

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» С. ЗИЯНЧУРИНО КУВАНДЫКСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ (ГКОУ СКШИ для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино
Кувандыкского городского округа Оренбургской области)**

462202, Оренбургская область, Кувандыкский район, село Зиянчурино, ул. Советская, д. 21, тел/факс (35361) 61-1-10. e- mail: iu36@mail.orb.ru

РАССМОТРЕНО

*на заседании педагогического совета
Протокол от 16 апреля 2025 г. № 5*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор школы-интерната ГКОУ
СКШИ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
с.Зиянчурино Кувандыкского городского
округа Оренбургской области:*

*М.Ф.Валяльчиков
Приказ от «17» апреля 2025г. № 41*

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского
городского округа Оренбургской области
за 2024 календарный год**

Оглавление

№ п/п	разделы	Стр.
	Аналитическая часть	
	Общие сведения об образовательной организации	2
I.	Оценка образовательной деятельности.	2-23
II.	Оценка системы управления организацией	24-26
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26-32
IV.	Оценка организации учебного процесса	32-33
V.	Оценка востребованности выпускников	34
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	34-37
VII.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37-40
VIII.	Оценка материально-технической базы	40-42
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42-43
	Статистическая часть	
X.	Результаты анализа показателей деятельности организации	44-48

Общие сведения об образовательной организации

Таблица

Наименование образовательной организации	<i>Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области</i>
Администрация школы	<i>Директор- Михаил Федорович Валяльчиков Заместитель директора по УВР – Галина Александровна Токарева Заместитель директора по АХЧ – Таслира Минияровна Мельникова Главный бухгалтер – Лариса Наильевна Казакбаева</i>
Юридический адрес организации, адрес местонахождения	<i>462202, Оренбургская область, Кувандыкский городской округ, с.Зиянчурино, ул. Советская, 21</i>
Контактная информация:	<i>тел. 8(35361)-61-1-10, факс 61-1-58 E-mail: iu36@mail.orb.ru</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Оренбургской области</i>
Дата создания	<i>1962 год</i>
Лицензия	<i>от 24.11.2016г. регистрационный № Л035-01248-56/00206879</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 56, № 400065, регистрационный № 637-6 от 26.04.2012г., срок действия – до 26.04.2024 г.</i>

Школа расположена в Кувандыкском городском округе в селе Зиянчурино. Контингент обучающихся – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с особыми образовательными потребностями.

Предметом деятельности учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с легкой умственной отсталостью, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с тяжелой умственной отсталостью, дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 1599 от 19.12.2014 г.);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, далее — ФАОП О УО (ИН)).

- Адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, рабочую программу воспитания, планы внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы;
- Уставом Учреждения;

Школа продолжает осуществлять образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с различными формами умственной отсталости, составленным на основании ФАОП О УО (ИН), начатую с 01.09.2023г. Содержание и планируемые результаты АООП О УО (ИН) не ниже тех, что указаны в ФАООП О УО (ИН).

При разработке АООП О УО (ИН) Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам основной части учебного плана;
- программу формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с Уставом Школа реализует программы дополнительного образования. Дополнительное образование детей представлено 7 адаптированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, из них 2 физкультурно-спортивной направленности (Веселая аэробика, Спортивный калейдоскоп), 1 технической направленности (Мир информатики), 4 художественной направленности (Резьба по дереву, Выжигание по дереву, Радужные переливы (бисероплетение), Кукольный театр).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Адаптированные образовательные программы:

Таблица 1.1

№ п/п	Наименование образовательных программ	классы	Сроки освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I. Первый этап (1 ¹ -4 классы) В соответствии с требованиями ФАООП ОУО (Приказ Минобрнауки РФ от 24.11.2022г. № 1026)	1(1 ¹)-4	4-5 лет
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО. Вариант I. Второй этап (5-9 классы) В соответствии с требованиями ФАООП ОУО (Приказ Минобрнауки РФ от 24.11.2022г. № 1026)	5-9	5 лет
3.	Адаптированная основная общеобразовательная	1(1 ¹)-12	12-13 лет

	<i>программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2. В соответствии с требованиями ФАООП ОУО (Приказ Минобрнауки РФ от 24.11.2022г. № 1026)</i>		
4.	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>	<i>дополнительное образование</i>	<i>1-3 года</i>

Характеристика образовательных программ.

Таблица 1.2

Наименование образовательной программы	Цели и задачи образовательной программы
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I. Первый этап (1¹-4 классы)</i>	Разработана в соответствии с ФГОС, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО. Вариант I. Второй этап (5-9 классы)</i>	Разработана в соответствии с ФГОС, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель II-го этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.</i>	Разработана в соответствии с ФГОС, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2-й вариант предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения. Обучение по второму варианту свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области, обозначенные во ФГОС и АООП. Наряду с академическими достижениями внимание обращено и к формированию сферы жизненной компетенции. Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и

	множественными нарушениями развития по данному варианту является: ➤ развитию личности, ➤ формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, ➤ формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.
--	---

В декабре 2023г. внесены изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» (ФЗ от 19.12.2023г № 618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» в части изменения наименования учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)». Учебный предмет был введён с 1 сентября 2024г. во всех школах страны. Данному учебному предмету отводится задача профориентирования и возможности самоопределения обучающихся. Труд рассматривается как «трудовая деятельность», дающая возможность обучающимся не только проявить себя, сделать что-то своими руками, но и познакомиться с миром профессий.

В этой связи Приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 были внесены изменения в ФГОС НОО, ООО и ФООП для общеобразовательных школ и Приказом от 17.07.2024г. № 495 в ФООП для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данным Приказом Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» актуализирована в части воспитания и развития (выделены воспитательные задачи и коррекционные задачи).

Школа привела учебный план в соответствие - в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) указали в предметной области «Технология» вместо «Профильный труд» учебный предмет «Труд (технология)».

В связи с вступлением в действие Приказ Минпросвещения РФ от 17.07.2024 № 495 с 01.09.2024г. в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 изменено количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов. Ранее на ВД предусматривалось 10ч., из них коррекционные курсы 4ч, другие направления внеурочной деятельности 6 ч. В 2024-2025 учебном году удвоено количество часов на коррекционные курсы- всего 8 вместо 4-х, на другие направления внеурочной деятельности отведено всего 2ч. Поэтому в Учебном плане оставлены занятия «Разговоры о важном» и Школьный театр «Путешествие в сказку».

Проектирование Программы развития Школы. В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» проведена самодиагностика образовательного учреждения в июне и ноябре 2024г. в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России». Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на базовом уровне (125 баллов.). Выявлены дефициты по основным магистральным направлениям самодиагностики: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация» и ключевым условиям: «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Меры ликвидации должны нашли отражение в Программе развития на 2025-2030гг.

Комплексные задачи программы развития:

1. Обеспечение условий для организации качественного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе изучения дополнительных направлений трудового обучения, применения ЭОР, организации методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН).
2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Создание условий для проявления и развития способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Создание условий для усвоения школьниками социально значимых знаний (основных норм и традиций того общества, в котором они живут), воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование и развитие трудовых умений и навыков, уважения к людям труда. Содействие возвращению ребёнка в кровную или замещающую семью исходя из его интересов и потребностей или временному помещению в гостевую семью.
5. Создание условий для формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего образования, будущей профессии в соответствии с интересами и реальной оценкой своих способностей.
6. Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
7. Создание благоприятной психологической обстановки в школе и поддержание комфортного микроклимата на основе развития коммуникативной культуры, общности интересов, эмпатийных способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Создание и развитие современной мотивированной образовательной среды.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- Повышение качества образовательных услуг для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание полифункциональной коррекционно-развивающей среды школы.
- Обновление учебных программ трудового обучения.
- Дополнение направлений и обновление содержания программ дополнительного образования.
- Активное участие воспитанников в деятельности детских общественных объединений.
- Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
- Улучшение качества и содержательности ранней профориентации воспитанников.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся на основе развития здоровьесберегающей среды.
- Повышение уровня воспитанности и социализации учащихся.
- Рост числа детей, возвращённых в семью.
- Повышения профессиональных компетенций и квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развитие сетевой формы.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социальных партнёрств.
- Улучшение материально-технической базы школы-интерната.

