

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» С. ЗИЯНЧУРИНО КУВАНДЫКСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ (ГКОУ СКШИ для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино
Кувандыкского городского округа Оренбургской области)**

462202, Оренбургская область, Кувандыкский район, село Зиянчурино, ул. Советская, д. 21, тел/факс (35361) 61-1-10. e- mail: iu36@mail.orb.ru

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
ГКОУ СКШИ для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения
родителей с. Зиянчурино
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор школы-интерната:
_____ М.Ф.Валяльщикова
17 апреля 2024 г. Приказ № 44*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00e5faf109bb6182b8d7017540bc289a7b
Владелец: Валяльщикова Михаил Федорович
Дата подписи: 26.04.24 17:01
Действителен: с 2023-12-18 до 2025-03-12

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 календарный год**

ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области

Оглавление

№ п/п	разделы	Стр.
	Аналитическая часть	
	Общие сведения об образовательной организации	2
I.	Оценка образовательной деятельности.	2-20
II.	Оценка системы управления организацией	20-22
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22-28
IV.	Оценка организации учебного процесса	28-30
V.	Оценка востребованности выпускников	30
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	31-33
VII.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33-36
VIII.	Оценка материально-технической базы	36-38
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38-39
	Статистическая часть	
X.	Результаты анализа показателей деятельности организации	40-44

Общие сведения об образовательной организации

Таблица

Наименование образовательной организации	<i>Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области</i>
Администрация школы	<i>Директор- Михаил Федорович Валяльщикова Заместитель директора по УВР – Галина Александровна Токарева Заместитель директора по АХЧ – Таслира Минияровна Мельникова Главный бухгалтер – Лариса Наилевна Казакбаева</i>
Юридический адрес организации, адрес местонахождения	<i>462202, Оренбургская область, Кувандыкский городской округ, с.Зиянчурино, ул. Советская, 21</i>
Контактная информация:	<i>тел. 8(35361)-61-1-10, факс 61-1-58 E-mail: iu36@mail.orb.ru</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Оренбургской области</i>
Дата создания	<i>1962 год</i>
Лицензия	<i>от 24.11.2016г. регистрационный № Л035-01248-56/00206879</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 56, № 400065, регистрационный № 637-6 от 26.04.2012г., срок действия – до 26.04.2024 г.</i>

Школа расположена в Кувандыкском городском округе в селе Зиянчурино. Контингент обучающихся – дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты с особыми образовательными потребностями.

Предметом деятельности учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с легкой умственной отсталостью, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с тяжелой умственной отсталостью, дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 1599 от 19.12.2014 г.);
- Адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий,

- рабочую программу воспитания, планы внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы;
- Уставом Учреждения;
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, далее — ФАОП О УО (ИН)).

С 01.09.2023г. Школа осуществляет образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с различными формами умственной отсталости, составленным на основании ФАОП О УО (ИН). Содержание и планируемые результаты АООП О УО (ИН) не ниже тех, что указаны в ФАОП О УО (ИН).

При разработке АООП О УО (ИН) Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам основной части учебного плана;
- программу формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с Уставом Школа реализует программы дополнительного образования. Дополнительное образование детей представлено 8 адаптированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, из них 2 физкультурно-спортивной направленности (Веселая аэробика, Спортивный калейдоскоп), 1 технической направленности (Мир информатики), 5 художественной направленности (Резьба по дереву, Выжигание по дереву, Радужные переливы (бисероплетение), Умелые ручки, Кукольный театр).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Адаптированные образовательные программы:

Таблица 1.1

№ п/п	Наименование образовательных программ	классы	Сроки освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I. Первый этап (1 ¹ -4 классы) В соответствии с требованиями ФАОП ОУО (Приказ Минобрнауки РФ от 24.11.2022г. № 1026)	1(1 ¹)-4	4-5 лет
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО. Вариант I. Второй этап (5-9 классы) В соответствии с требованиями ФАОП ОУО	5-9	5 лет

	<i>(Приказ Минобрнауки РФ от 24.11.2022г. № 1026)</i>		
3.	<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2. В соответствии с требованиями ФАООП ОУО (Приказ Минобрнауки РФ от 24.11.2022г. № 1026)</i>	<i>1(1¹)-12</i>	<i>13лет</i>
4.	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>	<i>дополнительное образование</i>	<i>1-3 года</i>

Характеристика образовательных программ.

Таблица 1.2

Наименование образовательной программы	Цели и задачи образовательной программы
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I. Первый этап (1¹-4 классы)</i>	<p>Разработана в соответствии с ФГОС, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.</p>
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО. Вариант I. Второй этап (5-9 классы)</i>	<p>Разработана в соответствии с ФГОС, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Цель II-го этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</p> <p>Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья</p>
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.</i>	<p>Разработана в соответствии с ФГОС, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2-й вариант предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения. Обучение по второму варианту свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области, обозначенные во ФГОС и АООП. Наряду с академическими достижениями внимание обращено и к формированию сферы жизненной компетенции.</p>

	<p>Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитию личности, ➤ формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, ➤ формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.
--	--

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками адаптивной физкультуры. Учителя адаптивной физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от группы здоровья и рекомендованных педиатром физкультурной группы каждому обучающемуся. Кроме того, учитель физкультуры и заместитель директора по АХЧ комиссионно проводят оценку один раз в год (перед началом учебного года) состояния спортзала и снарядах на соответствие санитарно-техническим требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим обучения и учебные периоды.

Режим работы образовательного учреждения – круглосуточный с непрерывным пребыванием детей. За каждым классом закреплен классный руководитель из числа педагогических работников образовательной организации, за каждой группой – воспитатель, организующий деятельность воспитанников во вторую половину дня.

Учебные занятия организованы в одну смену. Все обучающиеся с 2-го (со второго полугодия) по 9-й класс аттестуются по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением Педагогического совета ОУ с 2 по 8 класс. Итоговая аттестация выпускного 9 класса осуществляется по завершении обучения в мае-месяце. Конкретные сроки проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов устанавливаются решением педагогического совета ОУ.

Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в соответствии с ЛНА «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», «Положение о внутришкольном контроле».

Обучение учащихся ОУ осуществляется в первую смену по пятидневной учебной неделе с выходными днями - суббота, воскресенье. Частично коррекционные занятия проводятся в

субботу. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Учебная неделя начинается в понедельник церемонией поднятия Государственного флага под Гимн РФ в 8ч15мин.

В Школе установлен следующий режим занятий:

- начало учебных занятий – 9.00;
- окончание занятий – 14.00;
- продолжительность урока в 2-9 классах – 40 минут;
- продолжительность перемен –10 минут, большая перемена после 3-го урока - 20 минут;
- динамическая пауза в середине учебного дня – 20-30 минут;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели и составляет: для обучающихся первых классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;
- расписание учебных занятий составляется с учетом целесообразности коррекционно – образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики их работоспособности;
- на коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия по логопедии, занятия с дефектологом в расписании отводятся часы, как в первой, так и во второй половине дня продолжительностью 15 - 30 минут;
- затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) во 2 - 4 классах - 1 час, в 5 - 9 классах – 1,5 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январе-мае- по 4 урока по 40 мин. каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 25 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале-месяце (7 календарных дней).

В начальной школе не проводятся сдвоенные уроки. Для обучающихся, воспитанников 5 - 9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков профильного труда (столярное, швейное дело), основ социальной жизни (ОСЖ).

Вывод: Соблюдены требования федеральных и региональных нормативных документов к обязательной и максимальной учебной нагрузке обучающихся, а также к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и школьного компонентов по классам и образовательным областям.

Коррекционно-развивающая работа.

Для обучающихся разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, факультативные курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учителя-олигофренопедагоги.

Коррекционная работа с обучающимися проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп

обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

– в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия);

– в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Специалисты, реализующие коррекционную программу:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и объема специальных образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями,

- проводят комплексное обследование и подготовка рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению,

- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;

- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые);

- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с общим стажем педагогической работы 27 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке АООП О УО (ИН), проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2021 Школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью АООП О УО (ИН). С 01.09.2023г. рабочая программа воспитания приведена в соответствие с федеральной программой

воспитания ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа призвана обеспечить достижение учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; сформированность ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне - как Школы, так и классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, волонтерского отряда «Тимур и его команда»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с родителями воспитанников, проявившими желание восстановиться в родительских правах, с гостевыми воспитателями, желающими принять ребенка в семью в каникулярный период, на выходные или праздничные дни и участвовать в его воспитании.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС О УО (ИН):

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности;
- индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные компетенции обучающихся),
- социально-значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образовательного процесса,
- введения обучающегося с интеллектуальными нарушениями в культуру, обогащение их социокультурным опытом, активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на основе принципов сохранения и укрепления здоровья.

