

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» С. ЗИЯНЧУРИНО КУВАНДЫКСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ (ГКОУ СКШИ для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино
Кувандыкского городского округа Оренбургской области)**

462202, Оренбургская область, Кувандыкский район, село Зиянчурино, ул. Советская, д. 21, тел/факс (35361) 61-1-10. e-mail: iu36@mail.orb.ru

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
ГКОУ СКШИ для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения
родителей с. Зиянчурино
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4).*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор школы-интерната:
М.Ф.Валяльчиков
18 апреля 2023 г. Приказ № 53*

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 календарный год**

**ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области**

ВВЕДИТЕ ТЕКСТ

с.Зиянчурино -2023

Оглавление

№ п/п	разделы	Стр.
	Аналитическая часть	
I.	Общие сведения об образовательной организации	2
II.	Система управления образовательным учреждением	2-5
III.	Оценка образовательной деятельности.	5-14
IV.	Организация учебного процесса	14-16
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16-29
VI.	Востребованность выпускников	29-30
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30-31
VIII.	Оценка кадрового обеспечения	31-34
IX.	Качество материально-технического обеспечения	34-35
X.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	36-37
XI.	Материально-техническая база	37-39
	Статистическая часть	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	39-42

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.1.

Наименование образовательной организации	<i>Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области</i>
Администрация школы	<i>Директор- Михаил Федорович Валяльщикова Заместитель директора по УВР – Галина Александровна Токарева Заместитель директора по АХЧ – Таслира Минияровна Мельникова Главный бухгалтер – Лариса Наильевна Казакбаева</i>
Юридический адрес организации, адрес местонахождения	<i>462202, Оренбургская область, Кувандыкский городской округ, с.Зиянчурино, ул. Советская, 21</i>
Контактная информация:	<i>тел. 8(35361)-61-1-10, факс 61-1-58 E-mail: iu36@mail.orb.ru</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Оренбургской области</i>
Дата создания	<i>1962 год</i>
Лицензия	<i>от 24.11.2016г. регистрационный № Л035-01248-56/00206879</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 56, № 400065, регистрационный № 637-6 от 26.04.2012г., срок действия – до 26.04.2024 г.</i>

Основным видом деятельности ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Так же школа реализует дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Кувандыкском городском округе в селе Зиянчурино. Контингент обучающихся – дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты, с особыми образовательными потребностями.

Предметом деятельности учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с легкой умственной отсталостью, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с тяжелой умственной отсталостью.

II. Система управления организацией.

Органы управления, действующие в школе.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

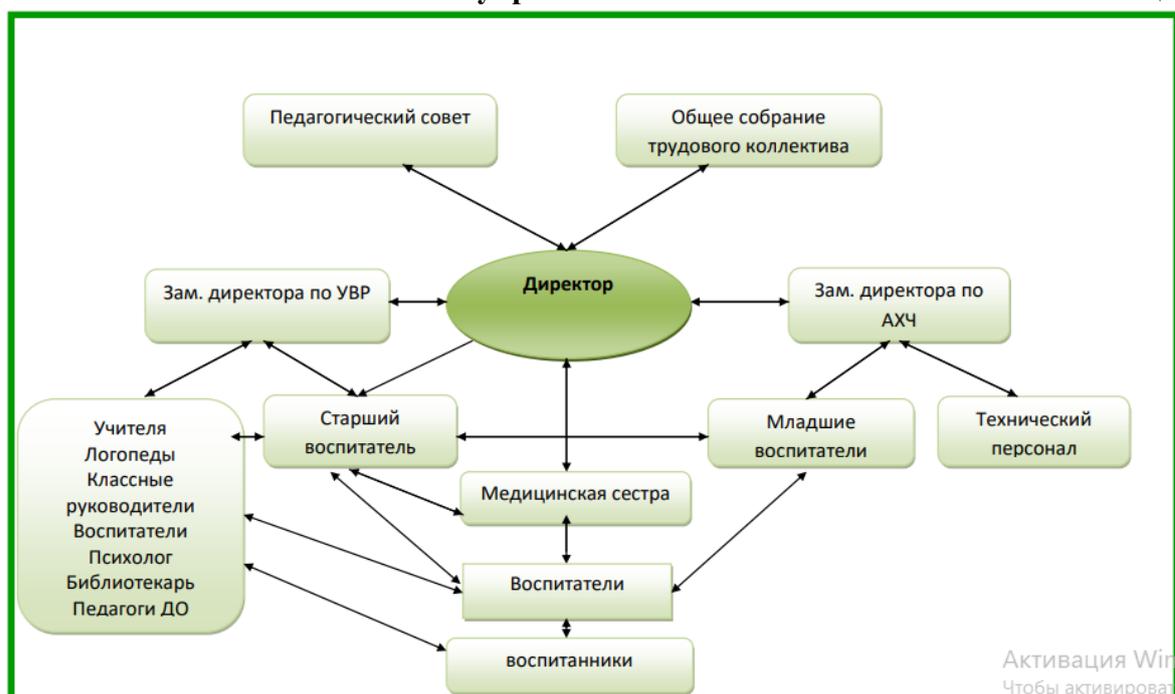
Таблица 2.1.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет руководство образовательной организацией, прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей между работниками; действует без доверенности от имени Казенного учреждения, в том числе, представляет его интересы и совершает сделки от его имени, выдает доверенности; несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Казенное учреждение задач, а также ответственность за сохранность, эффективность и использование государственного имущества Оренбургской области по его назначению, ответственность за выполнение установленного Учредителем государственного задания; представляет и защищает права Казенного учреждения во всех судебных и государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, а также за рубежом; осуществляет в пределах своей компетенции моральное и материальное поощрение работников Казенного учреждения и налагает на них дисциплинарные взыскания; обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за Казенным учреждением на праве оперативного управления, эффективно использует материальные и денежные средства, - развивает материально-техническую и учебную базу в пределах имеющихся средств; утверждает: а) штатное расписание Казенного учреждения; б) бюджетную смету Казенного учреждения; в) годовую бухгалтерскую отчетность Казенного учреждения и регламентирующие деятельность Казенного учреждения внутренние документы; г) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Казенного учреждения. Решает иные вопросы, предусмотренные Федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации».</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся: руководство осуществлением образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом Казенного учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации; поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности; осуществление текущего контроля успеваемости и сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, принятие решений о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, о допуске выпускников 9-х классов к экзаменам, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся, о выдаче документа о соответствующем уровне образования; создание конфликтной комиссии в случае несогласия обучающихся с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и</p>

	принятие адаптированных общеобразовательных программ, учебных планов и адаптированных образовательных программ дополнительного образования, а также изменений и дополнений к ним; внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; разработка, апробация, экспертиза и применения педагогическими работниками новых педагогических технологий и методик; содействие деятельности методических объединений учителей и воспитателей.
Профсоюзный комитет	К компетенции ПК Казённого учреждения относятся: - рассмотрение предложений по изменению и дополнению в Устав; -определение основных направлений деятельности Казённого учреждения; - разработка правил внутреннего трудового распорядка; контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; - согласовывает локальные акты школы, правила для обучающихся, Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся, Положение об оплате труда и премирование работников и расписание занятий обучающихся.
Общее собрание работников	Общее собрание принимает Устав Казённого учреждения, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка Казённого учреждения.
Совет обучающихся	В состав Совета входят представители от классных ученических коллективов с 5-9 класс. Заседания проходят 1 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, предлагаются ответственные за подготовку и проведение коллективных мероприятий.

Система управления

Таблица 2.2.



Деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Школы;
- коллективный договор;
- положения;
- инструкции;
- правила;
- планы;
- графики и др.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано четыре методических объединения: учителей начальных классов; учителей старших классов; воспитателей; классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся действуют детское объединение «Радуга».