Режим обучения и учебные периоды.

Режим работы образовательного учреждения – круглосуточный с непрерывным пребыванием детей. За каждым классом закреплен классный руководитель из числа педагогических работников образовательной организации, за каждой группой – воспитатель, организующий деятельность воспитанников во вторую половину дня.

Учебные занятия организованы в одну смену. Все обучающиеся с 2-го (со второго полугодия) по 9-й класс аттестуются по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением Педагогического совета ОУ с 2 по 8 класс.

Итоговая аттестация выпускного 9 класса осуществляется по завершении обучения в мае-месяце. Конкретные сроки проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов устанавливаются решением педагогического совета ОУ.

Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в соответствии с ЛНА «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», «Положение о внутришкольном контроле».

Обучение учащихся ОУ осуществляется в первую смену по пятидневной учебной неделе с выходными днями - суббота, воскресенье. Частично коррекционные занятия проводятся в субботу. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Учебная неделя начинается в понедельник церемонией поднятия Государственного флага под Гимн РФ в 8ч15мин.

В Школе установлен следующий режим занятий:

- начало учебных занятий – 9.00;
- окончание занятий – 14.00;
- продолжительность урока в 2-9 классах – 40 минут;
- продолжительность перемен – 10 минут, большая перемена после 3-го урока - 20 минут;
- динамическая пауза в середине учебного дня – 20-30 минут;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели и составляет: для обучающихся первых классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;
- расписание учебных занятий составляется с учетом целесообразности коррекционно – образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики их работоспособности;
- на коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия по логопедии, занятия с дефектологом в расписании отводятся часы, как в первой, так и во второй половине дня продолжительностью 15 - 30 минут;
- затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) во 2 - 4 классах - 1 час, в 5 - 9 классах – 1,5 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январе-мае - по 4 урока по 40 мин. каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 25 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале-месяце (7 календарных дней).

В начальной школе не проводятся сдвоенные уроки. Для обучающихся, воспитанников 5 - 9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков труда (технология), основ социальной жизни (ОСЖ).

Вывод: Соблюдены требования федеральных и региональных нормативных документов к обязательной и максимальной учебной нагрузке обучающихся, а также к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и школьного компонентов по классам и образовательным областям.

Коррекционно-развивающая работа.

Для обучающихся разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, факультативные курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учителя-олигофренопедагоги.

Коррекционная работа с обучающимися проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия);
- в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Специалисты, реализующие коррекционную программу:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и объема специальных образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
- проводят комплексное обследование и подготовка рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению,
- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;
- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые);
- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Воспитательная работа.

Координирует воспитательную работу в Школе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Воспитательная работа строится на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024г. № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения РФ: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по 4 мероприятия из тематического блока гражданско-патриотической направленности, безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни,

по 1 из туристско-краеведческой и творческой направленности, по 2 из экологической и добровольческой направленности, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Важной частью воспитательной работы является **соблюдение школьных традиций**, к которым мы относим: «День знаний», «День пожилого человека», акцию «Спешите творить добро» (в рамках Дня пожилого человека), «День именинника», концерт, посвященный Дню учителя, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», праздник осени «Осенний бал», «День народного единства», экологическая акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек и скворечников), «День инвалида», выставка поделок кружковцев «Мы все можем!», «9 декабря- День Героев Отечества», «День Конституции», новогоднее представление «Здравствуй, праздник новогодний», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», спортивно – патриотическая игра «Зарница», «Рыцарский турнир», праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», «Широкая Масленица», конкурс рисунков «Созвездие мужества», акция «Мы помним, мы гордимся!» (уборка территории памятника павшим героям ВОВ), встречи и оказание шефской помощи ветеранам и детям ВОВ, «День Победы», «День Детства», «Праздник последнего звонка».

Цель названных мероприятий – создание ситуации успеха, способствование раскрытию творческих способностей, формированию чувства ответственности за коллектив, дружескую поддержку, уважение к народным традициям. Организация традиционных общешкольных мероприятий позволяет с самых ранних этапов ввести ученика в определенную систему ценностей и ориентаций, привить ему те социальные навыки, которые позволяют адаптироваться в современном обществе.

Содержание проведенной воспитательной работы:

1. Работа Советника директора по воспитанию с детьми		
1.1. Совместная деятельность Советника директора по воспитанию с Советом детского актива (обучение, заседания)	Было проведено 4 заседания совета Первых: 06.09.24г., 04.10.24г., 08.11.24г., 06.12.24г. Рассматривались вопросы подготовки и участия в акциях, ДЕД, проводились мастер-классы.	
1.2. Работа с трудными подростками по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся (профильное мероприятие) с привлечением трудных подростков)	Вовлечение обучающихся в деятельность "Движение Первых", в участие в акциях, ДЕД, спортивные и творческие мероприятия. Совместная работа с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы, старшим вожатым Лектории «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика детского травматизма в школе», "Что значит быть взрослым?" Коммуникативный тренинг «Общаемся	https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_735 https://vk.com/wall-198339739_1161 https://vk.com/wall-198339739_1224 https://vk.com/wall-198339739_1265 https://vk.com/wall-198339739_1361

	без слов» Акция "Дерево добрых пожеланий". Акция «Елочка пожеланий» Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел.	
1.3. Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	25.03.24г. - Акция «Окна памяти». Количество вовлеченных обучающихся – 10 чел. С 23.03 по 31.03.24г. - Всероссийская неделя детской книги. Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 27.03.24г. – общешкольное мероприятие «<u>Всемирный день театра</u>». Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 28.03.24г. - «Книжные герои на экране». Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 29.03.24г. - литературно- творческая мастерская "Прочитали-смастерили, на листе изобразили". Количество вовлеченных обучающихся – 25 чел. Проведение спортивных мероприятий совместно с учителем физкультуры: «Веселые старты», «Готов к труду и обороне», соревнования по мини-футболу, баскетболу, пионерболу. Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 29 августа - познавательное Мероприятие " Ореховый (Хлебный) Спас". Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 1.09 - Прогулка в рамках проекта «Большие семейные выходные» Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 27 октября – «Эстафеты» Количество вовлеченных обучающихся – 32 чел. 26 октября по 8 ноября часть наших воспитанников были приглашены в Берёзки Лагерь Санаторий Каникулы Оренбург Осенние каникулы с психологом Количество вовлеченных обучающихся – 30 чел. 30 октября - общешкольное мероприятие - интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" Количество вовлеченных обучающихся – 36чел. 30 октября - просмотр фильма "Мальчиш- Кибальчиш" Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 3 ноября - «Ночь искусств. Искусство объединяет».	https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_594 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_602 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_607 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_608 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_619 https://vk.com/wall-198339739_1004 https://vk.com/wall-198339739_1013 https://vk.com/wall-198339739_1213 https://vk.com/wall-198339739_1217 https://vk.com/wall-198339739_1220 https://vk.com/wall-198339739_1221 https://vk.com/wall-198339739_1222 https://vk.com/wall-198339739_1223 https://vk.com/wall-198339739_1231

	Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел.	
1.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках календарного плана воспитательной работы. В данном отчетном периоде запланировано к проведению 60 ДЕД	27 августа - День российского кино Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 1 сентября - День знаний, Всероссийский урок «Роль семьи в жизни человека», Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 3 сентября - День окончания Второй Мировой войны Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 8 сентября - День памяти жертв фашизма Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 21 сентября - День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России») Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 21 сентября - Международный день мира Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 30 сентября - День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 1 октября Международный день пожилых людей Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 1 октября - День музыки Количество вовлеченных обучающихся – 20 чел. 4 октября - День защиты животных Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел. 5 октября – День учителя 8 октября - День работника дополнительного образования 12 октября - Всемирный день перелетных птиц. 16 октября - Всемирный день хлеба. 20 октября – День Отца 28 октября - Международный день школьных библиотек 4 ноября – День народного единства 8 ноября День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_393 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_401 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_409 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_411 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_424 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_426 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_425 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_427 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_433 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_443 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_445 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_448 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_450 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_461 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_465 волонтерство https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_488 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_492 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_523 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_526 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_528 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_530 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_552 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_564 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_582 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_583 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_594 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_602

	12 ноября – Синичкин день 18 ноября – День рождения Дедушки Мороза 24 ноября – День Матери 30 ноября - Дню Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря - День Неизвестного солдата 3 декабря - Международный день инвалида 5 декабря День волонтера 5 декабря - Битва за Москву 9 декабря - День Героев Отечества. 10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции. Количество вовлеченных обучающихся – 40 чел.	https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_607 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_633 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_634 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_635 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_636 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_638 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_650 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_653 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_652 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_658 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_669 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_688 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_695 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_707 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_716 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_721 волонтеры https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_723 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_724 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_727 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_741 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_748 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_766 волонтеры https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_771 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_772 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_774 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_775 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_777
--	---	--

		https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_794 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_798 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_802 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_807 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_808 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_812 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_814 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_815 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_816 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_817 https://vk.com/wall-198339739_995 https://vk.com/wall-198339739_1017 https://vk.com/wall-198339739_1019 https://vk.com/wall-198339739_1026 https://vk.com/wall-198339739_1030 https://vk.com/wall-198339739_1031 https://vk.com/wall-198339739_1032 https://vk.com/wall-198339739_1033 https://vk.com/wall-198339739_1029 https://vk.com/wall-198339739_1040 https://vk.com/wall-198339739_1041 https://vk.com/wall-198339739_1042 https://vk.com/wall-198339739_1047 https://vk.com/wall-198339739_1046 https://vk.com/wall-198339739_1049 https://vk.com/wall-198339739_1086 https://vk.com/wall-198339739_1087 https://vk.com/wall-198339739_1088 https://vk.com/wall-198339739_1107 https://vk.com/wall-198339739_1108 https://vk.com/wall-198339739_1109 https://vk.com/wall-198339739_1111 https://vk.com/wall-198339739_1112 https://vk.com/wall-198339739_1115 https://vk.com/wall-198339739_1116 https://vk.com/wall-198339739_1117 https://vk.com/wall-198339739_1119 https://vk.com/wall-198339739_1127 https://vk.com/wall-198339739_1130 https://vk.com/wall-198339739_1131 https://vk.com/wall-198339739_1138 https://vk.com/wall-198339739_1158 https://vk.com/wall-198339739_1168 https://vk.com/wall-198339739_1169 https://vk.com/wall-198339739_1183
--	--	---

		https://vk.com/wall-198339739_1185 https://vk.com/wall-198339739_1186 https://vk.com/wall-198339739_1187 https://vk.com/wall-198339739_1189 https://vk.com/wall-198339739_1192 https://vk.com/wall-198339739_1216 https://vk.com/wall-198339739_1230 https://vk.com/wall-198339739_1232 https://vk.com/wall-198339739_1233 https://vk.com/wall-198339739_1234 https://vk.com/wall-198339739_1235 https://vk.com/wall-198339739_1236 https://vk.com/wall-198339739_1241 https://vk.com/wall-198339739_1258 https://vk.com/wall-198339739_1267 https://vk.com/wall-198339739_1277 https://vk.com/wall-198339739_1278 https://vk.com/wall-198339739_1279 https://vk.com/wall-198339739_1280 https://vk.com/wall-198339739_1302 https://vk.com/wall-198339739_1303 https://vk.com/wall-198339739_1320 https://vk.com/wall-198339739_1321 https://vk.com/wall-198339739_1322 https://vk.com/wall-198339739_1323 https://vk.com/wall-198339739_1325 https://vk.com/wall-198339739_1329 https://vk.com/wall-198339739_1330 https://vk.com/wall-198339739_1326 https://vk.com/wall-198339739_1331 https://vk.com/wall-198339739_1332 https://vk.com/wall-198339739_1333 https://vk.com/wall-198339739_1334 https://vk.com/wall-198339739_1335 https://vk.com/wall-198339739_1336 https://vk.com/wall-198339739_1338 https://vk.com/wall-198339739_1340 https://vk.com/wall-198339739_1342 https://vk.com/wall-198339739_1351 https://vk.com/wall-198339739_1354 https://vk.com/wall-198339739_1358 https://vk.com/wall-198339739_1359
1.5. Проектная деятельность с лидерами ДОО, новые традиции	Проекты: «Стена памяти» (обновление), «Этих дней не смолкнет слава!», «Родному селу – чистые улицы»; Традиции: акция «Мы помним и гордимся!» - возложение гирлянды памяти на День Героев Отечества; День открытия первичного отделения Движения Первых; « Большие семейные выходные » первый день учебного года.	
2. Взаимодействие с детскими общественными объединениями на базе образовательного учреждения		
2.1. Деятельность школьного Медиацентра		
2.1.1. Ведется работа Медиацентра по освещению	Медиацентра нет, но работа по освещению воспитательного контента ведется регулярно. Создание школьного	https://vk.com/public198339739 https://sh-int-ziyanchurinskaya-

воспитательного контента (в том числе по реализации проекта «Навигаторы детства») подготовленного Медиациентром (детьми)	Медиациентра в перспективе.	r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/?recNum=220
2.2. Деятельность спортивных клубов		
2.2.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со спортивными клубами	приняли активное участие в 26-м областном туристском слете для ребят из детских домов и коррекционных школ-интернатов Оренбургской области участие в Кубке Оренбургской области по настольному теннису среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата, слуха и интеллектуальными нарушениями.	https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-sportivnyy-klub-vulkan/ https://vk.com/wall-198339739_1048 https://vk.com/wall-198339739_1170 https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-sportivnyy-klub-vulkan/
2.3. Деятельность школьных театров		
2.3.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьными театрами	Показ спектакля "Волк и семеро козлят на новый лад", силами кукольного театра "Буратино", приуроченного к Году Семьи	https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-teatr/ https://vk.com/wall-198339739_1298 https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-teatr/
2.4. Деятельность школьных детских общественных организаций, первичных отделений «РДДМ»		
2.4.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно с ШДОО, первичным отделением «РДДМ»	На базе нашей школы ведет свою работу ДОО «Тимур и его команда», открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». В него входит 19 обучающихся. По возможности стараемся участвовать во всех акциях и Днях единых действий. Участие освещается в официальном сообществе в сети в ВКонтakte и на официальном сайте школы.	https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_679 https://vk.com/public198339739 https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_679 https://vk.com/public198339739 https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
3. Взаимодействие с муниципальным координатором		
3.1. Активное участие в мероприятиях проводимых муниципальным координатором (запись видеороликов, подготовка детей к городским играм, участие в городских играх и т.д.)	Видеоролик, посвященный Дню народного единства. Активисты Движения записали видеоролик, посвященный Дню Героев Отечества. XIX областной детский Референдум	https://vk.com/video-198339739_456239120 https://vk.com/video-198339739_456239123 https://vk.com/wall-198339739_1355
3.2. Иное (личные инициативы, практики и т.д.)	Акция #СвоихНеБросаем #ТеплоРодногоДома – изготовление окопных свечей для военнослужащих в зоне СВО. 5 февраля общешкольное мероприятие «Семья — источник радости и	https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_466 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_766 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_443

	счастья» , посвященное открытию Года семьи в школе; 17 марта праздник " Прощание с Масленицей "; 2 апреля была проведена " Оранжевая дискотека "; Воскресный кинозал .	https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_574 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_580 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_631 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_713 https://vk.com/public198339739?w=wall-198339739_716
--	---	---

2024 год был объявлен президентом Годом семьи. В этой связи в Школе образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден План основных мероприятий (Приказ ГКОУ СКШИ с.Зиянчурино от 18.01.2024 № 10):

Состав оргкомитета:

Председатель: директор школы М.Ф.Валяльчиков.