Работа ведется по календарному плану, где расписаны мероприятия в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.

Важной частью воспитательной работы является **формирование школьных традиций**, к которым мы относим: «День знаний», «День пожилого человека», акцию «Спешите творить добро» (в рамках Дня пожилого человека), «День именинника», концерт, посвященный Дню учителя, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», праздник осени

«Осенний бал», «День народного единства», экологическая акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек и скворечников), «День инвалида», выставка поделок кружковцев «Мы все можем!», «9 декабря- День Героев Отечества», «День Конституции», новогоднее представление «Здравствуй, праздник новогодний», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», спортивно – патриотическая игра «Зарница», «Рыцарский турнир», праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», «Широкая Масленица», конкурс рисунков «Созвездие мужества», акция «Мы помним, мы гордимся!» (уборка территории памятника павшим героям ВОВ), встречи и оказание шефской помощи ветеранам и детям ВОВ, «День Победы», «День Детства», «Праздник последнего звонка».

Цель названных мероприятий – создание ситуации успеха, способствование раскрытию творческих способностей, формированию чувства ответственности за коллектив, дружескую поддержку, уважение к народным традициям. Организация традиционных общешкольных мероприятий позволяет с самых ранних этапов ввести ученика в определенную систему ценностей и ориентаций, привить ему те социальные навыки, которые позволят адаптироваться в современном обществе.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** в школе были проведены следующие мероприятия:

✓ **27 января** отмечается день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. С целью актуализации памяти поколений о мужестве жителей Ленинграда, были проведены тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате: урок мужества « Блокадный Ленинград»; возложением цветов к обелиску; акция памяти «Блокадный хлеб»

✓ **8 февраля** в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» государственным автономным учреждением дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» проводилась областная акция «Памяти юных героев будем достойны!». Цель Акции: сохранение памяти о юных героях-антифашистах и формирования у современных детей негативного отношения к нацизму и фашизму.

К памятной дню в нашей школе старшей вожатой Городницкой Т.Н. был проведен урок мужества «Юные Герои – антифашисты». Подготовлена выставка стенгазет «Несовместимы детство и война», проведена викторина «Маленькие герои большой войны». На основе всех проведенных мероприятий была подготовлена презентация - отчет и отправлена в «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр». https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_13.html

✓ **9 февраля** в рамках памятных мероприятий Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» провела акцию «Письмо в блокадный Ленинград»

Учащиеся 9 класса под руководством воспитателя Башировой Р.В. написали письмо из современности жителям и защитникам Ленинграда. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_14.html

✓ Ежегодно **10 февраля** в нашей стране отмечается День памяти Александра Сергеевича Пушкина - русского поэта, прозаика, драматурга, литературного критика, основоположника русского литературного слова. Это день скорби и печали, ведь именно 10 февраля в 1837 году умер после ранения на дуэли великий русский поэт. В этот день принято вспоминать поэта, читать его стихи отдавать дань его таланту.

Сотрудники СДК «Россия» подготовили и провели литературную игру по сказкам А.С.Пушкина.

✓ **22 февраля** в нашей школе прошла выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества». Учащиеся 9 и 6 классов серьезно подошли к изготовлению моделей. Рассматривали в журналах и книгах картинки танков. В интернете находили и изучали различные модели танков. Учитель кружка «Резьба по дереву» предоставлял интересующую учеников информацию.

✓ **16 февраля** старшей вожатой Городницкой Т.Н. было проведено общешкольное мероприятие «Никто не создан для войны», посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

✓ **17 февраля** в рамках недели физкультуры был проведен «Рыцарский турнир» среди старшеклассников

✓ **18 февраля** учителем физкультуры Кумушбаевым Д.Б. была проведена военно-патриотическая игра «Зарница»

✓ **22 февраля** силами педагогов и воспитанников был подготовлен и проведен праздничный концерт «В честь Защитников Отечества!». https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_10.html

✓ **28 февраля** в нашей школе прошла Масленица, которая стала уже доброй традицией. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На классных часах они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_17.html

✓ **18 марта** воспитанники нашей школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Крым - моя история!», посвященный Дню Воссоединения Крыма с Россией.

✓ **31 марта** учащиеся нашей школы совершили экскурсию в музей Черномырдина и Храм Апостола Евангелиста Иоанна Богослова села Чёрный Отрог Саракташского района Оренбургской области

✓ **12 апреля** в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к памятной дате – Дню космонавтики.

Проведено познавательное мероприятие «Галерея великих космонавтов», конкурс стихов «Тайны звездных миров».

В целях развития познавательной и творческой активности учащихся, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей Родины был проведён урок «День космонавтики. Мы первые» в рамках проекта «Разговоры о Важном». Была проведена познавательная беседа, показаны видеоролики, учащиеся выполняли интерактивные задания.

Ребята окунулись в загадочный мир звезд и планет, познакомились с историей развития космонавтики. Вниманию юных путешественников была представлена книжная выставка "Дорога к просторам Вселенной".

Знания, полученные на мероприятиях, дети закрепили в своих творческих работах и рисунках. В библиотеке дети могли посмотреть фильм «Время первых». Была оформлена фотозона «Мой космос», которая поддерживала атмосферу праздника. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_19.html

✓ **14 апреля** Учащиеся нашей школы были приглашены в сельскую Модельную-библиотеку на квест-игру «Покорители космоса», посвященную Дню космонавтики. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_21.html

✓ **5 мая** в нашем учебном учреждении прошел музыкально-литературный вечер «Девятый день большого мая».

На мероприятие, посвященное 78 годовщине Великой Победы, были приглашены дети войны. Из рассказа Алины Михайловны и Марии Семеновны ребята услышали рассказ о

том о том, что несмотря на трудности, люди выдержали, выстояли, потому что верили в Победу. Из слов гостей было понятно, что наступивший День Победы был праздником со слезами на глазах. Алина Михайловна и Мария Семеновна поблагодарили за оказанное им внимание и почет. В знак уважения и признательности гостям дети вручили подарки, сделанные своими руками https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_33.html

✓ **7 мая** в преддверии 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся начальных классов приняли участие в Акции «Голубь мира».

«Голубь — птица Мира!» - это выражение, получило популярность после окончания второй мировой войны. На защиту мира встал весь народ. Голуби тоже были участниками Великой Отечественной войны, они совершали военные подвиги. Учащиеся узнали о подвигах голубя по кличке «Голубчик», который помог спасти подводную лодку, вовремя доставив письмо. Также ребят заинтересовал рассказ о сизом голубе № 48, который спас отряд разведчиков, доставив письмо. Ребятам были показаны памятники, установленные в разных городах России в память о подвигах голубей во время войны.

Акция «Голубь мира» имеет цель: Мир во всем мире, жизнь без горьких слез утрат, без разрухи, без чувства постоянной опасности.

Учащиеся изготовили из бумаги голубей и развесили на деревьях на территории школы.

https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_34.html

✓ В преддверии памятной даты **Дня Победы** в нашей школе были проведены тематические мероприятия:

– **Акция «Окна Победы».** Библиотекарь Абросимова А.В. совместно с учащимися подготовил материал, и оформили окно библиотеки.

– **Международная акция «Сад Памяти».** В честь Великой Победы в России проходит Международная акция «Сад Памяти», цель которой высадить 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших в годы Великой Отечественной войны. Каждое дерево — символ памяти и благодарности мирных поколений.

В этом году учащиеся 9 класса высадили саженцы ели в память о погибших защитниках Родины. Цель данной акции: расширение у учащихся знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и их подвигах.

– **Благоустройство обелиска.** Учащиеся совместно с педагогами каждый год весной наводят порядок на территории обелиска, который находится рядом со школой. С территории обелиска убираем сухую траву, ветки, протираем плиты, на которых увековечены имена погибших земляков. Ухаживаем за цветами, которые растут на территории обелиска. В этом году учащиеся так же навели порядок на территории обелиска https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_35.html

✓ В рамках празднования **76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне** **9 мая** воспитанники и педагоги нашей школы приняли участие в праздничном мероприятии, организованном сельским домом культуры «Россия» с возложением венка памяти к Обелиску Славы «Родина чтит их вечно».

✓ **27 июля** - черная дата для всех жителей Донбасса, День скорби и памяти по детям, погибшим в результате агрессии Вооруженных сил Украины. Эта памятная дата установлена Указом Главы Донецкой Народной Республики Денисом Пушилиным от 11 июля 2022 года и определена как День памяти детей — жертв войны в Донбассе. К многочисленным мероприятиям, которые проходят в этот день по всей стране, присоединилась и наша школа. В актовом зале прошла акция, посвященная Дню памяти детей – жертв войны в Донбассе «Ангелы Донбаса». https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_61.html

✓ **3 сентября** - **День памяти жертв в Беслане**, День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день мы вспоминаем трагические события, произошедшие в Беслане в 2004 году.