Выводы: Система управления ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставным требованиям. В системе управления учреждением в полной мере реализуется принцип коллегиальности, зрелости и эффективности органов общественного управления.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 1599 от 19.12.2014 г.),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 г. № 16 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- законами Оренбургской области, нормативными правовыми актами Министерства образования Оренбургской области,
- Уставом Учреждения, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий;
- адаптированной основной образовательной программой, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) образования обучающихся с различными формами умственной отсталости и программам дополнительного образования.

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование образовательных программ	классы	Сроки освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. В соответствии с требованиями ФГОС ОУО (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599) и примерной АООП (решение Федерального УМО от 22.12.2015 г. №4/15)	1(1 ¹)-4	9-10 лет
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2. В соответствии с требованиями ФГОС ОУО (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599) и примерной АООП (решение Федерального УМО от 22.12.2015 г. №4/15)	1(1 ¹)-12	13 лет
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г., разработанная на основе примерной АООП (решение Федерального УМО от 22.12.2015 г. № 4/15).	7-9	9 лет
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительное образование	1,3 года

Характеристика образовательных программ.

Таблица 3.2

Наименование образовательной программы	Цели и задачи образовательной программы
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.	Разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Направлена на формирование общей культуры, охрану

	и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения, овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций, создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.	Разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель: развитию личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Разработана для обучающихся, образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г. на основе примерной АООП (решение Федерального УМО от 22.12.2015 г. № 4/15). Цель: создание особой педагогической среды для умственно отсталых обучающихся с целью социально-персональной реабилитации их и последующей интеграции в современном социально-экономическом и культурно-нравственном пространстве. Задачи: Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с умственной отсталостью на получение бесплатного образования, соответствующего его индивидуальным способностям, интересам и возможностям; организация качественной коррекционно-реабилитационной работы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе совершенствования образовательного процесса; создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся;

В основу разработки АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью на основе ФГОС О УО (ИН) заложены **дифференцированный и деятельностный подходы**.

Дифференцированный подход к построению АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

При реализации АООП система оценки достижения планируемых результатов освоения программы учитывает особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Освоение АООП ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: **личностных и предметных**.

Дополнительное образование детей представлено 7 адаптированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, из них 2 физкультурно-спортивной направленности (Веселая аэробика, Спортивный калейдоскоп), 1 технической направленности (Мир информатики), 4 художественной направленности (Резьба по дереву, Радужные переливы (бисероплетение), Умелые ручки, Кукольный театр).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

Таблица 3.3

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.	19
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	13

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 38 обучающихся.

В образовательный процесс дети из ДНР, ЛНР и Украины не включались.

Информация о контингенте воспитанников.

На начало 2022 года в школе-интернате обучалось 39 воспитанников, на конец года – 38. Из них 34 ребенка-инвалида и 4 с ОВЗ на конец года.

Возраст обучающихся – от 7 лет до 18.

Всего классов -7 (класс-комплект: 2«б», 4 «б», 6 «б», классы 3, 4, 5, 6, 8, 9), наполняемость классов от 4 до 8 человек.

1,2,7 классы отсутствуют.

В течение года прибыло 10 чел., выбыло 11 чел., из них 7 выпускников, взяты под опеку 3 ребенка, 1 возвращен в кровную семью, в течение года возвращен из под опеки назад 1

ребенок.

Наконец 2022года количественный состав следующий:

Таблица 3.4

Классы	2«б»	4 «б»	6 «б»	3	4	5	6	8	9
Кол-во обуч-ся	1	3	2	4	4	4	7	6	7
Кол-во классов	Класс-комплект			1	1	1	1	1	1
Классный руководитель	Хисаметдинова Г.Р.			Кува това А.А.	Аброси мова А.В.	Шоста к Л.В.	Пипочкин а Н.П.	Татлыбаев а Н.Р.	Щерб инина О.П.

Коррекционно-развивающая работа.

Для обучающихся разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учителя-олигофренопедагоги. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Коррекционная работа с обучающимися проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия);
- в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Специалисты, реализующие коррекционную программу:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и объема специальных образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
- проводят комплексное обследование и подготовка рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению,
- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;
- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые);
- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей

по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выстроена по направлениям развития личности:

- нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся. Основное назначение внеурочной деятельности - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Перечень курсов внеурочной деятельности.

Таблица 3.5

Направление ВД	2-3 классы	5-9 классы
Нравственное	-Разговоры о важном Отв. классные руководители, -Клубные часы, классные часы. Отв. классные рук., воспитатели	
Социальное	-«Азбука безопасности» Отв. классные руководители	-«Геометрия вокруг нас», -«Занимательное черчение» Отв. учителя
Общекультурное	-Урок общения «Шаг навстречу» Отв. классные учителя нач.классов	-«Край, в котором я живу», -«Мое Оренбуржье» Отв. учителя -Общешкольные мероприятия. Отв. воспитатели, старший вожатый
Физкультурно-оздоровительное	«Подвижные игры» Отв. классные учителя	«Час здоровья» Отв. Учитель

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Указаны в дополнении к Учебному плану.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех классов в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам нулевым уроком с 8.25ч до 8.55ч. еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Во всех классах имеется мультимедийное оборудование, что облегчает проведение занятий и делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была разработана с учетом статуса детей (оставшиеся без попечения родителей) и включена в АООП О УО (ИН).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии», «Детские общественные объединения», «Предметно-эстетическая среда», «Сопровождение и социализация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального и основного звена. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- социальные акции;
- викторины;
- литературно-музыкальные композиции;
- игры;
- субботники;
- беседы;
- праздники;
- выставки и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе-интернате организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Сопровождение и социализация» (реализует воспитатель), «Классное руководство» (реализует классный руководитель). Воспитательная работа воспитателя и классного руководителя построена по направлениям:

- экологическое;
- трудовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное (в т.ч. половое воспитание и безопасное поведение);
- нравственно-эстетическое;
- профориентация и самоопределение (старшие классы),
- художественно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое воспитание.

Анализ планов воспитательной работы 2–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Абросимовой А.В., Куватовой А.А., Шостак Л.В., Щербининой О.П., Татлыбаевой Н.Р.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.д. Эту работу проводили классные руководители.

В 2022 году в Школе проведены общешкольные мероприятия: Патриотическая акция «Венок памяти», Общешкольный урок «Караван-Сарай. История и современность», Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого», праздник «4 ноября- День народного единства», Кинолекторий «Эрмитаж- путешествие по времени российской истории», Уроки мужества: «9 декабря – День Героев Отечества», «Город-герой Ленинград», «Вспомним всех», День памяти жертв Холокоста, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Спортивно-патриотическая игра «Зарница», День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, Гагаринский урок «Космос-это мы», литературно-музыкальная композиция «9 мая- День Победы», День государственного флага Российской Федерации, Акция «Мы помним, мы гордимся!», Праздник «День России», День Государственного флага России, Акция «Милосердие без границ» (помощь пожилым, одиноким людям).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ. Они проходят по понедельникам перед внеурочным мероприятием «Разговоры о важном» с 8.15ч до 8.20ч. По данному мероприятию принят Локальный нормативный акт, регламентирующий данный процесс.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» функционирует волонтерское движение «Тимур и его команда». С 29.10. по 04.11.2022г. приняли участие в областном слёте «На марше – тимуровцы!», награждены грамотой Министерства образования за 1 место в номинации «Сотвори добро!».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Материалы о проведенных мероприятиях выкладываются на официальном сайте школы в новостной ленте.

Выводы: планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей за 2021-2022 учебный год и за 1 полугодие 2022-2023уч.года реализованы полностью. Воспитателями, классными руководителями, старшей вожатой запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе-интернате в 2022 году составил 100%. Обучающимся для удовлетворения своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность выбора кружков по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. Кружки развивают и поддерживают интерес к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения учащихся.