Члены: заместитель директора по УВР Токарева Г.А.;
советник директора по воспитанию Щербинина О.П.;
старший вожатый Городницкая Т.Н.

В план включены мероприятия по направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи.

В рамках плана основных мероприятий в период с 18.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь
Оформление стенда	Январь
Выставка книг о семье и семейных ценностях.	Январь
День именинника	Февраль
Просмотр художественного фильма «Хоккейные папы»	Февраль
День зимних именинников.	Февраль
Торжественное и мероприятие «Праздник красоты и радости», посвященное Международному женскому дню.	Март
Торжественный обряд «Имя тебе от рождения дали..»	Март
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Апрель
Участие во Всероссийской акции «О, спорт, ты – мир!»	Апрель
Театральная постановка «Волк и семеро козлят»	Апрель
Выставка творческих работ, выполненных детьми и педагогами «Мы все можем»	Май
День весенних именинников	Май
Праздник светлой Пасхи	Май
День именинника	Май
Воскресный кинозал: художественный фильм «Сестренка»	Май

Всероссийская акция "Семейные Традиции"	Май
День Детства	Май
Последний звонок	Май
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь
Игровая программа "Угощайся детством!"	Июнь
Квест-игра «День русских традиций»	Июнь
Международный день друзей	Июнь
Просмотр фильма «Звезды мне укажут путь» в рамках проекта «Всероссийские школьные кинопремьеры»	Июнь
День Божьих коровок	Июнь
Международный день пикника в рамках Всероссийской акции "Семейный завтрак на траве"	Июнь
Просмотр фильм «Катя-Катя» в рамках проекта «Всероссийские школьные кинопремьеры»	Июнь
Квест-игра "Даёшь молодёжь".	Июнь
Всероссийская акция "Семейный завтрак на траве"	Июль
Просмотр фильма «Я делаю шаг» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»	Июль
Мастер-класс "Брошь "Ромашка" из атласных лент".	Июль
Интерактивная викторина –раскраска «День семьи, любви и верности»	Июль
Мастер-класс по изготовлению символа Дня семьи, любви и верности - ромашки из цветной бумаги.	Июль
Прогулка в рамках проекта «Большие семейные выходные», посвященные объявленному Президентом России Владимиром Путиным Году семьи.	Сентябрь
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний.	Сентябрь
День пожилого человека. Чествование многопоколенных семей.	Октябрь
Творческая мастерская «Открытка ко Дню отца»	Октябрь
Игра с QR - кодами «СказкаП»	Октябрь
Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество»	Октябрь
Акция «Внуки по переписке» (совместно с благотворительным фондом «Старость в радость»)	Октябрь
Творческая мастерская "Незабудка".	Ноябрь
Праздничное мероприятие «День Матери»	Ноябрь
Конкурс рисунков «Любовью материнской мир прекрасен»	Ноябрь
День осенних именинников.	Ноябрь
Квест «Новогодние семейные традиции»	Декабрь
Отправка поздравительных открыток в благотворительный фонд "Старость в радость",	Декабрь
Акция «Елочка пожеланий».	Декабрь
«Новогоднее настроение» - украшение спален и классов к Новому году.	Декабрь
Просмотр полнометражного анимационного фильма "Финик" в рамках Всероссийской акции «Рождественский подарок» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации .	Декабрь
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь
Всероссийская акция «Движения Первых» "Российский Детский Дед	Декабрь

Мороз".	
---------	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

Выводы: планы воспитательной работы за 2 полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025уч.года реализованы полностью. Воспитателями, классными руководителями, старшей вожатой, советником директора по воспитательной работе запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательные мероприятия способствовали развитию творческих способностей детей, уверенности в себе и коммуникативных навыков.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выстроена по направлениям развития личности:

- социальное направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- марафоны знаний
- художественно-эстетическая творческая деятельность
- познавательная деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся. Основное назначение внеурочной деятельности - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Перечень курсов внеурочной деятельности.

Таблица 1.3

название курса	классы										
	1 ¹	1	2	3	4 «б»	6 «б»	5	6	7	8	9
Социальное направление											
Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	нет клас са
Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	нет клас са
Спортивно-оздоровительная деятельность											
Факультатив «Час Здоровья»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	нет клас са
АОП ВД «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность											
Лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Урок общения «Шаг навстречу»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Марафоны знаний											
Факультативный курс краеведения «Моё Оренбуржье»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	нет клас са
Художественно-эстетическая творческая деятельность											

Литературный клуб «Выразительное чтение»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Школьный театр «Путешествие в сказку»	-	-	-	-	1	1					
Познавательная деятельность											
АОП ВД «Азбука финансовой грамотности»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-

Продолжаем реализацию **Всероссийского проекта «Разговоры о важном»**. Занятия проводятся по понедельникам нулевым уроком с 8.25ч до 8.55ч. еженедельно. Первое занятие состоялось 05.09.2022года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия «Разговоры о важном» расширяют кругозор учащихся: ребята узнают много нового о памятных датах, культуре, истории России.

Продолжается реализация часов общения для старшеклассников «Россия-мои горизонты», введенный с 01.09.2023г. Занятия «Россия-мои горизонты» дают обучающимся информацию о различных профессиях, достижениях России в области науки и технологий, современном рынке труда, перспективных специальностях. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1– 9 классах и «Россия-мои горизонты» в 6-9 классах проведены в соответствии с расписанием, соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

Во всех классах имеется мультимедийное оборудование, что облегчает проведение занятий и делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализуются в течение учебного года согласно расписанию в полном объеме.

Сведения о профминимуме.

Продолжаем реализацию Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Согласно рабочей программе воспитания в Школе реализуется инвариантный модуль «Знакомство с профессиями».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 2–4-й классы: знакомство с миром профессий, формирование первоначальных представлений о труде, допрофессиональных умений, навыков.
- 5–9-й классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С целью реализации профориентационного минимума с 01.09.2023г. для обучающихся 2-4 классов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введены уроки «Мир профессий», для обучающихся 6- классов введены профориентационные часы общения внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», которые проводятся классными руководителями по окончании уроков и после обеденного перерыва в 14.30; для учащихся 7-8 класса так же в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, выделен 1 час в неделю на учебный предмет «Мир профессий», в 5-6 классах факультативное занятие «Я в мире профессий».

Часов общения «Россия – мои горизонты» направлены на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Освоение обучающимися начальных профессиональных навыков осуществляется так же через систему дополнительного образования: «Резьба по дереву»; «Радужные переливы»;

«Мир информатики»; «Кукольный театр» и др.

Учителями трудового обучения (технологии) организуется неделя профориентации для обучающихся 5 – 9 классов которая включает в себя:

- расширение знаний о мире рабочих профессий посредством проведения тематических уроков по основным трудовым профилям;
- организация выставки рисунков и плакатов по темам «Все профессии важны», «Профессии моего села» и «Моя будущая профессия»;
- лекции, игры, тренинги, направленные на формирование осознанного отношения к выбору будущей профессии, дальнейшему профессиональному росту;
- организацию и проведение профориентационных игр: симуляции, деловые игры, квесты.