В связи с этим, в актовом зале нашей школы прошло мероприятие "**Мы помним тебя Беслан**". Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями О. П. Щербинина и воспитатель Ганина Н. А. рассказали воспитанникам об угрозах терроризма в современном мире и напомнили воспитанникам о теракте в школе № 1 города Беслан, длившегося 3 дня с 1 по 3 сентября. Ребята через видеофильм проследили хронологию тех горестных событий и почтили память погибших минутой молчания.

Мероприятие продолжилось Всероссийской акцией "**Капля жизни**". Дети ладошками полили цветы на пришкольном участке нашей школы. Ни один ребёнок не остался равнодушным к трагедии Беслана. Мы помним, мы скорбим... https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_63.html

✓ **11 сентября** в школе советником по воспитанию Щербининой О.П. был проведен урок мужества «**Минута памяти**» для учащихся 5-9 классов, на котором ребята узнали, как именно наша страна пострадала от рук нацистских захватчиков и почтили память погибших минутой молчания. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_69.html

✓ **13 сентября** исполняется **100 лет со дня рождения Героя Советского Союза партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)**. В связи с этой датой советником по воспитанию Щербининой О. П. в актовом зале школы был проведен кинолекторий "Зоя". Обучающимся для просмотра был предоставлен художественный фильм "Зоя", реж. Лео Арнштама, 1944 г. Из него ребята узнали, как проходили детские и юношеские годы Зои Космодемьянской и о её бессмертном подвиге. После просмотра была проведена беседа по фильму. Ребята сделали вывод, что Зоя была храброй, мужественной, стойкой, патриотом своей Родины, и многие хотели бы стать похожими на неё. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_70.html

✓ **13 сентября** наши воспитанники приняли участие в **выставке рисунков "Вдохновлённые мужеством"**, посвящённой **Международному дню памяти жертв фашизма**. В своих рисунках дети постарались передать моменты героизма, трагедии и надежды, которые сопровождали тяжёлые дни войны. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_71.html

✓ **1 октября** - День пожилого человека, День Добра и Уважения. Всю неделю ребята вместе с советником по воспитанию Щербининой О. П., руководителем тимуровского движения Татлыбаевой Н. Р. и старшей вожатой Городницкой Т. Н. готовились к этому дню: делали открытки для ветеранов труда нашей школы и для благотворительного фонда "Старость в радость". Накануне праздника от лица администрации, всех сотрудников школы, и, конечно же, обучающихся, наши воспитанники вместе с членами профсоюзного комитета школы вручили поздравительные открытки и небольшие подарки ветеранам труда нашей организации, сказали слова благодарности за их плодотворный труд. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_80.html

✓ **22 октября** в России отмечают **литературный праздник «Белые журавли»**, учрежденный народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым. Это день памяти по всем павшим во всех войнах.

В нашей школе в этот день прошел литературный час «День памяти — День Белых журавлей».

Финал мероприятия-минута молчания павших героев. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_94.html

✓ **4 ноября День воинской славы России — День народного единства**, отмечается в нашей стране ежегодно 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот государственный праздник установлен в честь важного события в истории России — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен к Дню Казанской иконы Божией Матери.

В честь этого праздника советник по воспитанию Щербинина О. П. провела мероприятие "День народного единства", где обучающиеся познакомились с историей праздника, в игровой форме закрепили знания о символах Российской Федерации, о многонациональном

народе России, отгадывали загадки, выполняли командные задания и составили цветок " Единство". А призом стала возможность посмотреть серию мультфильмов из цикла "Гора самоцветов". https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_98.html

✓ **8 ноября** отмечается **День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации** в соответствии с приказом министра внутренних дел РФ от 17 марта 2017 года № 135. В нашей школе прошло мероприятие, посвященное памяти наших земляков, отдавших жизнь при исполнении служебных обязанностей. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_100.html

✓ **С 4 ноября по 10 ноября** наша команда тимуровцев с советником по воспитанию Щербининой О.П. приняла участие в областном слёте патриотического объединения «Равнение на героев!», организованный Институтом развития образования Оренбургской области в г. Оренбурге на базе Берёзки в рамках областной профильной смены. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_101.html

✓ **30 ноября** 2023 года вся Россия празднует День герба. В этом году исполнилось 30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации.

В этот знаменательный день советником по воспитанию с детьми был организован **фотоквест "В поисках герба"**. Ребята искали в школе, и не только, изображение герба РФ и фотографировались с ним.

Вечером была организована **настольная игра "История Российского герба"**, где дети должны были найти два одинаковых герба и узнать его историю. Участники получили на память **буклеты " История Российского герба"**. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_110.html

✓ **День неизвестного солдата** – памятная дата, которую ежегодно отмечают в России **3 декабря**. Она введена федеральным законом "О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России", подписанным президентом РФ 4 ноября 2014 года, в целях увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами, чьи имена остались неизвестными.

В этот день советником по воспитанию Щербининой О.П. было проведено общешкольное **мероприятие "День неизвестного солдата"**, где воспитанники почтили память погибших минутой молчания и **кинолекторий "Судьба человека"**. Ребята просмотрели фильм режиссера С.Бондарчука, а затем Оксана Петровна провела интерактивную беседу по фильму. Обучающиеся сделали вывод, что нужно знать и изучать историю, чтить своих героев и помнить подвиг народа в ВОВ.

После мероприятия ребята возложили цветы к сельскому памятнику "Родина чтит их вечно". https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_111.html

✓ **5 декабря** в России отмечается **День добровольца (волонтера)**.

Еще одна возможность поблагодарить и сказать теплые слова отзывчивым людям, которые ради других не жалеют ни времени, ни сил. Добрые дела для них — смысл жизни.

В этот день к нам приехали наши дорогие друзья: Александр Сапрыкин, Полина Галузина и Ольга Столярова. Они привезли детям подарки и провели с ними в спортивном зале "Веселые старты", которые прошли весело и позитивно. На встрече в актовом зале наши друзья рассказали воспитанникам, что сподвигло их стать волонтерами. В свою очередь, воспитанники поблагодарили гостей за подарки и организацию праздника подарками, сделанными своими руками и поздравили их с днем волонтера (добровольца). https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_116.html

✓ В России **9 декабря** отмечают **День героев Отечества**. Памятная дата приурочена к учреждению ордена Святого Георгия Победоносца в 1769 году. Эту почетную награду получали воины, проявившие в боях особую смелость, мужество и отвагу.

Сегодня День героев Отечества – дань уважения тем, кто был удостоен званий Героев СССР и России, а также орденов Славы и Святого Георгия. В честь этой памятной даты сегодня в школе советником по воспитанию был проведен **Урок мужества "Герой никогда не умрет – он вечно в народе живет"**. Воспитанники познакомились с историей этого дня, обсуждали, что такое героический поступок, кого в нашей стране традиционно принято считать героями, вспоминали славные страницы воинской доблести наших соотечественников: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова, Н. Гастелло, А. Покрышкина, А. Матросова, воинов-интернационалистов, подвиг 6-й роты в феврале 2000 года.

День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но чувствуем тех, кто и в наши дни продолжает великие традиции мужества, верности, долгу и бескорыстию. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_117.html

✓ **12 декабря** исполнилось ровно 30 лет как была принята Конституция Российской Федерации - главный закон нашей страны. Она была одобрена по результатам всенародного голосования 12 декабря 1993 года.

В связи с этим знаменательным днем социальным педагогом Гурентьевой Е.В. было проведено **общешкольное мероприятие "День Конституции"**.

Обучающиеся узнали, что Конституция – это главный документ страны, определяющий устройство Российского государства, в котором прописаны свободы, права и обязанности людей, закреплены самые главные правила и нормы, которые лежат в основе остальных законов. Ребята познакомились с разделами и статьями Конституции, вспомнили государственные символы России, поздравили ребят, которые только получили паспорт гражданина РФ.

В конце мероприятия ребята закрепили свои знания в викторине. https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_120.html

✓ **17 декабря** обучающиеся нашей школы приняли активное участие в акции **"Письмо солдату"**. Они написали письма и сделали новогодние открытки военнослужащим СВО со словами поддержки, благодарности за их мужество и героизм, и, конечно, с поздравлениями с наступающим Новым годом. Также ребята пожелали солдатам, чтобы СВО в этом году закончилась и все бойцы вернулись домой живыми и невредимыми! https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_122.html

✓ **18 декабря** воспитанники нашей школы приняли участие во **Всероссийском творческом конкурсе "Согревая сердца"** https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_121.html, https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_124.html

20 декабря наши воспитанники совместно с советником по воспитанию Щербининой О.П. изготовили своими руками **новогодние открытки** с пожеланиями добра, улыбок, надежды в **БФ "Старость в радость"**. Открытки отправились в Вяземский ДИПИ.