Перечень школьных кружков и секций во I полугодии 2022-2023 учебного года.

Таблица 3.6

направленность	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа	Час/нед.	Возраст (классы)
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Спортивный калейдоскоп»	2	12-17 /5, 6,8, 9кл.
	Кружок «Веселая аэробика»	1	7-12 /2-4 кл.
Художественная	«Умелые ручки»	2	12-17 / 2,3,4,6 «б» кл.
	«Радужные переливы»	2	11-16 / 5, 6,8,9 кл.
	«Резьба по дереву»	6	15-17 / 8-9 кл.
	«Кукольный театр»	6	11-16/ 4,5,6 кл.
Техническая	«Мир информатики»	2	11-17 /5,6,8,9 кл.

Кружок «Кукольный театр» был создан в школе в 2021г. до выхода в свет проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр) в 2022 г. Были созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – ноутбук, телевизор в качестве экрана, звуковые колонки.

Комплектование групп в кружки производится с учетом интересов и личного выбора обучающихся.

Регистрация осуществляется через интернет-платформу «Навигатор».

Воспитанники кружков участвуют в интернет-конкурсных программах, областных соревнованиях. В 2022г. обучающийся кружка «Резьба по дереву» Степанов Д. принял участие в VI региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в номинации «Резьба по дереву», где занял 1 место. Ежегодно работы кружковцев презентуются на областной выставке прикладного творчества «Мы можем все!». За достойное представление талантов школа получает памятный Диплом.

Участники спортивного кружка регулярно занимают призовые места в областных спортивных соревнованиях:

- Конкурс по лыжным гонкам в зачет областной Спартакиады среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, подведомственных Министерству (01.03.2022г.), 3 место,
- Конкурс по баскетболу в зачет областной Спартакиады среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, подведомственных Министерству образования (15.03.2022г.), 2 место,
- Конкурс по теннису в зачет областной Спартакиады (02.04.2022г.), 2 место,
- ВФСК ГТО в зачет областной Спартакиады (12.05.2022г.), 1 место,
- XXIV областной турслёт среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коррекционных школ-интернатов (23-29 августа 2022г.), 2 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, результативность работы подтверждается достижениями обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Оренбургской области. Так, школа-интернат:

- закупила настенные рециркуляторы для каждого учебного кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки для работников пищеблока;
- разработала графики уборки и проветривания кабинетов, спальных комнат;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. Организация учебного процесса.

В ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской зачисление производится приказом директора учреждения. Основанием для зачисления является заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и путевка

Министерства образования Оренбургской области. В 1-й класс зачисляются дети по достижении возраста 6,5 лет.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется:

- ✚ учебным планом (фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам)
<https://deti-home.siteedu.ru/media/sub/1307/documents/>
<https://deti-home.siteedu.ru/media/sub/1307/documents/>;
- ✚ календарным учебным графиком в нем отражены: регламентирование образовательного процесса, расписание звонков, начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей, продолжительность каникул, сроки и формы итоговой аттестации, административный контроль)
<https://deti-home.siteedu.ru/media/sub/1307/documents/> ;
- ✚ расписанием занятий документ, определяющий педагогически целесообразную последовательность учебных занятий на каждый день учебной недели и конкретизирующий учебный план)
<https://deti-home.siteedu.ru/media/sub/1307/documents/>;
- ✚ локальными нормативными актами школы-интерната.

Эти документы разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно, а потому относятся к локальным нормативным актам. Первоначально их обсуждение происходит на заседании педагогического совета. Далее утверждаются приказом директора школы. Изменения вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года на первой и второй ступенях общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Режим образовательной деятельности. Школа - интернат работает по режиму круглосуточного пребывания воспитанников с пятидневным обучением. Обучение осуществляется в одну смену. Форма обучения – очная. Основной формой обучения является урок. Начало уроков в 9 час.00 мин. Режим дня воспитанников школы-интерната ежегодно утверждается приказом директора, регламентируется годовым календарным графиком с учетом расписания учебных занятий и требований СП 2.4.3648-20. Режим дня предусматривает часы отдыха, полезной и досуговой занятости воспитанников, приема пищи. Внеурочная деятельность учащихся осуществляется в режиме 7-дневной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы, состоящей из учебного плана образовательной организации, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся, рекомендованной СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 3 класса – не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). Продолжительность перемен установлена с учетом необходимости организации активного отдыха детей - 10 минут. Для организации полдника установлена большая перемена в 11ч.20мин. продолжительностью 20 минут. Для поддержания необходимого уровня умственной работоспособности обучающихся на уроках проводятся физкультурные паузы, по окончании уроков до внеурочной деятельности проводится динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 20-30 минут (в непогоду-спортивный зал) в сопровождении педагога.

Выводы: Образовательная деятельность осуществлялась на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

По итогам года прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс 38 учащихся, 1 обучающийся прибыл в конце уч.года аттестованным, поэтому в расчет качества успеваемости по нашей школе не учитывался.

Не аттестованы балльными оценками обучающиеся по СИПР: ученики 1 «б» класса (1 чел.), 3 «б» класса (2 чел.), 5 «б» класса (2 чел.) и учащиеся 2-го класса в течение 1 –го полугодия – 3 человека.

Всего 33 оцениваемых обучающихся.

Шкала качества успеваемости:

2 класс: 1 хорошист, 50;

3 класс: 2 хорошиста, 66 %

5 класс: 5 хорошистов, 71%

7 класс: 1 хорошист, 16%
 8 класс: 3 хорошистов, 37 %
 9 класс: 4 хорошиста, 66%.

Итого хорошистов: 16 чел. – 48,5%

Успеваемость за учебный год по школе составляет 100 %, качество – 48,5 %, что по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 15 %. Причина: малочисленность классов, прибыли воспитанники с низким уровнем успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

Таблица 5.1

учебные годы	успеваемость %	качество знаний %
2019-2020	100	61
2020-2021	100	63
2021-2022	100	55

График 1.



Статистика показателей за 3 года.

Таблица 5.2

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	46	38
	– начальная школа	18	20	9
	– основная школа	36	26	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, из них:	2	0	0
	– начальная школа	2	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили свидетельство об обучении:	0	0	0

Результаты обучения по школе.

Таблица 5.3

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	38	39	36	38	38
Безотметочно	8	8	5	5	5
Не успевают, н/а	-	-	-	-	-
Отличники	-	-	-	-	-
Хорошисты	15 чел.	17 чел.	15 чел.	16 чел.	16 чел.
С одной «4»	0	0	2	0	1
С одной «3»	5	4	5	5	
% качества	50	55	48	48	48,5
% успеваемости	100	100	100	100	100

Мониторинг качества успеваемости по основным предметам за 2021-2022 учебный год (%)

Таблица 5.4

	2	4	5	7	8	9	Средний показатель
Русский язык	50	66	71	34	50	67	56
Чтение	100	66	71	34	100	100	78,5
Математика	100	66	71	17	50	83	64,5
Мир природы и человека	100	100	-	-	-	-	100
Биология	-	-	-	83	100	100	94
География	-	-	-	83	100	100	94
ОСЖ	-	-	85	100	100	100	96
История Отечества	-	-	-	83	100	100	94
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100
Ручной труд	100	100	-	-	-	-	100
Профильный труд	-	-	85	83	100	83	87,7

Аттестация обучающихся 1 «б», 2 «б», 4 «б» классов осуществлялась без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок, но дана качественная оценка уровня усвоения предметных результатов, отражающаяся в диагностических картах.

Вывод: Сравнительный анализ учебной деятельности обучающихся показывает, что «слабым звеном» является 7 класс. Педагогам необходимо уделить внимание повышению качества обученности на основе ликвидации пробелов в знаниях через повышение учебной мотивации и доступности материала, для чего использовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении. В остальных классах наблюдаются стабильные результаты.

