя, выступление подготовленного ученика с презентацией.</p>
10	<p><b>В мире интересных профессий.</b> Чем занимались и занимаются ваши наши дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию. Семейные династии. Профессии: хлебороб, животновод.</p> <p>Народные умельцы села Зиянчурино.</p> <p>Профессия эколог.</p>	<p>Практическая работа. Проект "Профессии наших бабушек и дедушек".</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Здравствуй, хлебушек!» Беседа с просмотром альбома "Народные умельцы села Зиянчурино". Экскурсия экологическая акция в березовую рощу с. Зиянчурино "Живи, родник, живи!".</p>	<p><i>Групповая и индивидуальная:</i> подборка материала под руководством учителя, выступление подготовленного ученика с презентацией; просмотр и обсуждение фильма, альбома.</p> <p>Повторение правил техники безопасности поведения на улице, в природе; уборка мусора и расчистка родника.</p>
11	<p><b>Прошлое и настоящее села Зиянчурино.</b> История возникновения села Зиянчурино. История создания герба. Достопримечательности села.</p> <p>Дети Великой Отечественной войны.</p>	<p>Беседа с опорой на презентацию.</p> <p>Практическая работа. Пластилинография: "Герб села Зиянчурино". Сбор материала.</p> <p>Экскурсия к обелиску Славы с. Зиянчурино.</p>	<p><i>Групповая и индивидуальная:</i> активное участие в беседе;</p> <p>Выполнение творческой работы из пластилина.</p> <p>Повторение правил техники безопасности и дорожного движения на улице.</p>

**8 класс**

	<b>Содержание курса</b>	<b>Форма и методы организации</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>
1	<b>Введение в курс «Моё Оренбуржье».</b> Краеведение – всестороннее изучение родного края. Малая родина - Кувандыкский район.	Беседа (презентация).	<i>Групповая и индивидуальная:</i> рассматривание альбомов, открыток. Знакомство с книгами, справочниками, атласом Оренбургской области.
2	<b>История города Кувандыка.</b> Город Кувандык на карте Оренбуржья. Наши соседи. История возникновения Кувандыка. История создания герба города Кувандыка.	Практическая работа "Нахождение города Кувандыка на карте Оренбургской области". Устный журнал "Долина счастья", краеведческая викторина "Что мы знаем о Кувандыке и Кувандыкском районе". Пластилинография "Герб Кувандыка".	<i>Групповая и индивидуальная:</i> работа по карте, прослушивание устного журнала, участие в викторине. Выполнение работы "Герб Кувандыка" из пластилина.
3	<b>Улицы нашего города.</b> Их именами названы улицы. Знакомство с подвигами людей, в честь которых названы улицы г. Кувандыка. Самые известные улицы Кувандыка.	Устный журнал "Их именами названы улицы".  Викторина "Самые известные улицы Кувандыка".	<i>Групповая и индивидуальная:</i> Прослушивание устного журнала и выписывание названий улиц для составления кроссворда. Участие в викторине.
4	<b>Памятные места Кувандыка.</b> Памятные места города Кувандыка. Самые известные памятники и монументы Кувандыка.	Заочное путешествие.  Практическая работа.	<i>Групповая:</i> Совершение заочного путешествия по памятным местам города. Составление презентации.
5	<b>Традиции и обычаи жителей Кувандыка.</b> Национальные кухни народов, населяющих город Кувандык. Национальные праздники. Свадебный обряд. Обряд крещения. Мастера народных промыслов Кувандыкского округа.	Практическая работа. Мини - проект "Национальная кухня".  Руки, творящие красоту. Выставка декоративно-прикладного искусства.	<i>Групповая и индивидуальная:</i> Сбор материала и выступление о национальной кухне.  Демонстрация работ учащихся.
6	<b>Люди, прославившие город Кувандык.</b> Летописец истории родного края. Ими гордится наш город. Экскурсия к городской Доске Почёта.	Устный журнал.  Экскурсия к городской Доске Почёта.	<i>Групповая и индивидуальная:</i> подбор информации из Интернета, районной газеты "Новый путь".



	История моего края в литературе. Писатели и поэты города Кувандыка. Красота природы Кувандыкского городского округа в картинах художников. Люди в белых халатах. Известные врачи нашего города. Гордое звание -учитель.	Устный журнал.  Просмотр фильма.  Создание постера.	Разучивание стихотворений о Кувандыке.  Просмотр и обсуждение фильма.  Групповая работа под руководством учителя.
7	<b>Экология Кувандыка.</b> Отношение человека к природе. Экологическая безопасность.	Просмотр фильма.	<i>Групповая и индивидуальная:</i> Просмотр и обсуждение фильма.
8	<b>Животный мир родного края.</b> Промысловые животные на территории района.	Интеллектуально-познавательная игра. "Животные вокруг нас".	<i>Индивидуальная:</i> Участие в игре.
9	<b>Насекомые - помощники и вредители.</b> Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми.	Встреча с медработником.	<i>Групповая:</i> отработка навыков оказания первой помощи при травмах, нанесённых насекомыми.
10	<b>Пернатые друзья.</b> Перелётные и осёдлые птицы родного края. Экологическая акция «Поможем птицам!»	Викторина.  Конкурс кормушек.	<i>Групповая и индивидуальная:</i> принятие участия в викторине, конкурсе кормушек для птиц из бросового материала.
11	<b>Растительный мир.</b> Основные группы растений нашего края. Лекарственные растения.	Зелёный мир вокруг нас". Интеллектуально познавательная игра.  "Узнай дерево" Экспресс-исследование на экскурсии. Лекарственные растения. Поле чудес.	<i>Групповая и индивидуальная:</i> создание гербария с описанием свойств по группам растений, в том числе лекарственных. Разработка рекомендаций с помощью учителя) по использованию лекарственных растений.
12	<b>Человек - часть живой природы.</b> Мы - друзья природы.	Конкурс стихотворений о природе.	<i>Индивидуальная:</i> заучивание стихотворений и принятие участия в конкурсе.