Добрых дел много не бывает! https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_124.html

Материалы о всех проведенных мероприятиях выкладываются на официальном сайте школы https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru%2F&cc_key= в новостной ленте и на официальной странице сообщества в ВКонтакте <https://vk.com/public198339739>

Выводы: планы воспитательной работы за 2 полугодие 2022-2023 учебного года и 1 полугодие 2023-2024уч.года реализованы полностью. Воспитателями, классными руководителями, старшей вожатой, советником директора по воспитательной работе запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выстроена по направлениям развития личности:

- социальное направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- марафоны знаний
- художественно-эстетическая творческая деятельность
- ученье с увлечением.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся. Основное назначение внеурочной деятельности - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Перечень курсов внеурочной деятельности.

Таблица 1.3

название курса	классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Социальное направление									
Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность									
Факультатив «Час Здоровья»	-	-	-	-	1	1	1	1	1
АОП ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность									
Лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Урок общения «Шаг навстречу»	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Марафоны знаний									
Факультативный курс краеведения «Моё Оренбуржье»	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность									
Литературный клуб «Выразительное чтение»	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Ученье с увлечением									
АОП ВД «Азбука финансовой грамотности»	1	1	1	1	-	-	-	-	-

На протяжении всего учебного года в школе реализуется **Всероссийский проект «Разговоры о важном»**, посвященный формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков. Занятия проводятся по понедельникам нулевым уроком с 8.25ч до 8.55ч. еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия «Разговоры о важном» вызывают заинтересованность у обучающихся, они принимают участие в беседах, получают возможность высказаться, обсудить интересующий вопрос.

Новый цикл часов общения для старшеклассников введен с 01.09.2024г. - «Россия-мои горизонты». Разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности. Цель-реализация комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Она дает возможность осуществить раннюю профориентацию обучающихся, позволяет сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1– 9 классах и «Россия-мои горизонты» в 6-9 классах проведены в соответствии с расписанием, соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

Во всех классах имеется мультимедийное оборудование, что облегчает проведение занятий и делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Сведения о профминимуме.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, который нашел отражение в рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы, плане внеурочной деятельности.

Согласно рабочей программе воспитания в Школе реализуется инвариантный модуль «Знакомство с профессиями».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 2–4-й классы: знакомство с миром профессий, формирование первоначальных представлений о труде, допрофессиональных умений, навыков.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С целью реализации профориентационного минимума с 01.09.2023г. для обучающихся 2-4 классов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введены уроки «Ручной труд. Профессии», для обучающихся 6-9 классов введены профориентационные часы общения внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», которые проводятся классными руководителями по окончании уроков и после обеденного перерыва в 14.30; для учащихся 7-9 класса так же в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, выделен 1 час в неделю на учебный предмет «Профильный труд. Профориентация».

Часов общения «Россия – мои горизонты» направлены на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Освоение обучающимися начальных профессиональных навыков осуществляется так же через систему дополнительного образования: «Резьба по дереву»; «Радужные переливы»; «Умелые ручки»; «Мир информатики», «Кукольный театр» и др.

Учителями профильного труда организуется неделя профориентации для обучающихся 5 – 9 классов которая включает в себя:

- расширение знаний о мире рабочих профессий посредством проведения тематических уроков по основным трудовым профилям;
- организация выставки рисунков и плакатов по темам «Все профессии важны», «Профессии моего села» и «Моя будущая профессия»;

- лекции, игры, тренинги, направленные на формирование осознанного отношения к выбору будущей профессии, дальнейшему профессиональному росту;
- организацию и проведение профориентационных игр: симуляции, деловые игры, квесты;

Классными руководителями проводятся просветительные часы общения с приглашением людей разных профессий; педагогом-психологом - индивидуальные консультации по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Широко используется потенциал работы базовой площадки в номинации «Резьба по дереву» в рамках участия в региональном чемпионате «Абилимпикс» https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_31.html

Наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами в данной конкурсной программе.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В соответствии с данным Порядком Школа-интернат реализует для учащихся следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

Таблица 1.4

направленность	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа	Час/нед.	Возраст (классы)
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Спортивный калейдоскоп»	2	12-17 /5- 9кл.
	Кружок «Веселая аэробика»	1	7-12 /1-4 кл.
Художественная	«Умелые ручки»	2	12-17 / 2-9 кл.
	«Радужные переливы»	2	11-16 / 5-9 кл.
	«Резьба по дереву»	6	15-17 / 8-9 кл.
	«Выжигание по дереву»	2	14-17 / 5-9 кл.
	«Кукольный театр»	6	11-16/ 4-9 кл.
Техническая	«Мир информатики»	2	11-17 / 5-9 кл.

Охват дополнительным образованием в школе-интернате в 2023 году составил 100%.

Для получения дополнительного образования учащимися с умственной отсталостью Школа создала следующие условия:

- зоны отдыха для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки,
- адаптированные пособия, дидактические материалы,
- обеспечение доступности учебного материала за счет его адаптации к познавательным способностям обучающихся,
- снижение объема и глубины изучаемого материала
- сочетание различных методов обучения,
- многократное повторение изучаемого материала,
- увеличение количества времени на изучение трудных разделов и тем,
- структурная простота учебного материала,
- наличие пропедевтических (подготовительных) периодов,
- увеличение количества вариативных упражнений для закрепления учебного материала,
- использование специальных методов и приемов, облегчающих усвоение учебного материала: широкая опора на наглядность, предметно-практическую деятельность для формирования абстрактных понятий, метод «малых порций», стимулирующие методы, игровые приемы, использование памяток и инструкционных карт и др.

Обучающимся для удовлетворения своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность выбора кружков по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. Кружки развивают и поддерживают интерес к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения учащихся.

Комплектование групп в кружки производится с учетом интересов и личного выбора обучающихся.

Регистрация осуществляется через интернет-платформу «Навигатор».

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация результатов дополнительного образования. Анализ результатов выполнения программ дополнительного образования показал, что у обучающихся постепенно формируются:

- практические умения и навыки, предусмотренные программами,
- владение специальным оборудованием и инструментами,
- личностное развитие.

Это подтверждает то, что в содержании адаптированных дополнительных общеразвивающих программ практическая часть преобладает над теоретической. В силу отклонений в умственном развитии обучающихся, отмечаются затруднения в освоении теоретического программного материала и владение специальной терминологией.

В 2023 году отмечена активность учащихся и педагогов, как кураторов детей, в дистанционных конкурсных мероприятиях в основном декоративно-художественного направления. Участие принимали в региональных и всероссийских интернет-конкурсах, доступных познавательным возможностям и способностям обучающихся. Результат – личная заинтересованность и положительная динамика участия в конкурсах.

Воспитанники кружков участвуют в интернет-конкурсных программах, областных соревнованиях. С помощью педагогов выставляют рисунки, фото изделий прикладного творчества на платформе образовательных порталов и получают Дипломы и Грамоты за свои работы.

В 2023г. обучающийся кружка «Резьба по дереву» Балакирев В. принял участие в VII региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в номинации «Резьба по дереву», где занял 2 место. Ежегодно работы кружковцев презентуются на областной выставке прикладного творчества «Мы можем всё!». За достойное представление талантов школа получает памятный Диплом.

Участники спортивного кружка «Спортивный калейдоскоп» регулярно занимают призовые места в областных спортивных соревнованиях:

- Первенство по тек-регби в зачет областной Спартакиады среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, подведомственных Министерству (18.01.2023г.), 3 место,
- Соревнования по легкой атлетике в зачет областной Спартакиады среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, подведомственных Министерству образования (20.01.2023.), 1, 2 места среди своих участников,
- Первенство по настольному теннису в зачет областной Спартакиады 24.01.2023г.- 1 место, 21.04.2023г. 1 место,
- Соревнования по лыжным гонкам в зачет областной Спартакиады (27.02.2023г.), 4 место,
- Соревнования по баскетболу в зачет областной Спартакиады среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и

обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, подведомственных Министерству образования (21.03.2023г.), 3 место.

- Областные соревнования по мини-футболу (12.05.2023г.), 5 место.
- Соревнования по легкой атлетике в зачет областной Спартакиады среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, подведомственных Министерству образования (19.05.2023г.), 1-3 места среди своих участников,
- Соревнования по пионерболу в зачет областной Спартакиады (24.05.2023г.), 2 место,
- XXV областной турслёт среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коррекционных школ-интернатов (08.06.2023г.), 2 место,
- Турнир Специальной Олимпиады России по настольному теннису (5-6 декабря 2023г.), воспитанник Курков Д., уч-ся 7 класса, 2 место.