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Широко используется потенциал работы базовой площадки в номинации «Резьба по дереву», созданной на базе нашей Школы в рамках участия в региональном чемпионате «Абилимпикс».

Наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами в данной конкурсной программе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629), СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги обновили Рабочие программы с учетом Порядка организации допобразования.

С 02.09.2024 Школа реализует следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица 1.4

направленность	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа	Час/нед.	Возраст (классы)
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Спортивный калейдоскоп»	2	12-17 /5- 9кл.
	Кружок «Веселая аэробика»	1	7-12 /1-4 кл.
Художественная	«Радужные переливы»	2	11-16 / 5-9 кл.
	«Резьба по дереву»	6	15-17 / 8-9 кл.
	«Выжигание по дереву»	2	14-17 / 5-9 кл.
	«Кукольный театр «Буратино»»	6	11-16/ 4-9 кл.
Техническая	«Мир информатики»	2	11-17 / 5-9 кл.

Охват дополнительным образованием в школе-интернате в 2024 году составил 100%.

Для получения дополнительного образования учащимися с умственной отсталостью Школа создала следующие условия:

- зоны отдыха для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки,
- адаптированные пособия, дидактические материалы,
- обеспечение доступности учебного материала за счет его адаптации к познавательным способностям обучающихся,
- снижение объема и глубины изучаемого материала
- сочетание различных методов обучения,
- многократное повторение изучаемого материала,
- увеличение количества времени на изучение трудных разделов и тем,
- структурная простота учебного материала,

- наличие пропедевтических (подготовительных) периодов,
- увеличение количества вариативных упражнений для закрепления учебного материала,
- использование специальных методов и приемов, облегчающих усвоение учебного материала: широкая опора на наглядность, предметно-практическую деятельность для формирования абстрактных понятий, метод «малых порций», стимулирующие методы, игровые приемы, использование памяток и инструкционных карт и др.

Обучающимся для удовлетворения своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляется возможность выбора кружков по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. Кружки развивают и поддерживают интерес к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения учащихся.

Комплектование групп в кружки производится с учетом интересов и личного выбора обучающихся.

Регистрация осуществляется через интернет-платформу «Навигатор».

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация результатов дополнительного образования. Анализ результатов выполнения программ дополнительного образования показал, что у обучающихся постепенно формируются:

- практические умения и навыки, предусмотренные программами,
- владение специальным оборудованием и инструментами,
- личностное развитие.

Это подтверждает то, что в содержании адаптированных дополнительных общеразвивающих программ практическая часть преобладает над теоретической. В силу отклонений в умственном развитии обучающихся, отмечаются затруднения в освоении теоретического программного материала и владение специальной терминологией.

В 2024 году, как и прежде, отмечается активность учащихся и педагогов, как кураторов детей, в дистанционных конкурсных мероприятиях в основном декоративно-художественного направления. Участие принимали в региональных и всероссийских интернет-конкурсах, доступных познавательным возможностям и способностям обучающихся. Результат – личная заинтересованность и положительная динамика участия в конкурсах.

Воспитанники кружков участвуют в интернет-конкурсных программах, областных соревнованиях. С помощью педагогов выставляют рисунки, фото изделий прикладного творчества на платформе образовательных порталов и получают Дипломы и Грамоты за свои работы.

В 2024г. обучающийся кружка «Резьба по дереву» Балакирев В. и Курков Д. приняли участие в VIII региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в номинации «Резьба по дереву», где заняли 1 и 4 место соответственно. Ежегодно работы кружковцев презентуются на областной выставке прикладного творчества «Мы можем всё!». За достойное представление талантов школа получает памятный Диплом.

Участники спортивного кружка «Спортивный калейдоскоп» регулярно занимают призовые места в областных спортивных соревнованиях:

- Соревнования по легкой атлетике в зачет областной Спартакиады среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся специальных (коррекционных) образовательных

организаций, подведомственных Министерству образования (18.01.2024.), 1,2,3 места среди своих участников в номинациях бег 60м, бег 600м,

- Чемпионат Оренбургской области по настольному теннису среди спортсменов с поражением ОДА, слуха и нарушением интеллекта (13.02.2024г.), 3 место,
- Областные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, подведомственных Министерству (05.03.2024г.), 3 место,
- Региональный этап Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по шашкам (28.03.2024), 2 место,
- XXVI областной турслёт среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коррекционных школ-интернатов (2-6 сентября 2024г.), 3 место.

Вывод: Школа соответствует требованиям организации дополнительного образования для детей с ОВЗ. Система дополнительного образования в школе организуется на должном уровне и способствует самореализации личности каждого обучающегося и воспитанника в соответствии с его способностями. Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, результативность работы подтверждается достижениями обучающихся.

Организация электронного и дистанционного обучения.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Согласно пункту 9 Постановления для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

Одной из таких информационных систем является федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее- ФГИС «Моя школа»). Одной из задач ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективного взаимодействия и онлайн-коммуникаций пользователей в рамках образовательного процесса посредством иных информационных систем, включающих в том числе информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

Издан Приказ «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера – VK мессенджер» (17.04.2024г. № 124). Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный акт о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Однако, Школа в настоящее время не нуждается в обучении воспитанников посредством данного вида технологий, т.к. обучающиеся – дети, постоянно проживающие в Школе-интернате и находятся в непосредственном контакте с педагогами.

Применение ЭОР и ЦОР.

С 2022/23 уч. года ведется работа с электронным классным журналом в системе «ГИС Цифровое образование Оренбургской области», дублирующие печатные журналы не используются.

В 2023 году Школа зарегистрировалась на электронной платформе ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» выполнена на 100%.

Помимо официального сайта <https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru> (на платформе госвеб) Школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Проблемы: Ученики, кому исполнилось 14 лет имеют доступ к разделу «Электронный дневник», другие учащиеся и их родители так же не имеют доступа, т.к. лишены родительских прав. Законным представителем воспитанников является директор, он имеет полный доступ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, работников. В их числе:

- классные часы «Опасности интернета – правда или ложь», «Этикет и безопасность в сети Интернет», «Игромания. Последствия зависимости», «Безопасность в сети интернет»,
- просмотр мультфильма «Азбука безопасности в интернете»,
- интерактивная игра «Безопасность школьников в сети»,
- инструктаж для сотрудников «Как защититься от мошенников: простые правила».

Оформлен информационный стенда с памятками безопасного пользования Интернета и мобильной связи «Твой интернет- твоя безопасность».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с умственной отсталостью, детей-инвалидов (ментальные нарушения) предоставлен на общих условиях с обязательной фильтрацией контента.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой и направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанных на основе ФАООП О УО (ИН) исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей. Осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение всех воспитанников школы-интерната.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе-интернате.