## 6. Тематическое планирование

### Воспитательный потенциал развивающих занятий "Мое Оренбуржье" с учетом Рабочей программы воспитания

В соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области предмет "Моё Оренбуржье" реализует воспитательный потенциал через:

*установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их*

познавательной деятельности;  
*побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения*, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  
*привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений*, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;  
*применение на занятии интерактивных форм работы учащихся*: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;  
*инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников* в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

<b>Реализация воспитательного потенциала занятия</b>	<b>Методы и приемы, виды и формы деятельности</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на занятии интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

**Учебно-тематический план**

**6 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Понятия, термины	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
			Теоретические	Практические		
1	<b>Введение в курс «Моё Оренбуржье».</b>	1	1	-	Краеведение, краеведы, Оренбуржье.	<p>1.Формирование научно - материалистического мировоззрения: привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации.</p> <p>2.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.</p> <p>3.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, историческим памятникам нашего Отечества, Малой Родине.</p>
2	<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>	7	5	<p>1- Виртуальная экскурсия</p> <p>1- Викторина "Мой край - моя Россия".</p>	Родина, Малая Родина, Россия, Российская Федерация, Отечество, Отчизна, символы, президент.	<p>1.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.</p> <p>2.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, историческим памятникам нашего Отечества, Малой Родине.</p> <p>3.Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории страны, родного края.</p>
3	<b>Семья. Родословная.</b>	4	1	<p>1- Практическая работа "Что означает моё имя?"</p> <p>1- Практическая работа "Древо"</p>	Семейные традиции, родословная, генеалогическое древо, хобби, пионер.	<p>1.Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории семьи.</p> <p>2.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и</p>

				<p>семьи".</p> <p>1- Практическая работа. Составление проектной презентации на тему: "О чём рассказал старая фотография".</p>		<p>поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>3.Эстетическое воспитание: чувства прекрасного.</p> <p>4.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, истории семьи.</p>
4	<b>Моя школа.</b>	3	1	<p>1- Виртуальная экскурсия "Дом, в котором я учусь".</p> <p>1- Практическая работа "Разучивание тихих игр в классе".</p>	Школьные традиции, чернильница-непроливайка, трафарет, дипломат.	<p>1.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>2.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного при знакомстве с творчеством учащихся школы.</p> <p>4.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, истории школы.</p>
5	<b>История Оренбуржья и города Оренбурга.</b>	5	3	<p>1- Виртуальная экскурсия в музей под открытым небом "Салют, победа!".</p> <p>1 - И г р а - путешествие</p>	"Орен", "бург", достопримечательность музей, национальность, обычаи, культура, комплекс, памятник, скульптура, скульптор.	<p>1.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, историческим памятникам нашего Отечества.</p> <p>2.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного при знакомстве с национальным бытом, культурным наследием.</p> <p>3. Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессии.</p> <p>4.Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и</p>

				"Памятники Оренбуржья".	реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории родного края.	
6	<b>Дела нашего района. Что даёт наш край стране.</b>	6	3	1-Конкурс рисунков и сочинений «Что даёт наш край стране». 1-Конкурс чтецов "Поклон тебе, солдат России". 1-Экскурсия (возложение цветов) к "Обелиску у Славы" с. Зиянчурино.	"Голубое золото", промыслы, профессия, хлебороб, животновод, агроном, фермер, поэт, писатель, обелиск, гранит.	1.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, историческим памятникам нашего Отечества. 2.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного. 3.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессии. 4. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм.
7	<b>Флора и фауна Оренбургского края</b>	6	4	1 - И г р а Поле чудес "Растения нашей местности". 1-Конкурс рисунков и сочинений "Моё любимое домашнее животное".	Флора, фауна, Красная книга, заповедники. экология, родник.	1.Патриотическое воспитание: воспитание любви к Родине, историческому прошлому нашего Отечества, уважение к ее людям. 2. Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом. 3.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессии. 4.Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей

						сrede. 5. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории родного края.
8	<b>Промежуточная аттестация. Тестирование.</b>	1	-	1- тестирование		1. Нравственное воспитание: воспитание искреннего интереса к учебной деятельности; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.
9	<b>Итоговое занятие.</b>	1	-	1- Экологическая акция "Родники моей Родины". Экскурсия в Берёзовую рощу с. Зиянчурино.	Экологическая акция.	1. Патриотическое воспитание: воспитание любви к Родине, Малой Родине, природному наследию. 2. Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессии. 3. Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

#### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Понятия, термины	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
			Теоретические	Практические		
1	<b>Введение в курс «Моё Оренбуржье»</b>	1	1	-	Краеведение, Оренбуржье, Родина, Малая Родина.	1. Формирование научно-материалистического мировоззрения: привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации. 2. Нравственное воспитание: воспитание

	<b>жье».</b>					интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом. 3.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, историческим памятникам нашего Отечества, Малой Родине.
2	<b>Имя и фамилия.</b>	1	-	1- практическая работа "Что в имени тебе моём?"	Именины.	1.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом. 2.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, изучению истории имён и фамилий.
3	<b>Семья, история семьи.</b>	5	3	1-конкурс рисунков "Герб семьи". 1- практическая работа "Древо семьи".	Семейные традиции, родословная, генеалогическое древо, семейные реликвии.	1.Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории семьи. 2.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 3.Эстетическое воспитание: чувства прекрасного. 4.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, истории семьи.
4	<b>История нашей школы.</b>	1	-	1- виртуальная экскурсия "Моя школа - моя семья".	Реконструкция	1.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 2.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного при знакомстве с творчеством учащихся школы.

						4.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, истории школы.
5	<b>Мир твоего дома.</b>	2	1	1 - виртуальная экскурсия "Крестьянская изба".	Дом, новоселье, обычай, интерьер, оберег, ритуал.	1.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, историческим памятникам нашего Отечества. 2.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного при знакомстве с крестьянским бытом.
6	<b>История одежды и история вещей.</b>	3	1	1- практическая работа "Нарисуй исторический источник" 1- практическая работа, составление презентации "Школьные принадлежности прошлого века".	Исторические источники (устные, письменные, вещественные )	1.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, историческим памятникам нашего Отечества.  2.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного.  3.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессии.
7	<b>Музей-машина времени.</b>	2	-	1- экскурсия «Этнографический музей музея села Зиянчурино». 1 - виртуальная экскурсия в музей г. Кувандыка, краеведческий музей с. Зиянчурино.	Этнографический музей, краеведческий Боевой славы.	1.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом. 2.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, историческим памятникам нашего Отечества, Малой Родине. 3.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного к старинным музейным экспонатам.
8	<b>Народные праздники и обряды.</b>	2	2	-	Обряд, крещение.	1.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, обрядам и праздникам.



						2.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного.
9	<b>Отечеств о. Наша Родина - Россия.</b>	2	1	1- проектная работа "Моя малая Родина".	Родина, Малая Родина, гостеприимст во.	1.Патриотическое воспитание: воспитание любви к Родине, историческому прошлому нашего Отечества, уважение к ее людям. 2.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм. 3.Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории родного края.
10	<b>В мире интересн ых професси й.</b>	7	5	1- практичес кая работа, составлен ие проекта "Професс ии наших бабушек и дедушек".  1- экологиче ская акция "Живи, родник!"	Хлебороб, животновод, эколог.	1.Патриотическое воспитание: воспитание любви к Родине, историческому прошлому нашего Отечества, уважение к ее людям. 2. Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом. 3.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессии. 4.Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.
11	<b>Прошлое и настояще е села Зиянчури но.</b>	6	4	2 - практичес кая работа Пластили нография "Герб села Зиянчури но".	Герб.	1.Патриотическое воспитание: воспитание любви к Родине, Малой Родине, историческому прошлому нашего Отечества, уважение к ее людям. 2. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории родного края.

						3.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. 4.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
12	<b>Промежуточная аттестация. Тестирование.</b>	<b>1</b>	-	1-тестирование		1. Нравственное воспитание: воспитание искреннего интереса к учебной деятельности; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.
13	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>	-	1-экскурсия к обелиску Славы с. Зиянчурино.	Обелиск, гранит.	1.Патриотическое воспитание: воспитание любви к Родине, Малой Родине, историческому прошлому нашего Отечества, уважение к ее людям. 2. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории родного края. 3.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Понятия, термины	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
			Теоретические	Практические		
1	<b>Введение в курс «Моё Оренбуржье».</b>	<b>1</b>	1	-	Краеведение исследователи.	1.Формирование научно-материалистического мировоззрения: привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации. 2.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом. 3.Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию, историческим памятникам нашего Отечества, Малой