Вывод: Система дополнительного образования в школе организуется на должном уровне и способствует самореализации личности каждого обучающегося и воспитанника в соответствии с его способностями. Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, результативность работы подтверждается достижениями обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2022/23 уч.году апробирована работа с электронным классным журналом в системе «ГИС Цифровое образование Оренбургской области», использовались дублирующие печатные журналы. В текущем учебном году учителя ведут только электронные журналы.

В 2023 году Школа зарегистрировалась на электронной платформе ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» выполнена на 100%.

Помимо официального сайта [https:// sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/](https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/) (на платформе госвеб) Школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте».

Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Проблемы: Ученики не имеют доступа к сервису электронных дневников, т.к. не имеют индивидуальных компьютеров и смартфонов.

ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области не осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), т.к. не имеем в настоящее время достаточной материальной базы.

Планируем апробацию по использованию возможностей информационно-коммуникационной платформы образовательного портала «Российская электронная школа».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года Школа-интернат в образовательной деятельности придерживается Концепции информационной безопасности детей в РФ (утверждена распоряжением

Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р.). Разработаны и включены в календарный план воспитательной работы мероприятия по информационной безопасности и цифровой грамотности. Изучены темы:

- Угроза заражения вредоносным ПО.
- Доступ к нежелательному содержанию.
- Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.
- Неконтролируемые покупки.

Оформлен информационный стенда с памятками безопасного пользования Интернетом и мобильной связи «Твой интернет- твоя безопасность».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с умственной отсталостью, детей-инвалидов (ментальные нарушения) предоставлен на общих условиях с обязательной фильтрацией контента.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой и направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанных на основе ФАООП О УО (ИН) исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей. Осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение всех воспитанников школы-интерната.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе-интернате.

Таблица 2.1.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство образовательной организацией, прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей между работниками; действует без доверенности от имени Казенного учреждения, в том числе, представляет его интересы и совершает сделки от его имени, выдает доверенности; несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Казенное учреждение задач, а также ответственность за сохранность, эффективность и использование государственного имущества Оренбургской области по его назначению, ответственность за выполнение установленного Учредителем государственного задания; представляет и защищает права Казенного учреждения во всех судебных и государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, а также за рубежом; осуществляет в пределах своей компетенции моральное и материальное поощрение работников Казенного учреждения и налагает на них дисциплинарные взыскания; обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за Казенным учреждением на праве оперативного управления, эффективно использует материальные

	<p>и денежные средства, - развивает материально-техническую и учебную базу в пределах имеющихся средств; утверждает: а) штатное расписание Казенного учреждения; б) бюджетную смету Казенного учреждения; в) годовую бухгалтерскую отчетность Казенного учреждения и регламентирующие деятельность Казенного учреждения внутренние документы; г) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Казенного учреждения. Решает иные вопросы, предусмотренные Федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации».</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся: руководство осуществлением образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом Казённого учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации; поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности; осуществление текущего контроля успеваемости и сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, принятие решений о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, о допуске выпускников 9-х классов к экзаменам, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся, о выдаче документа о соответствующем уровне образования; создание конфликтной комиссии в случае несогласия обучающихся с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие адаптированных общеобразовательных программ, учебных планов и адаптированных образовательных программ дополнительного образования, а также изменений и дополнений к ним; внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; разработка, апробация, экспертиза и применения педагогическими работниками новых педагогических технологий и методик; содействие деятельности методических объединений учителей и воспитателей.</p>
Профсоюзный комитет	<p>К компетенции ПК Казённого учреждения относятся: - рассмотрение предложений по изменению и дополнению в Устав; -определение основных направлений деятельности Казённого учреждения; - разработка правил внутреннего трудового распорядка; контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; - согласовывает локальные акты школы, правила для обучающихся, Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся, Положение об оплате труда и премирование работников и расписание занятий обучающихся.</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>Общее собрание принимает Устав Казённого учреждения, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка Казённого учреждения.</p>
Совет обучающихся	<p>В состав Совета входят представители от классовых ученических коллективов с 5-9 класс. Заседания проходят 1 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, предлагаются ответственные за подготовку и проведение коллективных мероприятий.</p>

Деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Школы;
- коллективный договор;
- положения;
- инструкции;
- правила;
- планы;
- графики и др.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано три методических объединения:

учителей начальных классов;
учителей старших классов;
воспитателей и классовых руководителей.

В целях учета мнения обучающихся действуют Совет обучающихся.

Выводы: Система управления ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставным требованиям. В системе управления учреждением в полной мере реализуется принцип коллегиальности, зрелости и эффективности органов общественного управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о контингенте воспитанников.

На начало и конец 2023 календарного года в школе-интернате обучалось 38 воспитанников. Из них 30 детей-инвалидов и 8 с ОВЗ на конец года.

Возраст обучающихся – от 7 лет до 17.

Всего классов -7 (класс-комплект 3«б», 5 «б», класс-комплект 1¹, 1, класс-комплект 2, 4, классы 5, 6, 7, 9), наполняемость классов от 3 до 8 человек.

8 класс отсутствует.

В течение года прибыло 12 чел., выбыло 12 чел., из них 8 выпускников, взяты под опеку 2 ребенка, 1 выбыл в СОШ, 1 в Гайский ДДИ.

В образовательный процесс дети из ДНР, ЛНР и Украины не включались.

На конец 2023 года количественный состав, следующий:

Таблица 3.1

Классы	3«б»	5 «б»	1 ¹	1	2	4	5	6	7	9
Кол-во обучающихся	1	3	1	2	2	4	5	5	8	7
К о л - в о классов	один класс-комплект		один класс-комплект		класс-комплект		1	1	1	1
Классный руководитель	Хисаметдинова Г.Р.		Абросимова А.В		Куватова А.А.		Гурентьева Е.В.	Шостак Л.В.	Пипочкина Н.П.	Татлыбаева Н.Р.

Анализ контингента воспитанников за последние годы позволяет сделать вывод, что чаще дети поступают в учебное учреждение с более сложной структурой недоразвития, множественными хроническими сопутствующими заболеваниями. Поэтому Школа обеспечивает обучающимся доступные формы содержания коррекционного образования и воспитания.

Статистика показателей за 2020–2023годы (3 учебных года)

Таблица 3.2

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	38	38
	– начальная школа	20	9	10
	– основная школа	26	29	28
2	Количество учеников, обучающихся по АООП вариант 1, из них:	44	33	25
	– начальная школа	18	6	9
	– основная школа	0	31	16
3.	Количество учеников, обучающихся по АООП вариант 2, из них:	2	5	4
	– начальная школа	2	3	1
	– основная школа	0	2	3
4	Количество учеников, переведенных на обучение по АООП вариант 2	0	0	1
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	0	0	0
5	Не получили свидетельство об обучении:	0	0	0

Сравнительный анализ успеваемости.

Таблица 3.3

учебные годы	успеваемость %	качество знаний %
2020-2021	100	63
2021-2022	100	49

2022-2023	100	43
-----------	-----	----

Статистика показывает, что успеваемость держится на среднем уровне.

График 1.



Результаты обучения по школе за 2022-2023уч.г.

Таблица 3.4

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	34	38	42	41	41
Безотметочно (СИПР, 1 класс)	5	5	8	8	8
Аттестуются	29	33	34	33	33
Не успевают, н/а	-	-	-	-	-
Отличники	-	-	-	-	-
Хорошисты	11 чел.	15 чел.	14 чел.	15 чел.	14 чел.
С одной «4»	1	2	3	3	3
С одной «3»	4	3	5	4	6
% качества	38	45,5	41	45,5	43
% успеваемости	100	100	100	100	100

Мониторинг качества успеваемости по основным предметам за 2022-2023 учебный год (%)

Таблица 3.5

	3	4	5	6	8	9	Средний показатель
Русский язык	50	75	50	71	33	50	54,8
Чтение	50	75	75	71	50	100	70

Математика	75	75	75	71	33	50	63
Мир природы и человека	75	100	-	-	-	-	87,5
Природоведение	-	-	75	100	-	-	87,5
Биология	-	-	-	-	100	100	100
География	-	-	-	100	100	100	100
ОСЖ	-	-	100	85	100	100	96
Мир истории	-	-	-	85	-	-	85
История Отечества	-	-	-	-	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100
Ручной труд	75	100	-	-	-	-	87,5
Профильный труд	-	-	75	71	66	75	72

Аттестация обучающихся 2 «б», 4 «б», 6 «б» классов, занимающихся по СИПР, 1¹ «а» класса осуществлялась без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок, но дана качественная оценка уровня усвоения предметных результатов, отражающаяся в диагностических картах.