Качество подготовки обучающихся по СИПР.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1). Они определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. При оценивании обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью используется безотметочная система. Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачет/незачет). Для организации аттестации применяется метод экспертной группы, в которой участвуют различные специалисты (логопед, психолог, олигофренопедагог и др.). Задача экспертной группы – оценка достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Основанием для перевода, обучающегося из класса в класс является его возраст.

Организация трудовой подготовки обучающихся.

Приоритетным направлением обучения в ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области является допрофессиональная трудовая подготовка. Профильный труд в школе-интернате организован с 5 по 9 классы по следующим направлениям:

- швейное дело (мальчики),
- столярное дело (девочки).

Целью трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности.

Результаты сдачи экзамена по профильному труду.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходит согласно Письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 года №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

По окончанию обучения выпускники (учащиеся 9 класса) проходят итоговую аттестацию в форме экзамена по профильному труду.

Экзаменационный материал по швейному и столярному делу для выпускников 9-го класса был подготовлен учителями Ганиной Н.А. и Тарасовой Н.Н.

В 2021 - 2022 учебном году в 9-м классе обучалось 6 учащихся (как и в прошлом). Все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли. На «отлично» сдали экзамен 3 человека (Коноплев А., Гнездилова С., Матвеева А.), на «хорошо» - 2 человека (Меньщиков Е., Кулешова А.), на «удовлетворительно» - 1 человек (Любушкин В.).

Качественные показатели итогов аттестации за 3 последних года:

Таблица 5.5

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Всего учащихся	8	100	6	100	6	100
Сдали на «5»	6	75	2	33	3	50
Сдали на «4»	2	25	4	67	2	33
Сдали на «3»	0	0	0	0	1	17
Качество	8	100	6	100	5	83

Экзамен проходил в два этапа: ответы на теоретические вопросы, практическая работа по выполнению швейного и столярного изделия соответственно профилю предмета. На теоретическую часть отводится не менее 30 минут, на практическую часть не более 3 часов.

Результативность работы учителей профильного труда.

Таблица 5.6

Предмет	ФИО педагога	2019/2020уч.г.	2020/2021уч.г.	2021/2022уч.г.
Столярное дело	Старыгин А.А.	100%	100%	-
Швейное дело	Ганина Н.А.	100 %	100%	100%
Столярное дело	Тарасова Н.Н.	-	-	67%

Все выпускники получили свидетельство об обучении. По итогам завершения обучения выпускники награждены похвальными Грамотами.

Таблица 5.7

Г. Светлана К. Анастасия М. Евгений	за прилежное отношение к учебе, творческую активность;
К. Алексей	Ответственное отношение к труду
М. Анастасия	За спортивные достижения, творческую активность
Л. Владимир	Отзывчивость и ответственное отношение к труду

Вывод: Качество знаний по итоговой аттестации свидетельствует о достаточно высоком выполнении практических работ и знании теоретического материала по профессионально-трудовому обучению (ориентировка в задании, включающая анализ образца, планирование предстоящей работы; выполнение контрольных операций в ходе и по завершении выполнения трудового задания и т.д.), что соответствует их текущей успеваемости.

Результаты дополнительного образования.

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация результатов дополнительного образования. Анализ результатов выполнения программ дополнительного образования показал, что у обучающихся постепенно формируются:

- практические умения и навыки, предусмотренные программами,
- владение специальным оборудованием и инструментами,
- личностное развитие.

Это подтверждает то, что в содержании адаптированных дополнительных общеразвивающих программ практическая деятельность преобладает над теорией. В силу отклонений в умственном развитии обучающихся, отмечаются затруднения в освоении теоретического программного материала и владение специальной терминологией.

Вывод: Система дополнительного образования в школе организуется на должном уровне и способствует самореализации личности каждого обучающегося и воспитанника в соответствии с его способностями. Всем руководителям кружков необходимо обратить внимание при реализации программ дополнительного образования на формирование у обучающихся теоретической базы знаний, овладение терминологией, предусмотренной программой, а также повысить воспитательную значимость кружков и спортивной секции.

Наличие внеучебных достижений обучающихся.

В течение 2022 года учащиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Достижения обучающихся за 2022 год.

Таблица 5.8

Виды соревнований	Место	Вид награды	дата	Место проведения
Агентство «Сотворение»- проект Центра гражданского образования «Восхождение» г.Москва. XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа Курков Даниил «Карнавальная маска: Тигр» Плужнова Д.«Карнавальная маска: Мишутка» Болдырев В.«Карнавальная маска: Шрек» Гринь Т. «Карнавальная маска: Поросенок» Куратор Тяпухина С.В.	2 м 2м 1м 1м	Диплом	10.01.2022	Интернет-конкурс
Агентство «Сотворение»- проект Центра гражданского образования «Восхождение» г.Москва. XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» Номинация «Изобразительное творчество» Плужнова М. «Маска кошки» Чумакова И. «Маска мышки» Ломаченков С. «Свобода творчества» Куратор Тяпухина С.В.	2м 1м 1м	Диплом		Интернет-конкурс
Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Работа: Акция «Письмо деду» Лукьянов Юрий Балакирев Влад Диденко Александр Шевелев Сергей Каримова Анна Куратор Татлыбаева Н.Р.	дипломанты	Дипломы	18.02.2022	Интернет-конкурс
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День защитника Отечества»		Диплом	24.02.2022	Интернет-конкурс

Работы: Плужнова Мария «День защитника Отечества» Гринь Тимофей «Танк» Куратор Татлыбаева Н.Р.	2м 2м			
Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». Всероссийский конкурс «8Марта-Международный женский день» в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Каримова Анна. Работа: «Открытка учителю» Балакирев Влад. Работа «Открытка «8марта» Номинация «Рисунок». Плужнова Дарья. Работа «Сказка «Репка» Диденко Александр. Работа «Весенний праздник-8 марта» Куратор Татлыбаева Н.Р.	дипломанты	Диплом	01.03.2022	Интернет-конкурс
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта» Диденко А.- открытка Балакирев В. – открытка Каримова А. – подарок бабушке Лукьянов Ю.- открытка Куратор – Татлыбаева Н.Р.	2м 1м 1м 1м	Дипломы	04.03.2022	Интернет-конкурс
Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» Номинация «Изобразительное творчество» Матвеева А. Работа «Мой четвероногий друг» Работа «Девушка-весна» Куратор Тяпухина С.В.	1м 2м	Дипломы	08.04.2022	Интернет-конкурс
VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Резьба по дереву». Рук. Старьгин А.А. Степанов Дмитрий	1 м	Диплом, медаль	27/04 2022	Областной конкурс. ГКОУ СКШИ с.Зиянчурино
VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Вязание крючком». Рук. Ганина Н.А. Гнездилова Света	Без места	Сертификат участника	28/04 2022	Областной конкурс. г.Оренбург, ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»
VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Столярное дело». Рук. Старьгин А.А. Оренбуров Петр	3м	Диплом, медаль	28/04 2022	Областной конкурс. Новотроицкая ГКОУ СКШИ
Всероссийская детско-юношеская	За участие	Сертификат	2022	Интернет-

патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» Диденко А. Оренбуров П. Куратор: Баширова Р.В.				конкурс
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» Никонов В. Куратор: Щербинина О.П.	За участие	Сертификат	Май 2022	Интернет-конкурс
Сетевое издание «Педагогические инновации» Диденко А. с рисунком «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 м	Диплом	Май 2022	Интернет-конкурс
Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» Номинация «Скульптура и мелкая пластика» Совместная работа «Герб моего родного села Зиянчурино» Диденко А., Шевелев С. Рук. Тяпухина С.В.	1 м	Диплом	Май 2022	Интернет-конкурс
X Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» Гнездилова С Кулешова А. Матвеева А. Рук. Хафизова С.Ш.	-	Сертификат	Май 2022	Интернет-конкурс
Onlinetestpad.com (онлайн-тест) «Дорогами Великой войны» Меньщиков Евгений	74% прав. ответов, оценка – «4»	Сертификат	05.05.2022	Интернет-конкурс
Onlinetestpad.com (онлайн-тест) «Дорогами Великой войны» Гнездилова Светлана	66% прав. ответов, оценка – «4»	Сертификат	06.05.2022	Интернет-конкурс
Onlinetestpad.com (онлайн-тест) «Дорогами Великой войны» Кулешова Анастасия	58% прав. ответов, оценка – «4»	Сертификат	06.05.2022	Интернет-конкурс
Onlinetestpad.com (онлайн-тест) «Дорогами Великой войны» Матвеева Анастасия	76% прав. ответов, оценка – «4»	Сертификат	06.05.2022	Интернет-конкурс
XXVII областной фестиваль художественного творчества и декоративно-прикладного творчества «Мы все можем!», Степанов Дмитрий, рук. Старыгин А.А.	-	Диплом участника	20.05.2022	Областной конкурс
XXVII областной фестиваль художественного творчества и декоративно-прикладного творчества «Мы все можем!», выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Истоки творчества – в народе». Коллективная работа учащ-ся 8 класса «Русская изба», рук. Баширова Р.В.	-	Диплом участника	20.05.2022	Областной конкурс
XXVII областной фестиваль художественного творчества и декоративно-прикладного творчества «Мы все можем!», номинация «Художественное слово»,	-	Диплом участника	20.05.2022	Областной конкурс

учащиеся 8 класса Никонов Виктор, Садовая варвара, рук. Гурентьева Е.В.				
Творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я» в рамках рекламной кампании «За достойный труд». Участие в конкурсе детских рисунков и креативный подход Лукьянов Ю, 7кл. Гнездилова С., 9 кл. Любушкин В., 9 кл. Матвеева А., 9 кл.	-	Свидетельство, Благодарность	2022	Областной конкурс
ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поляничко». Конкурс творческих работ антитеррористической тематики «Нет терроризму и экстремизму!» Диденко А.	За участие	Сертификат	август, 2022	Областной конкурс
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний», работы Диденко А. _День знаний Плужнова М. _Первый звонок Куратор – Татлыбаева Н.Р.	2м 2м	Дипломы	08.09. 2022	Интернет-конкурс
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю», рисунки: Шевелев С.- Я мечтаю о чистоте на моей планете. Лукьянов Ю. –Путешествие в Бермудский треугольник. Диденко А. –Я мечтаю о Мире Балакирев В.- Пусть всегда будет Солнце! Каримова А.- Я мечтаю о Мире Бузенкова А. - Мечтатель Куратор – Татлыбаева Н.Р.	1м 1м 2м 1м 1м 1м	Дипломы	22.09. 2022	Интернет-конкурс
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «С любовью в сердце» Шевелев С. открытка «С днем добра и уважения» Лукьянов Ю. откp. «С любовью в сердце» Диденко А. откp. «С любовью к Вам» Балакирев В. откp. «С днем пожилых» Бузенкова А. откp. «С праздником!» Каримова А. откp. «С днем добра и уважения» Куратор Татлыбаева Н.Р.	1м 1м 1м 1м 2м 1м	Диплом	29.09. 2022	Интернет-конкурс
Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». XVI Всероссийский конкурс детей и молодежи «творческий прорыв», декоративно-прикладное творчество Пластилинография: Диденко А. «Герб города Кувандыка» Куратор Тяпухина С.В	2м	Диплом	11.10. 2022	Интернет-конкурс

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Краеведение» Пластилинография: Балакирев В. «Герб города Кувандыка» Шевелев С. «Герб города Кувандыка» Куратор Тяпухина С.В.	1 м 2 м	Диплом	11.10.2022	Интернет-конкурс
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Рисунок» Курков Д.- Красота природы родного края. Куратор-Тяпухина С.В.	1 м	Грамота	18.10.2022	Интернет-конкурс
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «ПО страницам Красной книги» Бузенкова А. Диденко А. Каримова А. Шевелев С. Куратор Татлыбаева Н.Р.	1 м 1 м 2 м 2 м	Диплом	13.10.2022	Интернет-конкурс
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Рисунок» Плужнова М. «Природа родного края» Плужнова Д. «Природа родного края» Оренбуров П. «Природа родного края» Ломаченков С. «Природа родного края» Куратор Тяпухина С.В.	1 м 1 м 1 м 1 м	Грамоты	13.10.2022	Интернет-конкурс
Министерство образования Оренбургской области. Областной слет «На марше – тимуровцы!» Номинация «Нести радость людям» Лукьянов Ю., Плужнова М., Балакирев В. Соколов А. Диденко А. Куратор Абросимова А.В.	-	Грамоты	29.10-04.11.2022	Областной конкурс
Министерство образования Оренбургской области. Областной слет «На марше – тимуровцы!» Номинация «Сотвори добро!» общекомандное (5чел. Лукьянов Ю., Диденко А., Плужнова М., Соколов А., Балакирев В.)	1 м	Грамота	29.10-04.11.2022	Областной конкурс
Министерство образования Оренбургской области. Областной слет «На марше – тимуровцы!» Номинация «Береги тех, кто жив. Помни о тех, кого нет» общекомандная (5чел. Лукьянов Ю., Диденко А., Плужнова М., Соколов А., Балакирев В.)	Как активному участнику областного тимуровского движения	Грамота	29.10-04.11.2022	Областной конкурс
Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». XVI Всероссийский конкурс детей и молодежи «творческий прорыв», изобразительное творчество Пластилинография: Плужнова М. «Герб села Зиянчурино» Куратор Тяпухина С.В.	2 м	Диплом	13.11.2022	Интернет-конкурс
Агентство образовательных и творческих		Диплом	13.11.	Интернет-

проектов «Сотворение». XVI Всероссийский конкурс детей и молодежи «творческий прорыв», изобразительное творчество Плужнова Маша «Земля наш общий дом» Куратор Тяпухина С.В	2м		2022	конкурс
Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». XVI Всероссийский конкурс детей и молодежи «творческий прорыв», изобразительное творчество. Плужнова М. «Мы против нацизма» Куратор Тяпухина С.В	2м	Диплом	13.11.2022	Интернет-конкурс
Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». XVI Всероссийский конкурс детей и молодежи «творческий прорыв», изобразительное творчество. Плужнова Даша «Земля наш общий дом» Куратор Тяпухина С.В	2м	Диплом	13.11.2022	Интернет-конкурс
Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». XVI Всероссийский конкурс детей и молодежи «творческий прорыв», изобразительное творчество. Плужнова Д. «Мы против нацизма» Куратор Тяпухина С.В	2м	Диплом	13.11.2022	Интернет-конкурс
Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». XVI Всероссийский конкурс детей и молодежи «творческий прорыв», изобразительное творчество. Садовая В. «Мы против нацизма» Куратор Тяпухина С.В.	2м	Диплом	13.11.2022	Интернет-конкурс
Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». XVI Всероссийский конкурс детей и молодежи «творческий прорыв», изобразительное творчество. Гринь Т. «Земля наш общий дом» Куратор Тяпухина С.В	1м	Диплом	13.11.2022	Интернет-конкурс
Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». XVI Всероссийский конкурс детей и молодежи «творческий прорыв», изобразительное творчество. Ломаченков С. «Земля наш общий дом» Куратор Тяпухина С.В	2м	Диплом	13.11.2022	Интернет-конкурс
Единый урок. дети Единый урок безопасности в сети интернет Курков Д. Плужнова М Куратор: Пипочкина Н.П.	-	Сертификат	Ноябрь 2022	Интернет-урок
Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийская олимпиада «Моя планета» (для 4 класса) Ахлебинин Данил	1м	Диплом	17.11.2022	Интернет-конкурс
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло». Соколов А. рисунок Куратор Щербинина О.П.	1м	Диплом	01.12.2022	Интернет-конкурс
Всероссийское сетевое педагогическое		Диплом	01.12.	Интернет-