						Родине.
2	<b>История города Кувандыка.</b>	3	1	1- Практическая работа "Кувандык на карте".  1- пластилин ография "Герб Кувандыка".	Достопримечательности, "Долина счастья".	1. Патриотическое воспитание: воспитание любви к Родине, Малой Родине, историческому прошлому нашего Отечества, уважение к ее людям.  2. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории родного края.  3. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.  4. Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессии.
3	<b>Улицы нашего города.</b>	2	1	1- викторина "Улицы Кувандыка".	Квартал.	1. Нравственное воспитание: воспитание искреннего интереса к учебной деятельности; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.  2. Патриотическое воспитание: уважение к историческому наследию.  3. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории родного края.
4	<b>Памятные места Кувандыка.</b>	2	-	1- заочное путешествие.  1- практическая работа "Памятники и монументы Кувандыка"	Памятник, монумент.	1. Патриотическое воспитание: воспитание любви к Родине, Малой Родине, историческому прошлому нашего Отечества, уважение к ее людям.  2. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории родного края.  3. Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.
5	<b>Традиции</b>	8	6	1 - мини-	Традиции,	1. Патриотическое воспитание: воспитание

	<b>и обычаи жителей Кувандыка.</b>			проект "Национальная кухня". 1- выставка "Декоративно-прикладное искусство".	обычаи, искусство.	любви к Родине, Малой Родине, историческому прошлому нашего Отечества, уважение к ее людям.  2. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории родного края.  3. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.  4. Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессии.  5. Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного.
6	<b>Люди, прославившие город Кувандык.</b>	6	3	1- экскурсия к городской Доске Почёта.  1- просмотр фильма "Люди в белых халатах".  1- создание постера "Гордое звание - учитель".	Доска Почёта.	1. Патриотическое воспитание: воспитание любви к Родине, Малой Родине, историческому прошлому и настоящему нашего Отечества, уважение к ее людям.  2. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории родного края.  3. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.  4. Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессии.
7	<b>Природа Кувандыка.</b>	1	1	-	Вторая Швейцария.	1. Формирование научно-материалистического мировоззрения: привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации.  2. Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.  3. Патриотическое воспитание: уважение к природному, культурному наследию, историческим памятникам нашего

						<p>Отечества, Малой Родине.</p> <p>4.Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.</p>
8	<b>Животный мир родного края.</b>	1	-	1-интеллект . познавательная игра "Животные вокруг нас".		<p>1.Формирование научно - материалистического мировоззрения: привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации.</p> <p>2.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.</p> <p>3.Патриотическое воспитание: уважение к природному наследию Малой Родины.</p>
9	<b>Насекомые-помощники и вредители.</b>	2	1	1-встреча с медработником"Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми".	Травма, укусы.	<p>1.Формирование научно - материалистического мировоззрения: привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации.</p> <p>2.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.</p> <p>3.Патриотическое воспитание: уважение к природному наследию Малой Родины.</p> <p>4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятие форм вреда для здоровья человека.</p>
10	<b>Экология Кувандыка.</b>	1	-	1 - просмотр фильма	Экология. Экологическая безопасность.	<p>1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятие</p>

					<p>форм вреда для здоровья человека.</p> <p>2.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p> <p>3.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.</p> <p>4.Патриотическое воспитание: уважение к природному, культурному наследию, историческим памятникам нашего Отечества, Малой Родине.</p> <p>5.Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.</p> <p>6.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного к красоте природы.</p>
11	<b>Пернатые друзья.</b>	<b>2</b>	-	<p>1-викторина "Перелётные и осёдлые птицы родного края".</p> <p>1-экологическая акция "Поможем птицам".</p> <p>Конкурс кормушек</p>	<p>Перелётные птицы, осёдлые птицы.</p> <p>1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни.</p> <p>2.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p> <p>3.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.</p> <p>4.Патриотическое воспитание: уважение к природному, культурному наследию, историческим памятникам нашего Отечества, Малой Родине.</p> <p>5.Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных</p>

						<p>последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.</p> <p>6.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного к красоте природы.</p>
12	<b>Растительный мир.</b>	<b>3</b>	-	<p>1- Интеллектуально - познавательная игра "Зелёный мир вокруг нас".</p> <p>1- Экспресс-исследование на экскурсии "Узнай дерево".</p> <p>1- Лекарственные растения. Поле чудес.</p>	Красная книга	<p>1.Формирование научно - материалистического мировоззрения: привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации.</p> <p>2.Патриотическое воспитание: уважение к природному наследию Малой Родины.</p> <p>3.Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории, природы родного края.</p> <p>4.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>5.Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.</p>
13	<b>Промежуточная аттестация. Тестирование.</b>	<b>1</b>	-	1- тестирование		1.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.
14	<b>Человек - часть живой природы.</b>	<b>1</b>	-	1- конкурс стихов о природе "Мы - друзья природы".	Живая, неживая природа.	<p>1.Патриотическое воспитание: уважение к природному наследию Малой Родины.</p> <p>2.Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в изучении истории</p>

					<p>родного края.</p> <p>3.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>4.Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения</p> <p>5. Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного к красоте природы.</p>
15	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>	-	1 - город Кувандык прошлое, настоящее, будущее. Брейнинг «Мой город»	<p>1.Нравственное воспитание: воспитание интереса к учебной деятельности, расширению собственного кругозора; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.</p> <p>2.Патриотическое воспитание: уважение к природному, культурному, историческому наследию Малой Родины.</p>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	13	21	