Таблица 2.1.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство образовательной организацией, прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей между работниками; действует без доверенности от имени Казенного учреждения, в том числе, представляет его интересы и совершает сделки от его имени, выдает доверенности; несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Казенное учреждение задач, а также ответственность за сохранность, эффективность и использование государственного имущества Оренбургской области по его назначению, ответственность за выполнение установленного Учредителем государственного задания; представляет и защищает права Казенного учреждения во всех судебных и государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, а также за рубежом; осуществляет в пределах своей компетенции моральное и материальное поощрение работников Казенного учреждения и налагает на них дисциплинарные взыскания; обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за Казенным учреждением на праве оперативного управления, эффективно использует материальные и денежные средства, развивает материально-техническую и учебную базу в пределах имеющихся средств; утверждает: а) штатное расписание Казенного учреждения; б) бюджетную смету Казенного учреждения; в) годовую бухгалтерскую отчетность Казенного учреждения и регламентирующие деятельность Казенного учреждения внутренние документы; г) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Казенного учреждения. Решает иные вопросы, предусмотренные Федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации».
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: руководство осуществлением образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом Казённого учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации; поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности; осуществление текущего контроля успеваемости и сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, принятие решений о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, о допуске выпускников 9-х классов к экзаменам, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся, о выдаче документа о

	соответствующем уровне образования; создание конфликтной комиссии в случае несогласия обучающихся с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие адаптированных общеобразовательных программ, учебных планов и адаптированных образовательных программ дополнительного образования, а также изменений и дополнений к ним; внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; разработка, апробация, экспертиза и применения педагогическими работниками новых педагогических технологий и методик; содействие деятельности методических объединений учителей и воспитателей.
Профсоюзный комитет	К компетенции ПК Казённого учреждения относится: - рассмотрение предложений по изменению и дополнению в Устав; -определение основных направлений деятельности Казённого учреждения; - разработка правил внутреннего трудового распорядка; контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; - согласовывает локальные акты школы, правила для обучающихся, Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся, Положение об оплате труда и премирование работников и расписание занятий обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Общее собрание принимает Устав Казённого учреждения, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка Казённого учреждения.
Совет обучающихся	В состав Совета входят представители от классных ученических коллективов с 5-9 класс. Заседания проходят 1 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, предлагаются ответственные за подготовку и проведение коллективных мероприятий.

Деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Школы;
- коллективный договор;
- положения;
- инструкции;
- правила;
- планы;

- графики и др.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано три методических объединения:

учителей начальных классов;

учителей старших классов;

воспитателей и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся действуют Совет обучающихся.

Выводы: Система управления ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставным требованиям. В системе управления учреждением в полной мере реализуется принцип коллегиальности, зрелости и эффективности органов общественного управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о контингенте воспитанников.

На начало 2024 календарного года в школе-интернате обучалось 38 воспитанников, на конец -42. Из них 33 ребенка-инвалида и 9 с ОВЗ на конец года.

Возраст обучающихся – от 7 лет до 17.

Всего классов -7.

На конец 2023-2024уч.года:

класс-комплект 1¹, 1;

класс-комплект 2, 4;

класс-комплект 3«б», 5 «б»;

классы 5, 6, 7, 9;

8 класс отсутствует.

В течение года прибыло 12 чел., выбыло 11 чел., из них 7 выпускников, взяты под опеку 2 ребенка, 2 выбыл Гайский ДДИ.

В образовательный процесс дети из ДНР, ЛНР и Украины не включались.

На конец 2024 года количественный состав, следующий:

Таблица 3.1

Классы	4«б»	6 «б»	1 ¹	1	2	3	5	6	7	8	9
Кол-во обучающихся	1	1	1	2	2	5	5	7	7	8	0
Кол-во классов	один класс-комплект				1	1	1	1	1	1	-
Классный руководитель	Хисаметдинова Г.Р.				Абросимова А.В	Куватова А.А.	Татлыбаева Н.Р.	Гурентьева Е.В.	Шостак Л.В.	Пипочкина Н.П.	-

Наполняемость классов от 1 до 8 человек.

Анализ контингента воспитанников за последние годы позволяет сделать вывод, о том, что чаще дети поступают в учебное учреждение с более сложной структурой недоразвития, множественными хроническими сопутствующими заболеваниями. Поэтому Школа обеспечивает обучающимся доступные формы содержания коррекционного образования и воспитания.

Статистика показателей за 2021–2024годы (3 учебных года)

Таблица 3.2

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	38	42
	– начальная школа	9	10	13
	– основная школа	29	28	29
2	Количество учеников, обучающихся по АООП вариант1, из них:	33	25	
	– начальная школа	6	9	12
	– основная школа	31	16	26
3.	Количество учеников, обучающихся по АООП вариант 2, из них:	5	4	4
	– начальная школа	3	1	1
	– основная школа	2	3	3
4	Количество учеников, переведенных на обучение по АООП вариант 2	0	1	0
	– начальная школа	0	1	0
	– основная школа	0	0	0
5	Не получили свидетельство об обучении:	0	0	0

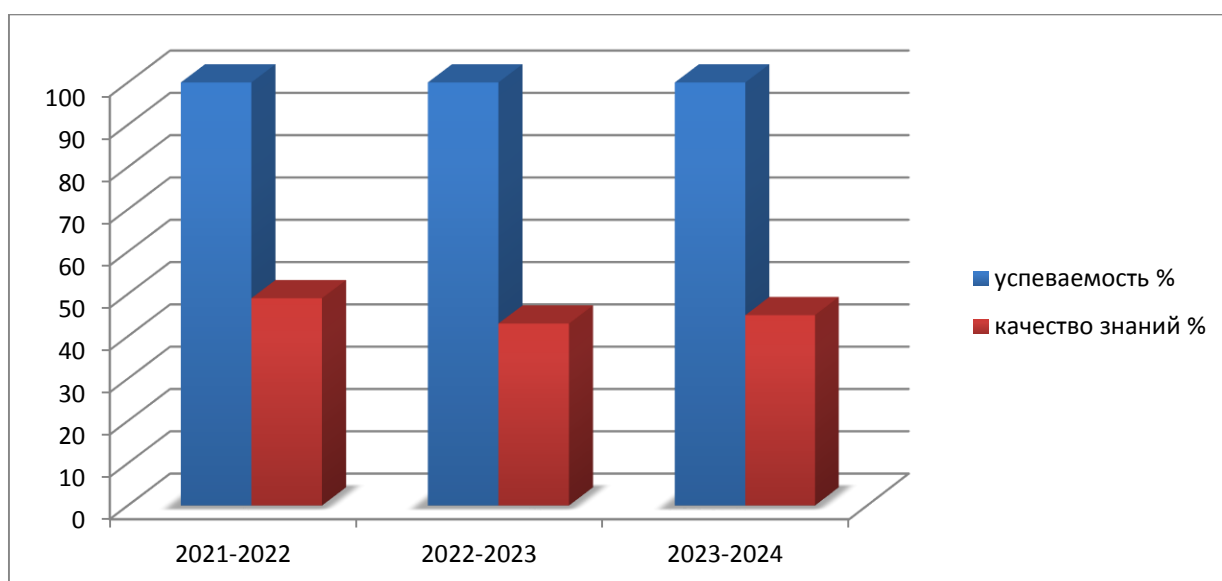
Сравнительный анализ успеваемости.

Таблица 3.3

учебные годы	успеваемость %	качество знаний %
2021-2022	100	49
2022-2023	100	43
2023-2024	100	45

Статистика показывает, что успеваемость держится на среднем уровне.

График 1.



Результаты обучения по школе за 2023-2024уч.г.

Таблица 3.4

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	38	38	40	42	42
Безотметочно (СИПР, 1 класс)	7	7	8	8	8
Аттестуются	31	31	32	34	34
Не успевают, н/а	-	-	-	-	-
Отличники	-	-	-	-	-
Хорошисты	13 чел.	12 чел.	18 чел.	19 чел.	19 чел.
С одной «4»	-	-	-	-	-
С одной «3»	3	5	1	1	1
% качества	34	31,5	45	45	45
% успеваемости	100	100	100	100	100

Мониторинг качества успеваемости по основным предметам за 2023-2024 учебный год (%)

Таблица 3.5

	2	4	5	6	7	9	Средний показатель
Русский язык	50	66	60	60	75	57	61,3
Чтение	75	75	60	83	75	85	75,5
Математика	100	100	40	60	50	43	65,5
Мир природы и человека	100	100	-	-	-	-	100
Природоведение	-	-	60	100	-	-	80
Биология	-	-	-	-	87,5	71,4	79,45
География	-	-	-	100	87,5	100	95,8
ОСЖ	-	-	80	100	100	100	95
Мир истории	-	-	-	85,7	-	-	85,7
История Отечества	-	-	-	-	87,5	100	93,75
Физкультура	100	100	100	100	100	87,5	97,9
Ручной труд	100	100	-	-	-	-	100
Профильный труд	-	-	100	100	83,4	100	95,9

Аттестация обучающихся 3 «б», 5 «б» классов, занимающихся по СИПР, 1, 1¹ класса осуществлялась без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок, но дана качественная оценка уровня усвоения предметных результатов, отражающаяся в диагностических картах.