издание «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло». Никонов В. рисунок Куратор Щербинина О.П.	1м		2022	конкурс
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло». Подлипский С. рисунок Куратор Щербинина О.П.	1м	Диплом	01.12.2022	
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны». IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Золотая осень». Оренбуров П. - рисунок «Осенний лес» Рук. Баширова Р.В.	1м	Диплом	07.12.2022	
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится». Никонов В. Оренбуров П. Соколов А. Садовая В. Рук. Щербинина О.П.	1м 1м 1м 1м	Дипломы	08.12.2022	
ООО «Инфолавка». Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Гринь И. Рук. Щербинина О.П.	2м	Дипломы	12.12.2022	Интернет-конкурс
ООО «Инфолавка». Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Подлипский С. Степанов Д. Рук. Щербинина О.П.	3м	Дипломы	12.12.2022	Интернет-конкурс
ООО «Инфолавка». Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Никонов В. Соколов А. Рук. Щербинина О.П.	-	Сертификат	12.12.2022	Интернет-конкурс
ООО «Инфолавка». Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Балакирев В. Рук. Татлыбаева Н.Р.	3м	Дипломы	12.12.2022	Интернет-конкурс
ООО «Инфолавка». Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Лукьянов Ю. Рук. Татлыбаева Н.Р.	-	Сертификат	12.12.2022	Интернет-конкурс
ООО «Инфолавка». Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Диденко А. Рук. Татлыбаева Н.Р.	-	Сертификат	12.12.2022	Интернет-конкурс
Агентство образовательных и творческих		Диплом	14.11.	Интернет-

проектов «Сотворение». XVI Всероссийский конкурс детей и молодежи «творческий прорыв», изобразительное творчество. Базарбаев А. аппликация «Новогодняя елочка», Агаркова Т. аппликация «Новогодняя елочка», Лепешкина А. аппликация «Новогодняя елочка» Куратор Тяпухина С.В.	2м 2м 1м		2022	конкурс
---	----------------	--	------	---------

Вывод: В 2022 году отмечена активность учащихся и педагогов, как кураторов детей, в дистанционных конкурсных мероприятиях в основном декоративно-художественного направления. Участие принимали в региональных и всероссийских интернет-конкурсах, доступных познавательным возможностям и способностям обучающихся. Результат – личная заинтересованность и положительная динамика участия в конкурсах.

Охрана здоровья в рамках образовательной деятельности.

Обучающимся школы-интерната в период обучения и воспитания в школе-интернате гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. № 822н), а также на основе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, в виде:

- первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной;
- скорой медицинской помощи;
- содействие в реализации ИПР, ИПРА;
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- организация профилактических прививок, медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление контроля своевременного прохождения всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- контроль организации питания воспитанников и качества продуктов;
- повседневный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в образовательном учреждении;
- организация санитарно-просветительской работы.

Для решения задач по охране здоровья обучающихся регулярно проводятся медицинские осмотры узкими специалистами из ГБУЗ «ГБ» г. Кувандыка (невролог, окулист, уролог хирург, ЛОР-врач, стоматолог, гинеколог, педиатр, лабораторное обследование, УЗИ, ЭКГ). В 2022 году обследование проведено 28 января. Выявлено: с патологий зрения- 21 чел., с хирургической патологий – 6 чел.

Лечение проводится в плановом порядке. Всем детям выписаны очки.

В соответствии с Национальным календарем прививок проводится вакцинация детей против инфекционных заболеваний. Так же в октябре проведена вакцинация против гриппа и ковида. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно — эпидемиологического режима.

Проводится влажная уборка помещений с использованием дезсредств, обеззараживание спальных комнат с использованием кварцевых ламп, классных кабинетов- рециркуляторов. Ведется журнал учета времени обеззараживания.

Реабилитационная работа с детьми – инвалидами.

На 31.12.2022 г. в школе – интернате обучалось 38 детей – инвалидов (ментальная). На каждого ребенка имеется индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) и справка медико – социальной экспертизы (МСЭ), выдаваемая Федеральными Государственными учреждениями. На основании ИПРА в школе-интернате составляется «АОП в соответствии с ИПРА», в которой обозначены мероприятия, проводимые по реабилитации педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями, классным руководителем, учителем-логопедом.

Ведется контроль над исполнением ИПРА и над своевременным переосвидетельствованием детей – инвалидов.

По направлению врача – психиатра обучающиеся проходят лечение в ПНД.

По рекомендациям ЦПМПК или ТПМПК школьный ППк принимает решение о проведении с детьми – инвалидами коррекционных занятий (логопедические и занятия с педагогом – психологом).

Вывод: самообследованием установлено, что организация учебного процесса в ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Образовательная деятельность организована в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей. Осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение всех воспитанников школы-интерната.

VI. Востребованность выпускников.

Выпускники школы-интерната по окончании школы продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях Оренбургской области, где получают рабочие специальности, профессии:

Таблица 6.1

Год выпуска	Всего	Поступили в СПОО	Приобретаемые специальности	Наименование ПОО
2020	9	4	Портной, маляр	ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» филиал п.Чебеньки Оренбургского района
		4	Столяр, плотник	ГБОУ СКШИ г.Новотроицка
2021	6	1	Маляр	ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»
		4	Портной, маляр	ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» филиал п.Чебеньки

				Оренбургского района
		1	Выбыла под опеку в г.Санкт-Петербург	
2022	6	2	Портной, маляр	ГАПОУ «филиал «Горно-технологического техникум» п.Светлый
		4	рабочий по ремонту и обслуживанию зданий и сооружений	ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» филиал п.Чебеньки Оренбургского района

Вывод: Созданные условия обучения в образовательной организации, уровень преподавания позволили выпускникам школы успешно социализироваться, т.е. сделать правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства. Адаптация в новых условиях проходит успешно.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренней системой оценки качества образовательной программы определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

В образовательном учреждении действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по учреждению от 31.08.2015 № 46-о/д. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что результаты предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же на среднем уровне. Предметные достижения описаны выше. Администрация и коллектив работников прислушиваются к пожеланиям обучающихся, как потребителей образовательных услуг об улучшении условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и стараются удовлетворять запросы.

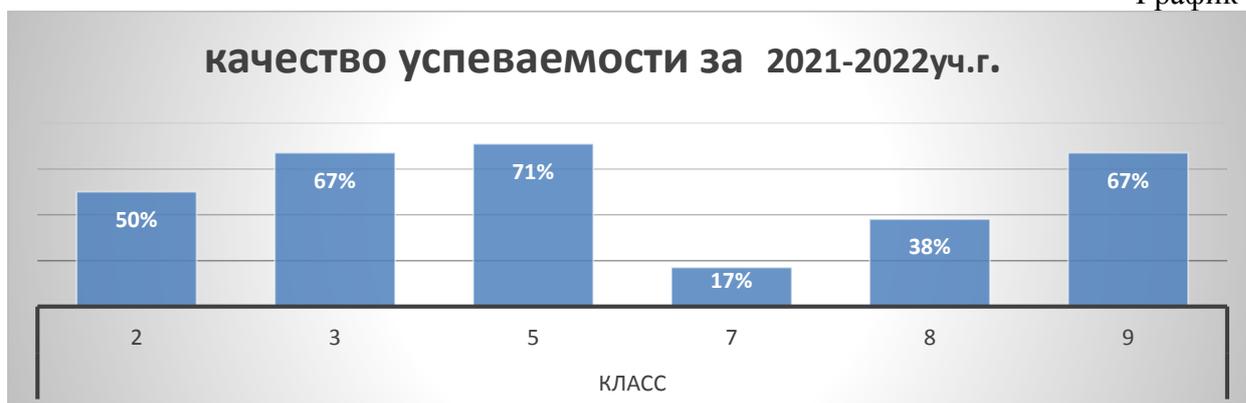
Результаты промежуточной аттестации подтверждают текущую успеваемость по предметам. Уровень обученности остается стабильным или незначительно повышается.