## Календарно-тематическое планирование

### 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата
	<b>1-я четверть 8 часов</b>			
	<b>Введение в курс «Моё Оренбуржье».</b>	<b>1</b>		
1	Вводное занятие «Что изучает краеведение». Кто такие краеведы?		1	02.09.
	<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>	<b>7</b>		
2	Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Города области.		1	09.09.
3	Государственная символика Оренбуржья. Символы города Оренбурга - областного центра.		1	16.09.
4	Гимн города Оренбурга. Разучивание текста гимна.		1	23.09.
5	Герб города Кувандыка - районного центра. Легенда о Долине счастья.		1	30.09.
6	Герб села Зиянчурино. Легенда "Зиян и Чура".		1	07.10.
7	Виртуальная экскурсия "Моё родное село Зиянчурино".		1	14.10.
8	Викторина "Мой край - моя Россия".		1	21.10.
	<b>2-я четверть 7 часов</b>			
	<b>Семья. Родословная.</b>	<b>4</b>		
9	Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции и праздники. Хобби.		1	11.11.
10	Имена и фамилии членов семьи. Практическая работа "Что означает моё имя?"		1	18.11.
11	Родословная. Поколение, потомки, предки. Практическая работа. Составление схемы "Древо семьи".		1	25.11.
12	Практическая работа. Составление проекта-презентации на тему: "О чём рассказала старая фотография".		1	02.12.
	<b>Моя школа.</b>	<b>3</b>		
13	История родной школы. Виртуальная экскурсия по школе "Дом, в котором я учусь".		1	09.12.
14	Мои учителя. Правила поведения в школе, на уроке.		1	16.12.
15	Школьные традиции, учеба, игры, отдых. Практическая работа "Разучивание тихих игр в классе".		1	23.12.
	<b>3-я четверть 11 часов</b>			
	<b>История Оренбуржья и города Оренбурга.</b>	<b>5</b>		
16	Что мы знаем об истории города Оренбурга.		1	13.01.
17	Основные достопримечательности Оренбуржья. Просмотр фильма "Поедем, поедим. Оренбургская область".		1	20.01.
18	Виртуальная экскурсия в музей под открытым небом "Салют, победа!".		1	27.01.
19	Многонациональное Оренбуржье. Культурный комплекс "Национальная деревня". Просмотр видеofilmа.		1	03.02.
20	Игра-путешествие "Памятники Оренбурга".		1	10.02.
	<b>Дела нашего района. Что даёт наш край стране.</b>	<b>6</b>		
21	Профессии людей нашего края. "Голубое золото" Оренбуржья.		1	17.02.
22	Конкурс рисунков и сочинений "Что даёт наш край стране".		1	24.02.
23	Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый		1	03.03.

	платок.			
24	Поэты и писатели нашего края. Творчество Аксакова.		1	10.03.
25	Мои земляки - защитники Отечества. Конкурс чтецов "Поклон тебе, солдат России".		1	17.03
26	Мои земляки - защитники Отечества. Экскурсия (возложение цветов) к памятнику "Обелиск Славы" с. Зиянчурино.		1	24.03.
<b>4-я четверть 8 часов</b>				
<b>Флора и фауна Оренбургского края</b>		<b>6</b>		
27	Природа Оренбуржья (Кувандыкского района и села Зиянчурино). Красная книга растений и животных. Просмотр фильма.		1	07.04.
28	Растения родного края (дикорастущие и культурные), их разнообразие. Игра Поле чудес "Растения нашей местности".		1	14.04.
29	Животные родного края (дикие и домашние), их разнообразие.		1	21.04.
30	Конкурс рисунков и сочинений "Моё любимое домашнее животное".		1	28.04.
31	Заповедники Оренбуржья. Просмотр фильма "Бузулукский бор-жемчужина Оренбуржья".		1	05.05.
32	Водоёмы Оренбуржья (Кувандыкского района и села).		1	12.05.
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
33	Промежуточная аттестация. Тестирование.		1	19.05.
<b>Итоговое занятие</b>		<b>1</b>		
34	Экологическая акция «Родники моей Родины». Экскурсия в Берёзовую рощу с. Зиянчурино.		1	26.05.

### 7 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов по разделу	Кол - во часов по теме	Дата
<b>1-я четверть 8 часов</b>				
<b>Введение в курс «Моё Оренбуржье»</b>		<b>1</b>		
1	Введение. Что изучает краеведение?		1	02.09.
<b>Имя и фамилия</b>		<b>1</b>		
2	Мое имя и фамилия. Практическая работа "Что в имени тебе моём?"		1	09.09.
<b>Семья, история семьи</b>		<b>5</b>		
3	Понятие семья. Семейные альбомы.		1	16.09.
4	История семьи - часть истории страны. Семейная реликвия.		1	23.09.
5	Герб семьи. Конкурс рисунков.		1	30.09.
6	Родословная. "Древо семьи". Практическая работа.		1	07.10.
7	Семейные традиции. Детские игры бабушек и дедушек.		1	14.10.
<b>История нашей школы</b>		<b>1</b>		
8	Моя школа - моя семья. Виртуальная экскурсия.		1	21.10.
<b>2-я четверть 7 часов</b>				
<b>Мир твоего дома</b>		<b>2</b>		
9	Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории).		1	11.11.
10	Крестьянская изба. Предметы крестьянского быта.		1	18.11.