По итогам года прошли промежуточную аттестацию 41 обучающийся, из них 8 выпускников получили Свидетельства об обучении и выбыли из Школы-интерната, переведены в следующий класс 33 учащихся.

Шкала качества успеваемости:

3 класс: 2 хорошиста, 50%;

4 класс: 3 хорошиста, 75 %

5 класс: 2 хорошиста, 50%

6 класс: 4 хорошиста, 57%

8 класс: 1 хорошист, 17%

9 класс: 2 хорошиста, 25 %

Итого хорошистов: 14 чел. – 43%

Успеваемость за учебный год по школе составляет 100 %, качество – 43 %, что по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 6 %. Причина: малочисленность классов, прибывают воспитанники с низким уровнем успеваемости.

Вывод: Сравнительный анализ учебной деятельности обучающихся показывает, что «слабым звеном» является 8 класс по основным предметам учебного плана – русский язык, математика. Педагогам необходимо привлечь в процессе обучения игровой, дидактический материал, обеспечить дифференциацию при объяснении нового материала и осуществлении проверки знаний с целью повышения учебной мотивации и доступности материала. В остальных классах наблюдаются стабильные результаты.

Качество подготовки обучающихся по СИПР.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1). Они определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. При оценивании обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью используется безотметочная система. Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачет/незачет). Для организации аттестации применяется метод экспертной группы, в которой участвуют различные специалисты

(логопед, психолог, олигофренопедагог и др.). Задача экспертной группы – оценка достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Основанием для перевода, обучающегося из класса в класс является его возраст.

Организация трудовой подготовки обучающихся.

Приоритетным направлением обучения в ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области является допрофессиональная трудовая подготовка. Профильный труд в школе-интернате организован с 5 по 9 классы по следующим направлениям:

- швейное дело (мальчики),
- столярное дело (девочки).

Целью трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности.

Результаты сдачи экзамена по профильному труду.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходит согласно Письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 года №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

По окончании обучения выпускники (учащиеся 9 класса) проходят итоговую аттестацию в форме экзамена по профильному труду.

Экзаменационный материал по швейному и столярному делу для выпускников 9-го класса был подготовлен учителями Ганиной Н.А. и Старыгиным А.А.

В 2022 - 2023 учебном году в 9-м классе обучалось 8 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли. На «отлично» сдал экзамен 1 человек (Оренбуров П.), на «хорошо» - 3 человека (Садовая В., Гринь И., Степанов Ю. А.), на «удовлетворительно» - 4 человека (Никонов В., Подлипский С., Соколов А., Чернава К.).

Качественные показатели итогов аттестации за 3 последних года:

Таблица 3.6.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Всего учащихся	6	100	6	100	8	100
Сдали на «5»	2	33	3	50	1	12,5
Сдали на «4»	4	67	2	33	3	37,5
Сдали на «3»	0	0	1	17	4	50
Качество	6	100	5	83	4	50

Экзамен проходил в два этапа: ответы на теоретические вопросы, практическая работа по выполнению швейного и столярного изделия соответственно профилю предмета. На теоретическую часть отводится не менее 30 минут, на практическую часть не более 3 часов.

**Результативность работы учителей профильного труда по итогам
2022-2023 учебного года в 9 классе.**

Таблица 3.7

Предмет	ФИО педагога	2020/2021уч.г.	2021/2022уч.г.	2022/2023уч.г.
Столярное дело	Старыгин А.А.	100%	-	71,4
Швейное дело	Ганина Н.А.	100 %	100%	100
Столярное дело	Тарасова Н.Н.	-	67%	-

Все выпускники получили свидетельство об обучении. По итогам завершения обучения выпускники награждены похвальными Грамотами.

Таблица 3.8

Илья Г.	за трудолюбие и участие в школьных мероприятиях.
Амир С.	за успехи в учебе, спортивные достижения.
Дмитрий С.	за активное участие в жизни школы и класса, за добросовестное отношение к труду.
Пётр О.	за активное участие в жизни школы и класса, творческие и спортивные достижения.
Варвара С.	за активное участие в жизни класса и школы.
Виктор Н.	за активное участие в жизни школы и класса, за творческие достижения в конкурсах рисунков и поделок.
Спартак П.	за активное участие в жизни школы и класса, за творческие достижения в конкурсах рисунков и поделок.
Константин Ч.	за стремление к знаниям

Вывод: Качество знаний по итоговой аттестации свидетельствует о хорошей подготовке выпускников в сфере профильного труда, а именно, владение столярными (для мальчиков) и швейными (для девочек) инструментами, выполнение изделий из дерева и текстиля (ориентировка в задании, включающая анализ образца, планирование предстоящей работы; выполнение контрольных операций в ходе и по завершении выполнения трудового задания и т.д.), что соответствует их текущей успеваемости. Оценка «3» говорит о том, что выпускнику трудно изложить теоретический материал устно, но он умеет использовать помощь педагога, наводящие вопросы, в практической работе допускает неточности.

Охрана здоровья в рамках образовательной деятельности.

Обучающимся школы-интерната в период обучения и воспитания в школе-интернате гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. № 822н), а также на основе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, в виде:

- первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной;
- скорой медицинской помощи;
- содействие в реализации ИПРА;
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- организация профилактических прививок, медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление контроля своевременного прохождения всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- контроль организации питания воспитанников и качества продуктов;
- повседневный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в образовательном учреждении;
- организация санитарно-просветительской работы.

Для решения задач по охране здоровья обучающихся регулярно проводятся медицинские осмотры узкими специалистами из ГБУЗ «ГБ» г. Кувандыка (невролог, окулист, уролог хирург, ЛОР-врач, стоматолог, гинеколог, педиатр, лабораторное обследование, УЗИ, ЭКГ). В 2023 году обследование проведено в январе-месяце. Дети с выявленными патологиями прелечиваются в плановом порядке, со сниженным зрением обеспечиваются очками.

В соответствие с Национальным календарем прививок проводится вакцинация детей против инфекционных заболеваний. В сентябре проведена вакцинация против гриппа. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно — эпидемиологического режима. Проводится влажная уборка помещений с использованием дезсредств, обеззараживание спальных комнат с использованием кварцевых ламп, классных кабинетов- рециркуляторов. Ведется журнал учета времени обеззараживания.

Реабилитационная работа с детьми – инвалидами.

На 31.12.2023 г. в школе – интернате обучалось 30 детей – инвалидов (ментальная). На каждого ребенка имеется индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) и справка медико – социальной экспертизы (МСЭ), выдаваемая Федеральными Государственными учреждениями. На основании ИПРА в школе-интернате составляется «АОП в соответствии с ИПРА», в которой обозначены мероприятия, проводимые по реабилитации педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями, классным руководителем, учителем-логопедом.

Ведется контроль за исполнением ИПРА и за своевременным переосвидетельствованием на предмет инвалидности.

По направлению врача – психиатра обучающиеся проходят обследование и лечение в детском отделении ОКПБ.

По рекомендациям ЦПМПК или ТПМПК школьный ППк принимает решение о проведении с детьми – инвалидами коррекционных занятий (логопедические занятия, занятия с педагогом – психологом, дефектологические занятия).

IV. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской осуществляется по пятидневной учебной неделе. Зачисление производится приказом директора Школы. Основанием для зачисления является заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и путевка Министерства образования Оренбургской области. В 1-й класс зачисляются дети по достижении возраста 6,5 лет.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется:

- учебным планом (фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам)

https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Uchebnyy_plan_2023_24_FAOOP_nachal_noe_zveno.pdf

https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Uchebnyy_plan_2023_24_FAOOP_starshee_zveno.pdf

https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Uchebnyy_plan_2023_24_FGOS_FAOP_var.2.pdf

- календарным учебным графиком в нем отражены: регламентирование образовательного процесса, расписание звонков, начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей, продолжительность каникул, сроки и формы итоговой аттестации, административный контроль)
https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Kalend_uchebnyy_grafik_2023_24_nachal_noe_zveno.pdf
https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Kalend_uchebnyy_grafik_2023_24_osnovnoe_zveno.pdf
https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Kalend_uchebnyy_grafik_2023_24_AOOP_variant2.pdf
- расписанием занятий документ, определяющий педагогически целесообразную последовательность учебных занятий на каждый день учебной недели и конкретизирующий учебный план)
https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Raspisanie_na_2023_2024_uch.god.pdf
- локальными нормативными актами школы-интерната.

Эти документы разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно, а потому относятся к локальным нормативным актам. Первоначально их обсуждение происходит на заседании педагогического совета. Далее утверждаются приказом директора школы. Изменения вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года на первой и второй ступенях общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В 2023/2024 учебном году Школа-интернат усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе-интернате направлены на развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих работ.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–9-х классах основной школы домашние задания на выходные, праздничные и каникулярные дни не задаются. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. Объем домашних заданий устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение обучающимся не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 4 классах - 1 час;
- в 5 - 9 классах – 1,5 часа.