По итогам года прошли промежуточную аттестацию 42 обучающихся, из них 7 выпускников получили Свидетельства об обучении и выбыли из Школы-интерната, переведены в следующий класс 35 учащихся.

Шкала качества успеваемости:

2 класс: 3 хорошиста, 75%;

4 класс: 3 хорошиста, 75 %
5 класс: 3 хорошиста, 60%
6 класс: 3 хорошиста, 50%
7 класс: 5 хорошистов, 62,5%
9 класс: 2 хорошиста, 28,5 %

Итого хорошистов: 19 чел. – 45,3%

Успеваемость за учебный год по школе составляет 100 %, качество – 45,3 %, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2,3 %.

Вывод: Сравнительный анализ учебной деятельности обучающихся показывает, что «слабым звеном» является 9 класс по основным предметам учебного плана 2 человека имею по одной оценке «3» – русский язык, математика. С целью повышения качества успеваемости обучающихся, педагогам необходимо использовать следующие методы:

- Создание положительной мотивации.
- Обеспечение дифференцированного подхода.
- Использование игровых технологий.
- Применение информационно-коммуникационных технологий.
- Проведение нетрадиционных уроков.

Оценка успеваемости умственно отсталых обучающихся должна учитывать индивидуальный темп продвижения каждого ученика, динамику его достижений, его психофизические особенности и возможности.

Качество подготовки обучающихся по СИПР.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1). Они определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. При оценивании обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью используется безотметочная система. Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачет/незачет). Для организации аттестации применяется метод экспертной группы, в которой участвуют различные специалисты (логопед, психолог, олигофренопедагог и др.). Задача экспертной группы – оценка достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Основанием для перевода, обучающегося из класса в класс является его возраст.

Организация трудовой подготовки обучающихся.

Приоритетным направлением обучения в ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области является допрофессиональная трудовая подготовка. Трудовое обучение (технология) труд в школе-интернате организовано с 5 по 9 классы по следующим направлениям:

- швейное дело (мальчики),
- столярное дело (девочки).

Целью трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности.

Результаты сдачи экзамена по профильному труду.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходит согласно Письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 года №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

По окончании обучения выпускники (учащиеся 9 класса) проходят итоговую аттестацию в форме экзамена по профильному труду.

Экзаменационный материал по швейному и столярному делу для выпускников 9-го класса был подготовлен учителями Ганиной Н.А. и Старыгиным А.А.

В 2023 - 2024 учебном году в 9-м классе обучалось 7 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли. На «отлично» сдали экзамен 2 человека (Балакирев В., Патраков Н.), на «хорошо» - 4 человека (Диденко А., Лукьянов Ю., Бузенкова А., Каримова А.), на «удовлетворительно» - 1 человек (Шевелев С.).

Качественные показатели итогов аттестации за 3 последних года:

Таблица 3.6.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Всего учащихся	6	100	8	100	7	100
Сдали на «5»	3	50	1	12,5	2	28,5
Сдали на «4»	2	33	3	37,5	4	57,2
Сдали на «3»	1	17	4	50	1	14,3
Качество	5	83	4	50	6	86

Экзамен проходил в два этапа: ответы на теоретические вопросы, практическая работа по выполнению швейного и столярного изделия соответственно профилю предмета. На теоретическую часть отводится не менее 30 минут, на практическую часть не более 3 часов.

Результативность работы учителей профильного труда по итогам 2023-2024 учебного года в 9 классе.

Таблица 3.7

Предмет	ФИО педагога	2021/2022уч.г.	2022/2023уч.г.	2023/2024уч.г.
Столярное дело	Старыгин А.А.	-	71,4%	75%
Швейное дело	Ганина Н.А.	100%	100%	100%
Столярное дело	Тарасова Н.Н.	67%	-	-

Все выпускники получили свидетельство об обучении. По итогам завершения обучения выпускники награждены похвальными Грамотами.

Таблица 3.8

Владислав Б.	за успехи в учебе, активное участие в общественных делах школы, спортивных соревнованиях, участие в областном конкурсе «Абилимпикс».
Александра Б.	за участие в спортивных соревнованиях, во Всероссийских интернет-

	конкурсах рисунков и викторинах.
Александр Д.	за активное участие в общешкольных мероприятиях, во Всероссийских интернет-конкурсах рисунков и викторинах.
Анна К.	за участие в общественных мероприятиях школы, во Всероссийских интернет-конкурсах рисунков и викторинах.
Юрий Л.	за участие в спортивных соревнованиях, во Всероссийских интернет-конкурсах рисунков и викторинах.
Никита П.	за успехи в учебе, участие в общешкольных мероприятиях, во Всероссийских интернет-конкурсах рисунков и викторинах.
Сергей Ш.	за участие в спортивных соревнованиях, во Всероссийских интернет-конкурсах рисунков и викторинах.

Вывод: Качество знаний по итоговой аттестации свидетельствует о хорошей подготовке выпускников в сфере трудового обучения, а именно, владение столярными (для мальчиков) и швейными (для девочек) инструментами, знание теоретического материала и применение его на практике, выполнение изделий из дерева и текстиля (ориентировка в задании, включающая анализ образца, планирование предстоящей работы; выполнение контрольных операций в ходе и по завершении выполнения трудового задания и т.д.), что соответствует их текущей успеваемости.

Охрана здоровья в рамках образовательной деятельности.

Обучающимся школы-интерната в период обучения и воспитания в школе-интернате гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. № 822н), а также на основе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, в виде:

- первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной;
- скорой медицинской помощи;
- содействие в реализации ИПРА;
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- организация профилактических прививок, медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление контроля своевременного прохождения всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- контроль организации питания воспитанников и качества продуктов;
- повседневный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в образовательном учреждении;
- организация санитарно-просветительской работы.

Для решения задач по охране здоровья обучающихся регулярно проводятся медицинские осмотры узкими специалистами из ГБУЗ «ГБ» г. Кувандыка (невролог, окулист, уролог хирург, ЛОР-врач, стоматолог, гинеколог, педиатр, лабораторное обследование, УЗИ, ЭКГ). В 2024 году обследование проведено в январе-месяце. Дети с выявленными патологиями пролечиваются в плановом порядке, со сниженным зрением обеспечиваются очками.

В соответствие с Национальным календарем прививок проводится вакцинация детей против инфекционных заболеваний. В сентябре проведена вакцинация против гриппа. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно — эпидемиологического режима.

Проводится влажная уборка помещений с использованием дезсредств, обеззараживание спальных комнат с использованием кварцевых ламп, классных кабинетов- рециркуляторов. Ведется журнал учета времени обеззараживания.

Ежедневно в учебный период проводится утренний фильтр детей и сотрудников с целью выявления признаков инфекционно- вирусных заболеваний. Дети с наличием признаков

инфекционно- вирусных заболеваний отправляются в изолятор до приезда «скорой», а сотрудникам рекомендуется обращение в ЛПУ, к работе такие сотрудники не допускаются.

Реабилитационная работа с детьми – инвалидами.

На 31.12.2024 г. в школе – интернате обучалось 28 детей – инвалидов (ментальный вид). На каждого ребенка имеется индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) и справка медико – социальной экспертизы (МСЭ), выдаваемая Главным бюро медико-социальной экспертизы. На основании ИПРА в школе-интернате составляется «АОП в соответствии с ИПРА», в которой обозначены мероприятия, проводимые по реабилитации педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями, классным руководителем, учителем-логопедом.