	Виртуальная экскурсия.			
	<b>История одежды и история вещей</b>	<b>3</b>		
11	Источники изучения жизни народа (устные, письменные, вещественные). Практическая работа "Нарисуй исторический источник".		1	25.11.
12	Традиционный народный костюм: праздничный и будничные. Особенности в костюме родного края.		1	02.12.
13	Школьные принадлежности прошлого века. Практическая работа (составление презентации).		1	09.12.
	<b>Музей - машина времени</b>	<b>2</b>		
14	Что такое музей. Виды музеев. Почему вещи попадают в музей. Игра "В музее".		1	16.12.
15	Виртуальная экскурсия в музей (г.Кувандыка, с. Зиянчурино).		1	23.12.
	<b>3-я четверть 11 часов</b>			
	<b>Народные праздники и обряды</b>	<b>2</b>		
16	Празднование Нового года.		1	13.01.
17	Рождественские колядки.		1	20.01.
	<b>Отечество. Наша Родина - Россия</b>	<b>2</b>		
18	Проектная работа "Моя малая Родина- частица России".		1	27.01.
19	Традиции народов России. Гостеприимство.		1	03.02.
	<b>В мире интересных профессий.</b>	<b>7</b>		
20	Профессии наших бабушек и дедушек. Проектная работа.		1	10.02.
21	Семейные династии в нашем селе.		1	17.02.
22	Профессия - хлебороб. Просмотр фильма «Здравствуй, хлебушек!»		1	24.02.
22	Профессия на селе - животновод.		1	03.03.
24	Народные умельцы села Зиянчурино.		1	10.03.
25	Профессия эколог. Экологическая обстановка нашего села.		1	17.03.
26	Экологическая акция в берёзовую рощу с. Зиянчурино "Живи, родник, живи!"		1	24.03.
	<b>4-я четверть 8 часов</b>			
	<b>Прошлое и настоящее села Зиянчурино</b>	<b>6</b>		
27	История возникновения села Зиянчурино.		1	07.04.
28	История создания герба села Зиянчурино.		1	14.04.
29	Практическая работа. Пластилинография: "Герб села Зиянчурино".		1	21.04.
30	Практическая работа. Пластилинография: "Герб села Зиянчурино".		1	28.04.
31	Достопримечательности нашего села.		1	05.05.
32	Дети Великой Отечественной войны.		1	12.05.
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
33	Промежуточная аттестация. Тестирование.		1	19.05.
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		
34	Экскурсия к обелиску Славы села Зиянчурино.		1	26.05.

8 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов по разделу	Кол - во часов по теме	Дата
	<b>1-я четверть 8 часов</b>			
	<b>Введение в курс «Моё Оренбуржье»</b>	<b>1</b>		
1	Введение. Моя малая Родина - Кувандыкский район.		1	03.09.
	<b>История города Кувандыка</b>	<b>3</b>		
2	Город Кувандык на карте Оренбуржья. Наши соседи. Практическая работа.		1	10.09.
3	История возникновения Кувандыка. Устный журнал "Долина счастья".		1	17.09.
4	История создания герба г. Кувандыка. Практическая работа. Пластилинография: «Герб Кувандыка».		1	24.09.
	<b>Улицы нашего города</b>	<b>2</b>		
5	Их именами названы улицы. (Знакомство с подвигами людей, в честь которых названы улицы г. Кувандыка). Устный журнал.		1	01.10.
6	Самые известные улицы Кувандыка. Викторина.		1	08.10.
	<b>Памятные места Кувандыка</b>	<b>2</b>		
7	Памятные места города Кувандыка. Заочное путешествие.		1	15.10.
8	Самые известные памятники и монументы Кувандыка. Практическая работа.		1	22.10.
	<b>2-я четверть 8 часов</b>			
	<b>Традиции и обычаи жителей Кувандыка</b>	<b>8</b>		
9	Национальные кухни народов, населяющих город Кувандык. Мини - проект		1	05.11.
10	Руки, творящие красоту. Выставка декоративно-прикладного искусства.		1	12.11.
11	Национальные праздники Кувандыкского округа.		1	19.11.
12	Национальные праздники Кувандыкского округа.		1	26.11.
13	Свадебный обряд.		1	03.12.
14	Обряд Крещения.		1	10.12.
15	Мастера народных промыслов Кувандыкского округа.		1	17.12.
16	Мастера народных промыслов Кувандыкского округа.		1	24.12.
	<b>3-я четверть 11 часов</b>			
	<b>Люди, прославившие город Кувандык</b>	<b>6</b>		
17	Летописцы истории родного края. "Кувандыкская энциклопедия" Н. М. Стрельникова.		1	14.01.
18	Ими гордится наш город. Экскурсия к городской Доске Почёта.		1	21. 01.
19	История моего края в литературе. Писатели и поэты города Кувандыка.		1	28. 01.
20	Красота природы Кувандыкского городского округа в картинах художников.		1	04.02.
21	Люди в белых халатах. Известные врачи нашего города. Просмотр фильма.		1	11.02.
22	Гордое звание - учитель. Создание постера.		1	18.02.
	<b>Природа Кувандыка</b>	<b>1</b>		
23	Красота природы Кувандыка. "Вторая Швейцария".		1	25.02.
	<b>Животный мир родного края</b>	<b>1</b>		
24	Животные вокруг нас. Интеллектуально-познавательная		1	04.03.