Вывод: самообследованием установлено, что организация учебного процесса в ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области регламентируется режимом

работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

V. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники школы-интерната по окончании школы продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях Оренбургской области, где получают рабочие специальности, профессии:

Таблица 5.1

Год выпуска	Всего	Поступили в СПОО	Приобретаемые специальности	Наименование ПОО
2021	6	1	Маляр	ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»
		4	Портной, маляр	ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» филиал п.Чебеньки Оренбургского района
		1	Выбыла под опеку в г.Санкт-Петербург	
2022	6	2	Портной, маляр	ГАПОУ «филиал «Горно-технологического техникум» п.Светлый
		4	рабочий по ремонту и обслуживанию зданий и сооружений	ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» филиал п.Чебеньки Оренбургского района
2023	8	4	Рабочий по уходу за животными	ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»
		3	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.	ГАПОУ «Горно-технологический техникум» г.Ясного Оренбургской области, филиал п.Светлый
		1	Кухонный рабочий	ГАПОУ «Аграрный техникум» пос. молодежный Тоцкого района и филиал г.Сорочинск

Вывод: Созданные условия обучения в образовательной организации, уровень преподавания позволили выпускникам школы успешно социализироваться, т.е. сделать правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства. Адаптация в новых условиях проходит успешно.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 11 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В настоящее время школа-интернат укомплектована квалифицированными кадрами. На период самообследования кадровый состав следующий:

Таблица 6.1

Численность персонала на 31.12.2023г.			
Административные	Педагогические	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий персонал
2	23	4	26

Продолжается оставаться вакантным место по должности «старший воспитатель».

Администрация: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководящие работники имеют профессиональную подготовку в области менеджмента.

Состав педагогического коллектива по должностям:

- учителей – 12 чел., из них логопед – 1.
- воспитателей – 7 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- социальный педагог- 1 чел.
- старший вожатый – 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал включает: младшие воспитатели, старший вожатый.

Обслуживающий персонал: главный бухгалтер, бухгалтер, секретарь, уборщицы служебных помещений, водитель, дворник, электрик, кастелянша, прачка, повара, кухонные рабочие, рабочие по зданию, кладовщик, специалист по охране труда.

Трудовые отношения работников ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области регулируются Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями и трудовыми договорами. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом. В школе сформирован достаточно квалифицированный педагогический коллектив.

Показатели уровня образования педагогического персонала:

- высшее – 20 чел. (87%),
- средне-специальное – 3 чел. (13%),
- специальное дефектологическое (олигофренопедагог) - 18чел. (78%),

Показатели уровня квалификации педагогов:

- Высшая категория – 10 чел. (43,5%),
- Первая категория – 10 чел. (43,5%),

СЗД – 3 чел. (13%),

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. Каждый педагог один раз в 3 года повышает уровень своей квалификации через курсы повышения квалификации. В 2023 году на КПК по разным направлениям в сфере образования обучились следующие педагоги:

Таблица 6.2

ФИО	должность	название мероприятия	место проведения	Кол-во часов
Гадельшина Н.К.	воспитатель	«Организация учебно-воспитательной деятельности воспитателя группы продленного дня»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	72
Щербинина О.П.	Советник директора по воспитательной работе	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	140
Щербинина О.П. Кабирова Ю.З.	воспитатель	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	16
Гурентьева Е.В.	соцпедагог	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «АВС-центр» (АНО ДПО «АВС-центр») г. Краснодар	72
Безрукова А.А.	учитель-логопед	«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС»		138
Пипочкина Н.П.	учитель	«Особенности внедрения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью»		72
Старыгин А.А.	учитель			72
Тарасова Н.Н.	учитель			72
Кабирова Ю.З.	Педагог-психолог	«Медиация: возможности и технологии реализации в образовательной среде»	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	72
Ишкильдин А.Б.	воспитатель	Опрос по направлениям «профорientация» и «использование игровых механик в образовательном процессе»	Академия Минпросвещения России	36

Большую активность педагоги проявляют на сайтах педагогических сообществ, участвуя в тестированиях, в конкурсах методических разработок, конспектов уроков, презентаций. Ежегодно портфолио педагогов пополняются сертификатами, дипломами за участие и призовые места.

В 2023 году учителя-олигофренопедагоги Татлыбаева Н.Р., Пипочкина Н.П. приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог-2023». К сожалению призерами стать не удалось.

Щербинина О.П. приняла участие в конкурсах:

-во Всероссийском интернет- конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от учебного центра ФГБУ Росдетцентр, результат – Диплом победителя;

-в конкурсе «Методическая копилка», проходившего в рамках патриотического слета «Равнение на героев!», как руководитель школьного волонтерского отряда «Тимур и его команда» заняла 2 место.

Принял участие Старыгин А.А. в номинации «Педагог-наставник». Награжден премией Губернатора Оренбургской области.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическими кадрами; профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогического состава школы соответствует профессиональным стандартам, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.

– кадровый потенциал Школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Необходимо внедрить профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н), т.к. в школе работают учителя-олигофренопедагоги, что позволит оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

В школе имеется собственная библиотека, читального зала нет. В библиотечной комнате может разместиться 6 человек. В медиатеке - 1 ноутбук для работы заведующей библиотекой. Справочно-информационный фонд систематически пополняется и достаточен для организации образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5080 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1228 единиц;
- фонд методических пособий – 48 единиц;
- художественный фонд – 3804 единицы.

Фонд учебной литературы формируется за счет областного бюджета, художественной – за счет пожертвований, спонсорской помощи.

В библиотеке имеется 15 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов). На подписку журналов и газет было выделено в 2023 году 63416,53 руб.

Состав периодической литературы:

Таблица 7.1

№ п/п	Вид литературы	Наименование
1.	Журнал	«Дефектология»
2.	Журнал	«Коррекционная педагогика»
3.	Журнал	«Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»

4.	Журнал	Классный руководитель
5.	Комплект журналов «Эксперт»	«Практика административной работы в школе»
6.		«Директор школы»
7.		«Юридический журнал»
8.	Журнал	«Вестник образования»
9.	Журнал	«Тридцать девятое царство»
10.	Журнал	«Непоседа»
11.	Журнал	«Мурзилка»
12.	Журнал	«Классная девчонка»
13.	Газета	«Учительская»
14.	Газета	«Новый путь» (районная)
15.	Газета	«Оренбуржье»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 855. Однако в федеральном перечне нет учебников по столярному делу. В сложившейся ситуации Школа использует учебники, выпущенные в 1989-1993гг. В декабре Общероссийская общественно-государственная организация «Фонд защиты детей» подарила безвозмездно школе-интернату интересную художественную литературу в количестве 22 книги.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте в новостной ленте есть информация о проводимых мероприятиях библиотеки школы-интерната.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Информационно-образовательная среда Школы-интерната дает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Работа с официальным сайтом Школы.

В соответствии со статьей № 29 ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» школа-интернат формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности организации на официальном сайте в сети "Интернет".

Школа размещает официальный сайт на платформе «Госвеб», единой облачной платформе сайтов органов местного самоуправления и бюджетных учреждений на базе портала Госуслуг с учетом требований законодательства Российской Федерации.

При размещении и обновлении информации школа-интернат руководствуется Постановлением Правительства РФ № 1802 от 20.10.2021. На официальном сайте образовательного учреждения специальный раздел содержится подразделы:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Образовательные стандарты и требования»;
- «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;
- «Стипендии и меры поддержки обучающихся»
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Доступная среда»;
- «Международное сотрудничество»;
- «Организация питания в образовательной организации».

Школа обновляет сведения в указанных подразделах не позднее 10 дней после их изменения. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ.

Адрес официального сайта: <https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В составе используемых помещений 10 учебных кабинетов, 7 специализированных кабинетов (по ОСЖ - 1, швейному делу-1, по столярному делу-2, кабинет логопеда – 1, кабинет психолога – 1, кабинет ЛФК и ритмики - 1, компьютерный класс – 1), административно-служебные помещения. Помещения для сопровождения образовательного процесса: библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

Логопедический кабинет оснащен ноутбуком (2 шт.), лазерным копировальным устройством (1 шт.), телевизором (1 шт.), звукоусиливающим аппарат «Соло», компьютерной программой по обследованию и коррекции устной речи обучающихся, логопедическими зондами, методическими пособиями.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (столярные станки, УДС, швейные машинки, аппаратура, наглядные пособия, компьютеры, мультимедиа и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В кабинетах столярного дела имеются 1 токарный станок с копирующим механизмом, 2 простых токарных станка, 1 комбинированный фуговальный станок по дереву, 1 сверлильный станок, 1 точильный станок, 1 проектор, 1 ноутбук, экран. В кабинетах швейного дела – 1 краеобметочная машина, 12 швейных электрических машин, 1 гладильная доска, 2 утюга, стол для раскроя, парогенератор, 1 экран, 1 проектор, 1 ноутбук. В кабинете СБО – 1 газовая плита, 1 кухонный гарнитур, 1 стол обеденный раскладной, 1 микроволновая печь, 1 миксер, необходимая посуда и инвентарь. В спортзале – перекладина, брусья, конь гимнастический, канат, маты гимнастические, шведская лестница, скамья гимнастическая, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, лыжи (25 пар), коньки, стол для настольного тенниса, беговая дорожка, складной тренажер для живота, комплект оборудования для занятий тяжёлой атлетикой, скакалки, обручи.