Успеваемость учащихся по итогам учебного года составила – 100%.

На «4» и «5» окончили 16 учащихся - 48,5% от 33 аттестуемых учащихся.

На «3» и «4» окончили 17 учащихся – 51,5%

График 2



Внутришкольный контроль школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ, Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области; локальными актами. Контроль проводился на основании учебного плана, годового плана учебно-воспитательной работы школы, плана внутришкольного контроля.

VIII. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В настоящее время школа-интернат укомплектована квалифицированными кадрами. На период самообследования кадровый состав следующий:

Таблица 8.1

Численность персонала на 31.12.2022г.			
Административные	Педагогические	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий персонал
2	23	3	26

Продолжается оставаться вакантным место по должности «старший воспитатель».

Администрация: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогический коллектив насчитывает 23 работника. Состав педагогического коллектива по должностям:

- учителей – 12 чел., из них логопедов – 2.
- воспитателей – 8 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- социальный педагог- 1 чел.
- старший вожатый – 1 чел.

Внутреннее совместительство имеют 14 человек.

Учебно-вспомогательный персонал включает: младшие воспитатели, старший вожатый.

Обслуживающий персонал: главный бухгалтер, бухгалтер, секретарь, уборщицы служебных помещений, водитель, дворник, электрик, кастелянша, прачка, повара, кухонные рабочие, рабочие по зданию, кладовщик, специалист по охране труда.

Трудовые отношения работников ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области регулируются Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами,

должностными инструкциями и трудовыми договорами. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом. В школе сформирован достаточно квалифицированный педагогический коллектив.

Показатели уровня образования педагогического персонала:

высшее – 21 чел.(84%),

средне-специальное – 4 чел.(16%),

специальное дефектологическое (олигофренопедагог)- 17чел. (68%),

Показатели уровня квалификации педагогов:

Высшая категория – 12чел. (48%),

Первая категория – 10чел. (40%),

СЗД – 3 чел. (12%),

В 2022 году аттестацию на подтверждение или присвоении квалификационной категории никто не проходил. Аттестация на соответствие занимаемой должности подтверждена педагогом-психологом Кабириной Ю.З.

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. Каждый педагог один раз в 3 года повышает уровень своей квалификации через курсы повышения квалификации. В 2022 году на КПК по разным направлениям в сфере образования обучились следующие педагоги:

Таблица 8.2

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Наименование курсов	Где проходил курсы	Дата выдачи удостоверения	Кол-во часов
1	Кумушбаев Д.Б.	учитель	«Адаптивная физкультуры для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда»	21.02.2022г.	36 ч.
2. 3.	Абросимова А.В. Куватова А.А.	учителя	Работа с детьми с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г.Пермь	19.04-23.05. 2022г.	72ч.
4.	Городницкая Т.Н.	старш. вожатый	Организация деятельности старшего вожатого в образовательной организации согласно профстандарту «Специалист в области воспитания»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт современного образования»). г.Воронеж	18.04-16.05. 2022г.	108ч.
5.	Щербинина О.П.	воспитатель	«Формы и методы работы в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан (взрослые и дети)»	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-	18.10-21.10 2022	24

				методический центр развития социального обслуживания»		
6. 7.	Ишкильдин А.Б. Нигматулина О.М.	воспитатель воспитатель	«Содержание и условия реализации Программы воспитания в современных условиях»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	15.12.2022г.	72ч.

Методическая активность педагогов подтверждается участием в семинарах, вебинарах.

Участие в работе семинаров, вебинаров.

Таблица 8.3

ФИО	должность	название мероприятия	место проведения	дата
Кабирова Ю.З.	Педагог-психолог	Видеолекция «Профессиональная деятельность педагога-психолога: оказание психологической помощи в системе образования»	ООО «Центр профессионального обучения» г.Липецк.	Август 2022
Учителя-предметники		«Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО), вебина	ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»	02.11.2022г
Татлыбаева Н.Р.	Учитель, классный руководитель	Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»	Сертификат участника, 12ч. ООО «Высшая школа делового администрирования».	24.09-01.10.2022
Кабирова Ю.З.	Педагог-психолог	«Проблемы современного подростка» – участник	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска	27.10.2022г
Учителя-олигофренопедагоги		«Особенности образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью в рамках предметов обязательной части учебного плана»		27.10.2022
Кабирова Ю.З., Гурентьева Е.В.	педагог-психолог соц.педагог	«Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	ГКОУ «Детский дом» г.Орска	05.12.2022г
Токарева Г.А.	зам. директора по УВР	«Смысловое чтение как основа развития функциональной грамотности школьников»	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» № 6» с. Краснохолм	13.12.2022г
Татлыбаева Н.Р. Пипочкина Н.П. Абросимова А.В.	Учителя-логопеды	«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	15.12.2022г.
Токарева Г.А. Абросимова А.В. Татлыбаева Н.Р.	Члены ПШк	«Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	22.12.2022г.

Большую активность педагоги проявляют на сайтах педагогических сообществ, участвуя в конкурсах методических разработок, тестированиях. Ежегодно портфолио педагогов пополняются сертификатами, дипломами за участие и призовые места.

В 2022 году учитель-олигофренопедагог Абросимова А.В. приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог-2022» (сентябрь 2022г.) и вышла победителем по Оренбургской области, но не вошла в десятку победителей по России;

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическими кадрами; профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогического состава школы соответствует профессиональным стандартам, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.

– кадровый потенциал Школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Характеристика информационно-технического обеспечения:

Таблица 9.1

1.	Количество компьютеров всего	6
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	0
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	6
4.	Количество ноутбуков всего	32
5.	Количество ноутбуков, используемых в административных целях	10
6.	Количество ноутбуков, используемых в учебном процессе	22
7.	Количество принтеров	5
8.	Количество видеопроекторов	11
9.	Количество сканеров, МФУ	5
10.	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
11.	Количество интерактивных досок	2
12.	Количество музыкальных центров	3
13.	Количество телевизоров	11

Доступ в интернет.

Таблица 9.2

1.	Наличие доступа в интернет	да
2.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	26
3.	Вид подключения:	Выделенная линия

Информационно-образовательная среда Школы дает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Работа с официальным сайтом Школы.

В соответствии со статьей № 29 ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» школа-интернат формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности организации на официальном сайте в сети "Интернет". При размещении и обновлении информации школа-интернат руководствуется Постановлением Правительства РФ № 1802 от 20.10.2021. На официальном сайте образовательного учреждения содержится информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников;
- материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;
- Копии документов:
 - ❖ устава;
 - ❖ лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - ❖ бюджетной сметы образовательной организации;
 - ❖ правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
 - ❖ отчета о результатах самообследования.

Школа обновляет сведения не позднее 10 дней после их изменения. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется собственная библиотека, читального зала нет. В библиотечной комнате может разместиться 6 человек. В медиатеке - 1 ноутбук для работы заведующей библиотекой. Справочно-информационный фонд систематически пополняется и достаточен для организации образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5018 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1188 единиц;
- фонд методических пособий – 48 единиц;
- журналы -284 единицы;
- художественный фонд – 3782 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В библиотеке имеется 17 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов). На подписку журналов и газет было выделено 117 тыс. рублей.