	игра.			
	<b>Насекомые - помощники и вредители</b>	<b>2</b>		
	Насекомые нашей местности.		1	11.03.
25	Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми. Встреча с медработником.		1	18.03.
	<b>Экология Кувандыка</b>	<b>1</b>		
26	Отношение человека к природе. Экологическая безопасность. Просмотр фильма с обсуждением.		1	25.03.
	<b>4-я четверть 8 часов</b>			
	<b>Пернатые друзья</b>	<b>2</b>		
27	Перелётные и осёдлые птицы родного края. Викторина.		1	08.04.
28	Экологическая акция «Поможем птицам!» Конкурс кормушек.		1	15.04.
	<b>Растительный мир</b>	<b>3</b>		
29	"Зелёный мир вокруг нас". Интеллектуально познавательная игра.		1	22.04.
30	"Узнай дерево". Экспресс-исследование на экскурсии.		1	29.04.
31	Лекарственные растения. Поле чудес.		1	06.05.
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
32	Промежуточная аттестация. Тестирование.		1	13.05.
	<b>Человек - часть живой природы</b>	<b>1</b>		
33	Мы - друзья природы. Конкурс стихотворений о природе.		1	20.05.
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		
34	Город Кувандык: прошлое, настоящее, будущее. Брейн-ринг «Мой город».		1	27.05.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Информационно-методическое обеспечение

№п/п	Тип пособия	Наименование	Автор	Издательство, год, № выпуска
1.	Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы	География Оренбургской области.	А.А. Чибилев	Москва, издательство МГУ, 2002
2.	Учебник	География Оренбургской области	А.С.Ветров	Южно-уральское книжное издательство, 1996
3.	Учебное пособие	География Оренбургской области. Население и хозяйство	О.А. Колодина	Оренбург: изд. ОГПУ, 2002
4.	Учебное пособие	География Кувандыкского района.	С.А. Корвяков	Кувандык, 2007. – 83 с.
5.	Учебное пособие	История Оренбуржья	Л.И.Футорянский	Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 1996. – 351с
6.	Монография	Города Оренбургской области	В.Г.Альтов	Челябинск.: Южно-Уральское кн. изд., 1974
7.	Монография	История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.)	Н.И.Сайгин	Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
8.	Монография	Над Уралом-рекой	В.В.Дорофеев	Челябинск: Оренбургское кн. изд-во, 1988. – 128 с.
9.	Путеводитель	Оренбургская область	Р.Ш. Ахметов, Т.И.Герасименко	Москва, 1993
10.	Путеводитель-Справочник	Оренбургская область	И.З Мансуров, И.Я. Скутин	Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
11.	Энциклопедия	Кувандыкская энциклопедия	С.М.Стрельников	Кувандык, 2006. – 407 с.
12.	Брошюра	Легенды родного края	В.В.Колосков	с. Зиянчурино 2007
13.	Газета "Новый путь"	Кувандык от «А» до «Я»	Т.В.Позднякова	№ 7. 2006. С. 1 – 3.

### *Электронные ресурсы*

<b>№п\п</b>	<b>название</b>	<b>адрес</b>
1.	Сайт "История Оренбуржья" (раздел "Оренбургские писатели-краеведы")	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
2.	Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье»	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a>
3.	Официальный сайт администрации города Кувандыка	url: <a href="http://www.kuvandyk.org">http://www.kuvandyk.org</a> .
4.	Сайт города Кувандыка	url: <a href="http://www.kuvandyk.ru">http://www.kuvandyk.ru</a>
5.	Сайт Горнолыжный комплекс «Долина»	url: <a href="http://www.ski-dolina.ru">http://www.ski-dolina.ru</a> .
6.	Виртуальный тур по Оренбургскому областному музею изобразительных искусств	<a href="http://www.omizo.ru/about/tour.html">http://www.omizo.ru/about/tour.html</a>
7.	Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок»	<a href="http://omizo.ru/about/orenpuh.html">http://omizo.ru/about/orenpuh.html</a>
8.	Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	<a href="http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html">http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html</a>

### *Материально-техническое обеспечение*

<b>№ п/п</b>	<b>название</b>	<b>количество</b>
1.	Ноутбук	1
2.	Экран	1
3.	Мультимедийный проектор	1

## 8. Контрольно-измерительные материалы по курсу "Моё Оренбуржье"

### 6 класс

1. Напиши своё имя и что оно обозначает \_\_\_\_\_

---

2. Отметь, какого цвета нет на гербе города Оренбурга

голубого

жёлтого

красного

зелёного

3. Отметь, что изображено на гербе города Кувандыка

река

конь

деревья

дома

сова

4. Подбери правильные ответы к описанию герба села Зиянчурино

Слова для справок: *(река, пшеница, луга, сёла)*

Что символизирует три звезды на гербе села Зиянчурино? \_\_\_\_\_

Что означает голубая лента на гербе села Зиянчурино? \_\_\_\_\_

Что означает зелёный цвет на гербе села Зиянчурино? \_\_\_\_\_

Что означает жёлтая полоска на гербе села Зиянчурино? \_\_\_\_\_

5. Какие памятники ты знаешь?