В школе имеются условия для проведения физкультурной, как урочной, так и внеурочной и спортивной работы. В распоряжении оборудованный спортивный зал (155,9 м²) и спортивная площадка (600 м² с турниками, брусьями, футбольной площадкой).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и спальня корпус.

Школьные мероприятия организуются в актовом зале, где имеется пианино, баян, музыкальный центр-караоке, музыкальное оборудование (микрофоны, микшер, динамики).

Для проведения массовых внеклассных мероприятий в актовом зале установлены звукоусиливающая аппаратура, микшер, ноутбук, мультимедиа проектор с экраном, пианино.

В кабинетах начальных классов -1-ом и 2-ом установлены интерактивные доски, ноутбуки. В распоряжении директора, секретаря, заместителя директора по УВР, социального педагога, психолога, логопеда, старшего воспитателя, бухгалтерии, имеются ноутбуки, МФУ, принтеры, в т.ч. два цветной печати.

В жилом корпусе оборудованы спальни (14 комнат), 2 комнаты для допобразования, 1 изолятор.

Медицинский кабинет (профилактический) оснащен в соответствии с требованиями СанПиН: холодильник, термометры, бактерицидная лампа, аппарат «Коралл-200», биксы, весы, динамометр кистевой, комплект шин иммобилизационных, кушетка медицинская, крючки для удаления инородных тел из уха и носа, носилки, облучатель ОБНП TUV-15, облучатель ОУФб-04, осветитель таблиц, плантограф детский, прибор для измерения артериального давления, ростомер, спиротест, стерилизатор, стол инструментальный, сумка-холодильник медицинская, таблица Сивцева, тепловентилятор, установка магнитотерапевтическая МУМ-50 «Эдма».

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором. Ежегодно озеленяется школьный двор (высажены саженцы елей, сосен, туи), развивается фруктовый сад, разбиты цветники и клумбы. Летом получаем плоды сада: яблоки, груши, абрикосы, смородину. Из плодов готовим варенье, замораживаем фрукты для компота.

Обеспечена доступная среда: пандус, расширенная входная дверь, туалет для инвалидов с нарушениями ОДА.

Школа оборудована пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами, огнетушителями (19 шт.). Сигнал автоматически передается на пульт дежурной части МЧС.

По периметру школы и в помещении учебного корпуса установлены видеокамеры. Срок хранения информации - 30 дней. Имеется «тревожная кнопка».

Школа располагает автотранспортными средствами: Газель3221 пассажирская 8-местная - 2010г.выпуска, ГАЗ-53 бортовая, Chevrolet NIVA-2014г.в., машина вакуумная КО-503В - 2001г.в., Lada Largus -2018г.в.

В учреждении имеется своя прачечная, баня для помывки детей, горячая вода в туалетных комнатах, столовой, медкабинете из электрических бойлеров.

Для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в школе имеются хорошо оснащенные специализированные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, мастерские. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем высокий.

Организация питания воспитанников.

Питание обучающихся 5-разовое, сбалансированное, организовано в столовой школы.

Таблица 8.1

Качество питания	
Наличие 10-дневного меню, согласованного с ЮТО Роспотребнадзора	Меню согласовано с Роспотребнадзором
Соответствие фактического меню перспективному	да
Журнал замены продуктов	Имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в столовом зале

Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, при дежуриме - одноразовые стаканчики, бутилированная вода)	Питьевые фонтанчики, одноразовые стаканчики
График приёма пищи	завтрак – 8.30-8.50; полдник–перемена 11.20-11.40; обед – 14.00 – 14.30; полдник – 17.00-17.15; ужин-20.00 – 20.30.

Проверяет качество приготовленных блюд бракеражная комиссия, утвержденная приказом директора.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренней системой оценки качества образования компоненты:

- оценка реализуемых в ГКОУ СКШИ с.Зиянчурино образовательных программ;
- оценка предметных и личностных достижений, обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ГКОУ СКШИ с.Зиянчурино;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

В образовательном учреждении обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования (от 01.09.2023 № 144-о/д).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что результаты предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же на среднем уровне. Предметные достижения описаны выше. Администрация и коллектив работников прислушиваются к пожеланиям обучающихся, как потребителей образовательных услуг об улучшении условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и стараются удовлетворять запросы.

Успеваемость по классам за 2022-2023уч.г.

График 2.



Успеваемость учащихся по итогам учебного года составила – 100%.

На «4» и «5» окончили 14 учащихся - 42% от 33 аттестуемых учащихся.

На «3» и «4» окончили 19 учащихся – 58%

Результаты промежуточной аттестации подтверждают текущую успеваемость по предметам. Уровень обученности остается стабильным или незначительно повышается.

Оценка деятельности педагогических и руководящих кадров осуществляется в рамках аттестационных, конкурсных мероприятий, так же в процессе самодиагностики.

Оценка качества условий образовательной деятельности выявляется в процессе НОКО, проведенной ООО «АС-Холдинг». НОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации. Рейтинг Школы-интерната – 94,4 балла (9 место из 28). Согласно представленным замечаниям, составлен план по устранению недостатков.

Внутришкольный контроль школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ, Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области; локальными актами. Контроль проводился на основании учебного плана, годового плана учебно-воспитательной работы школы, плана внутришкольного контроля.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 чел.(из 28 аттестуемых) - 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 88 %
1.29.1	Высшая	10 человек 43,5%
1.29.2	Первая	10 человек 43,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 21,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек 74%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Существенных изменений по показателям в сравнении с прошлым годом нет.

В п.1.5 численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации уменьшился с 16 до 12 человек. Это объясняется нестабильным составом обучающихся. В течение года осуществляется прибытие воспитанников. По данным обследования на школьном ППк выясняется низкий уровень владения программным материалом обучающимися, прибывающими из коррекционных классов общеобразовательных школ.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

- 3 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. не наработан в достаточном количестве методический материал, опыт работы;

- отсутствие учебников для уроков столярного дела, для обучающихся по АООП вариант 2;
- недостаточное количество цифрового оборудования (сенсорная панель, интерактивный стол, планшеты, интерактивная доска);
- нет возможности для расширения профилей обучения из-за отсутствия материальной базы;
- замена школьной мебели (парты, стулья) на современную комфортную.

Задачи Школы-интерната на 2024 год:

1. Участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»;
2. Участие в федеральном проекте «Доброшкола».

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральной, региональной нормативно-правовой базой.

2. В образовательном учреждении разработаны и реализуются адаптированные программы: АООП обучающихся с умственной отсталостью начальный этап (1-4 классы) (вариант1), АООП обучающихся с умственной отсталостью основной этап (5-9 классы) (вариант1), АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В структуре АООП О УО (ИН) рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Согласно адаптированным программам обеспечено получение полноценного специального образования в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями обучающихся, запросами ФГОС УО (ИН);

Обеспечены условия для коррекционно-развивающего обучения с применением новых технологий и методов в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.

3. В школе-интернате созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Обеспечена охрана жизни и здоровья ребенка, созданы эмоционально-психологически комфортные условия пребывания детей в школе-интернате.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и на постоянной основе осуществляют самообразование: актуализируют и повышают знания на курсах повышения квалификации, аттестуются на предмет присвоения категории, участвуют в конкурсах, заседаниях методических объединений, вебинаров, семинаров, ежегодно презентуют открытые уроки, классные руководители – классные часы. Учителя и воспитатели школы-интерната реализуют современные педагогические технологии, приемы и способы психолого-медико-социального сопровождения воспитанников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

6. Качество подготовки обучающихся на среднем уровне (43% на конец календарного года). Выпускники имеют достаточно высокий уровень обученности (53%), владения профессиональными навыками профильного труда (швейное и столярное дело). Это позволяет им эффективно обучаться в профессиональных учебных заведениях.

7. Правильно используется учебно-материальная базы школы-интерната, обеспечивается её сохранность.

8. Присутствует открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте.
9. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Зам.дир. по УВР: Г.А.Токарева