Состав периодической литературы:

Таблица 10.1

№ п/п	Вид литературы	Наименование
1.	Журнал	«Дефектология»
2.	Журнал	«Коррекционная педагогика»
3.	Журнал	«Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»
4.	Журнал	«Начальная школа»
5.	Комплект журналов «Эксперт»	«Практика административной работы в школе»
6.		«Директор школы»
7.		«Юридический журнал»
8.	Журнал	«Вестник образования»
9.	Журнал	«Тридевятое царство»
10.	Журнал	«Непоседа»
11.	Журнал	«Мурзилка»
12.	Журнал	«Классная девчонка»
13.	Журнал	«Муравейник»
14.	Журнал	«В мире животных»
15.	Газета	«Учительская»
16.	Газета	«Новый путь» (районная)
17.	Газета	«Оренбуржье»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый

федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В декабре Общероссийская общественно-государственная организация «Фонд защиты детей» подарила безвозмездно школе-интернату интересную художественную литературу в количестве 18 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте в новостной ленте есть информация о проводимых мероприятиях библиотеки школы-интерната.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В составе используемых помещений 10 учебных кабинетов, 7 специализированных кабинетов (по ОСЖ - 1, швейному делу-1, по столярному делу-2, кабинет логопеда – 1, кабинет психолога – 1, кабинет ЛФК и ритмики - 1, компьютерный класс – 1), административно-служебные помещения. Помещения для сопровождения образовательного процесса: библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

Логопедический кабинет оснащен ноутбуком (2 шт.), лазерным копировальным устройством (1 шт.), телевизором (1 шт.), звукоусиливающим аппаратом «Соло», компьютерной программой по обследованию и коррекции устной речи обучающихся, логопедическими зондами, методическими пособиями.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (столярные станки, УДС, швейные машинки, аппаратура, наглядные пособия, компьютеры, мультимедиа и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В кабинетах столярного дела имеются 1 токарный станок с копирующим механизмом, 2 простых токарных станка, 1 комбинированный фуговальный станок по дереву, 1 сверлильный станок, 1 точильный станок, 1 проектор, 1 ноутбук, экран. В кабинетах швейного дела – 1 краеобметочная машина, 12 швейных электрических машин, 1 гладильная доска, 2 утюга, стол для раскроя, парогенератор, 1 экран, 1 проектор, 1 ноутбук. В кабинете СБО – 1 газовая плита, 1 кухонный гарнитур, 1 стол обеденный раскладной, 1 микроволновая печь, 1 миксер, необходимая посуда и инвентарь. В спортзале – перекладина, брусья, конь гимнастический, канат, маты гимнастические, шведская лестница, скамья гимнастическая, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, лыжи (25 пар), коньки, стол для настольного тенниса, беговая дорожка, складной тренажер для живота, комплект оборудования для занятий тяжелой атлетикой, скакалки, обручи.

В школе имеются условия для проведения физкультурной, как урочной, так и внеурочной и спортивной работы. В распоряжении оборудованный спортивный зал (155,57 м²) и спортивная площадка (600 м² с турниками, брусьями, футбольной площадкой).

Школьные мероприятия организуются в актовом зале, где имеется пианино, баян, музыкальный центр-караоке, музыкальное оборудование (микрофоны, микшер, динамики).

Для проведения массовых внеклассных мероприятий в актовом зале установлены звукоусиливающая аппаратура, микшер, ноутбук, мультимедиа проектор с экраном, пианино.

В кабинетах начальных классов -1-ом и 2-ом установлены интерактивные доски, ноутбуки. В распоряжении директора, секретаря, заместителя директора по УВР, социального педагога, психолога, логопеда, старшего воспитателя, бухгалтерии, имеются ноутбуки, МФУ, принтеры, в т.ч. два цветной печати.

В жилом корпусе оборудованы спальни (14 комнат), 2 комнаты для допобразования, 1 изолятор.

Медицинский кабинет (профилактический) оснащен в соответствии с требованиями СанПиН: холодильник, термометры, бактерицидная лампа, аппарат «Коралл-200», биксы, весы, динамометр кистевой, комплект шин иммобилизационных, кушетка медицинская, крючки для удаления инородных тел из уха и носа, носилки, облучатель ОБНП TUV-15, облучатель ОУФб-04, осветитель таблиц, плантограф детский, прибор для измерения артериального давления, ростомер, спиротест, стерилизатор, стол инструментальный, сумка-холодильник медицинская, таблица Сивцева, тепловентилятор, установка магнитотерапевтическая МУМ-50 «Эдма».

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором. Ежегодно озеленяется школьный двор (высажены саженцы елей, сосен, туи), развивается фруктовый сад, разбиты цветники и клумбы. Летом получаем плоды сада: яблоки, груши, абрикосы, смородину. Из плодов готовим варенье, замораживаем фрукты для компота.

Обеспечена доступная среда: пандус, расширенная входная дверь, перепланирован туалет.

Школа оборудована пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами, огнетушителями (19 шт.). Сигнал автоматически передается на пульт дежурной части МЧС.

По периметру школы и в помещении учебного корпуса установлены видеокамеры. Срок хранения информации - 30 дней. Имеется «тревожная кнопка».

Школа располагает автотранспортными средствами: Газель3221 пассажирская 8-местная - 2010г.выпуска, ГАЗ-53 бортовая, Chevrolet NIVA-2014г.в., машина вакуумная КО-503В - 2001г.в., Lada Largus -2018г.в.

В учреждении имеется своя прачечная, баня для помывки детей, горячая вода в туалетных комнатах, столовой, медкабинете из электрических бойлеров.

Для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в школе имеются хорошо оснащенные специализированные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, мастерские. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием и инвентарем высокий.

Организация питания воспитанников.

Питание обучающихся 5-разовое, сбалансированное, организовано в столовой школы.

Таблица 11.1

Качество питания	
Наличие 10-дневного меню, согласованного с ЮТО Роспотребнадзора	Меню согласовано с Роспотребнадзором
Соответствие фактического меню перспективному	да
Журнал замены продуктов	Имеется

Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в столовом зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, при дезрежиме - одноразовые стаканчики, бутилированная вода)	Питьевые фонтанчики, одноразовые стаканчики
График приёма пищи	завтрак – 8.30-8.50; полдник–перемена 11.20-11.40; обед – 14.00 – 14.30; полдник – 17.00-17.15; ужин-20.00 – 20.30.

Проверяет качество приготовленных блюд бракеражная комиссия, утвержденная приказом директора.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Основываясь на анализе работы школы, были выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги имеют квалификационную категорию,
- недостаточно активно внедряется деятельностный подход в обучении.

Остается проблемой расширение видов обучения профильному труду на школьной платформе из-за отсутствия материальной базы и финансов;

Так же необходима замена школьной мебели (парты, стулья) на современную комфортную;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 чел.(из 33 аттестуемых) - 48,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 88 %
1.29.1	Высшая	12 ч8 %
1.29.2	Первая	10 человек 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

1. Существенных изменений по показателям в сравнении с прошлым годом нет. В п.1.5 численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации уменьшился с 24 до 16 человек. Это объясняется нестабильным составом обучающихся. В течение года осуществляется прибытие воспитанников. По данным обследования на школьном ППк выясняется низкий уровень владения программным материалом обучающимися, прибывающими из коррекционных классов общеобразовательных школ.

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральной, региональной нормативно-правовой базой

2. В образовательном учреждении разработаны и реализуются АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант1), АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант2), АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г. Результаты показывают, что школа успешно проводит образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с указанными программами в условиях специальной коррекционно-развивающей среды.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы-интерната владеют на достаточно компетентном уровне ИКТ-технологиями.

4. Качество подготовки обучающихся на среднем уровне (48,5%). Выпускники имеют достаточно высокий уровень обученности (87%), владения профессиональными навыками профильного труда (швейное и столярное дело), что позволяет им эффективно обучаться в профессиональных учебных заведениях.

5. Присутствует открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Зам.дир. по УВР: Г.А.Токарева