---

---

6. Выбери, что не может находиться в историческом музее

книга

шахматы

сенсорный телефон

ножницы

ноутбук

7. Запиши твои любимые праздники, отмечаемые по традиции в нашей школе

---

---

---



## Контрольно-измерительные материалы по курсу "Моё Оренбуржье"

### 7 класс

1. Напиши своё имя и что оно обозначает \_\_\_\_\_
2. Выберите, что относится к предметам крестьянского быта  
лавки  
стол  
самовар  
серебряная ложка  
деревянная ложка,  
сундук  
шифоньер
3. Подбери правильные ответы к описанию герба села Зиянчурино (река, пшеница, луга, сёла)  
Что символизирует три звезды на гербе села Зиянчурино? \_\_\_\_\_  
Что означает голубая лента на гербе села Зиянчурино? \_\_\_\_\_  
Что означает зелёный цвет на гербе села Зиянчурино? \_\_\_\_\_  
Что означает жёлтая полоска на гербе села Зиянчурино? \_\_\_\_\_
4. Какие музеи существуют (вставьте буквы вместо точек)  
э . . . . . й  
к . . . . . й  
и . . . . . й  
б . . . . й с . . . . ы
5. Выбери вещественный исторический источник  
книга  
кресло  
шахматы  
ножницы  
костюм
6. Запиши твои любимые народные праздники \_\_\_\_\_

## Контрольно-измерительные материалы по курсу "Моё Оренбуржье"

### 8 класс

#### Тест «Что мы знаем о г. Кувандыке и Кувандыкском районе?»

1. Что искал (по легенде) башкирский парень Рамазан в Губерлинских горах?  
\_\_\_\_\_
2. Как называют жители г. Кувандык? \_\_\_\_\_
3. Какова площадь территории Кувандыкского района? \_\_\_\_\_
4. Какое место в области занимает Кувандыкский район по площади? \_\_\_\_\_
5. Сколько лет исполняется г. Кувандыку в 2022 году? \_\_\_\_\_
6. Сколько лет исполняется Кувандыкскому району в 2022 году? \_\_\_\_\_
7. Сколько городов входили в состав Кувандыкского района? Назовите их. \_\_\_\_\_
8. Проходила ли в г. Кувандыке Гражданская война? (Да, нет?). \_\_\_\_\_
9. Какова численность населения Кувандыкского района? (Сколько тысяч?) \_\_\_\_\_
10. Как называется мемориал в г. Кувандыке, посвящённый воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны? \_\_\_\_\_ -
11. Принимали ли некоторые граждане Кувандыкского района участие в боевых действиях на территории Афганистана? (Да, нет?). \_\_\_\_\_
12. Назовите фамилию Главы администрации Кувандыкского округа \_\_\_\_\_
13. Есть ли храм в городе Кувандыке? (Да, нет?). \_\_\_\_\_
14. Как называется завод в г. Кувандыке? \_\_\_\_\_
15. Где можно отдохнуть и заняться спортом на территории Кувандыкского района? \_\_\_\_\_

#### Ответы

#### Тест «Что мы знаем о г. Кувандыке и Кувандыкском районе?»

(Вопросы составлены по материалам презентации «Долина счастья»).

1. Что искал (по легенде) башкирский парень Рамазан в Губерлинских горах? Камни
2. Как называют жители г. Кувандык? Долина счастья
3. Какова площадь территории Кувандыкского района? 6 тысяч кв. км.
4. Какое место в области занимает Кувандыкский район по площади? 2 место
5. Сколько лет исполняется г. Кувандыку в 2022 году? 69 лет?
6. Сколько лет исполняется Кувандыкскому району в 2022 году? 88 лет
7. Сколько городов входили в состав Кувандыкского района? Назовите их. Два, Кувандык и Медногорск.
8. Проходила ли в г. Кувандыке Гражданская война? (Да, нет?) Да
9. Какова численность населения Кувандыкского района? (Сколько тысяч?) 41 500 тысяч
10. Как называется мемориал в г. Кувандыке, посвящённый воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны? Родина-мать
11. Принимали ли некоторые граждане Кувандыкского района участие в боевых действиях на территории Афганистана? (Да, нет?). Да
12. Назовите фамилию Главы администрации Кувандыкского округа Пауков В. Д.
13. Есть ли храм в городе Кувандыке? (Да, нет?). Да
14. Как называется завод в г. Кувандыке? Криолитовый
15. Где можно отдохнуть и заняться спортом на территории Кувандыкского района? На горнолыжной базе «Долина»