Ведется контроль за исполнением ИПРА и за своевременным переосвидетельствованием на предмет инвалидности.

По направлению врача – психиатра обучающиеся проходят обследование и лечение в детском отделении ОКПБ, плановое лечение по рекомендации других узких врачей-специалистов (амбулаторное или стационарное по показаниям) на основе результатов ежегодной диспансеризации.

По рекомендациям ЦПМПК или ТПМПК школьный ППк принимает решение о проведении с детьми – инвалидами коррекционных занятий (логопедические занятия, занятия с педагогом – психологом, дефектологические занятия).

IV. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Куvandыкского городского округа Оренбургской осуществляется по пятидневной учебной неделе. Зачисление производится приказом директора Школы. Основанием для зачисления является заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и путевка Министерства образования Оренбургской области. В 1-й класс зачисляются дети по достижении возраста 6,5 лет.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется:

- учебным планом (фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам)
-начальное звено 1-4 классы: https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Uchebnyy_plan_2024_25_FAOOP_nachal_noe_zveno.pdf,
-основное звено 5-9 классы: https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Uchebnyy_plan_2024_25_FAOOP_starshee_zveno.pdf
второй вариант АООП О УО(ИН) - https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Uchebnyy_plan_2024_25_FGOS_FAOOP_var.2.pdf
- календарным учебным графиком в нем отражены: регламентирование образовательного процесса, расписание звонков, начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей, продолжительность каникул, сроки и формы итоговой аттестации, административный контроль)

-начальное звено 1-4 классы - https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Kalend_uchebnyy_grafik_2024_25_nachal_noe_zveno.pdf

-основное звено 5-9 классы - https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Kalend_uchebnyy_grafik_2024_25_osnovnoe_zveno.pdf

- второй вариант АООП О УО(ИН) - https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Kalend_uchebnyy_grafik_2024_25_uchg_variant2.pdf

- расписанием занятий документ, определяющий педагогически целесообразную последовательность учебных занятий на каждый день учебной недели и конкретизирующий учебный план)
- https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Raspisanie_na_2024_2025_uch.g.pdf
- <https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/raspisanie/raspisanie/>
- локальными нормативными актами школы-интерната.

Эти документы разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно, а потому относятся к локальным нормативным актам. Первоначально их обсуждение происходит на заседании педагогического совета. Далее утверждаются приказом директора школы. Изменения вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года на первой и второй ступенях общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Все обучающиеся, кроме 1 (дополнительного) и 1 классов, выполняют домашние задания для развития самостоятельности и закрепления полученных знаний на уроке. Домашние, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих работ. Домашние задания, ход выполнения разъясняются учителем для обучающихся на уроке.

В начальной школе и 5–9-х классах основной школы домашние задания на выходные, праздничные и каникулярные дни не задаются. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. Объем домашних заданий устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение обучающимся не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 4 классах - 1 час;
- в 5 - 9 классах – 1,5 часа.

Вывод: самообследованием установлено, что организация учебного процесса в ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

V. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники школы-интерната по окончании школы продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях Оренбургской области, где получают рабочие специальности, профессии:

Таблица 5.1

Год выпуска	Всего	Поступили в СПОО	Приобретаемые специальности	Наименование ПОО
2022	6	2	Портной, маляр	ГАПОУ «филиал «Горно-технологического техникум» п.Светлый
		4	рабочий по ремонту и обслуживанию зданий и сооружений	ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» филиал п. Чебеньки Оренбургского района
2023	8	4	Рабочий по уходу за животными	ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»
		3	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.	ГАПОУ «Горно-технологический техникум» г. Ясного Оренбургской области, филиал п. Светлый
		1	Кухонный рабочий	ГАПОУ «Аграрный техникум» пос. молодежный Тоцкого района и филиал г. Сорочинск
2024	7	4	Повар	ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» филиал пос. Саракташ
		2	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.	ГАПОУ «Горно-технологический техникум» г. Ясного Оренбургской области, филиал п. Светлый
		1	Повар	ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» филиал с.Октябрьское

Вывод: Созданные условия обучения в образовательной организации, уровень преподавания позволили выпускникам школы успешно социализироваться, т.е. сделать правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства. Адаптация в новых условиях проходит успешно.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 11 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 11 человек, из них подтвердили высшую категорию – 4 человека, первую - 4 человека, установили впервые высшую категорию -2 человека, первую – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В настоящее время школа-интернат укомплектована квалифицированными кадрами. На период самообследования кадровый состав следующий:

Таблица 6.1

Численность персонала на 31.12.2024г.			
Административные	Педагогические	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий персонал
2	23	4	24

Продолжается оставаться вакантным место по должности «старший воспитатель».

Администрация: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководящие работники имеют профессиональную подготовку в области менеджмента.

Состав педагогического коллектива по должностям:

- учителей – 12 чел., из них логопед – 1.
- воспитателей – 8 чел.
- советник директора по воспитанию – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- социальный педагог- 1 чел.
- старший вожатый – 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал включает: младшие воспитатели, старший вожатый.

Обслуживающий персонал: главный бухгалтер, бухгалтер, секретарь, уборщицы служебных помещений, водитель, дворник, электрик, кастелянша, прачка, повара, кухонные рабочие, рабочие по зданию, кладовщик, специалист по охране труда.

Трудовые отношения работников ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области регулируются Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями и трудовыми договорами. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом. В школе сформирован достаточно квалифицированный педагогический коллектив.

Показатели уровня образования педагогического персонала:

высшее – 19 чел. (83%),
средне-специальное – 4 чел. (17%),
специальное дефектологическое (олигофренопедагог) - 17чел. (74%),

Показатели уровня квалификации педагогов:

Высшая категория – 12 чел. (52%),
Первая категория – 10 чел. (44%),
СЗД – 1 чел. (4%),

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. Каждый педагог один раз в 3 года повышает уровень своей квалификации через курсы повышения квалификации. В 2024 году на КПК по разным направлениям в сфере образования обучились следующие педагоги:

Таблица 6.2

ФИО	должность	название мероприятия	место проведения	Кол-во часов
Валяльщикова М.Ф.	директор	«Противодействие коррупции в образовательной организации, в том числе, деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»	АНО ЦДПО «Академия» г. Самара, филиал в г. Бузулук	24
Токарева Г.А.	зам.директора по УВР			
Мельникова Т.М.	зам.директора по АХЧ			
Абросимова А.В.	председатель профкома			
Кабирова Ю.З.	Педагог-психолог	«Современный детский дом»	Автономная некоммерческая организация «Центр развития социальных проектов» г. Москва.	72
Токарева Г.А.	зам.директора по УВР	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»	36
Шостак Л.В.	учитель			
Баширова Р.В.	воспитатель	«Воспитательная деятельность в образовательной организации»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (ООО «Институт РОПКиП») Р. Хакасия, г. Абакан	72
Ганина Н.А.	учитель	«Современные методы преподавания дисциплин в основной школе (5-9 классы) у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»		72
Пашалова Ю.А.	учитель	«Осуществление музыкально-эстетического развития младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»		72
Хисаметдинова Г.Р.	учитель	«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»		72
Токарева Г.А.	учитель	«Особенности внедрения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	АНО ДПО «АВС-центр» (АНО ДПО «АВС-центр») г. Краснодар	72
Кумушбаев ДБ.	учитель	«Организация адаптивной физкультуры: теория и практика»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	72
Валяльщикова М.Ф.	директор	«Основы кадрового делопроизводства»		72
Старыгина Т.М.	воспитатель	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) в условиях реализации ФГОС»	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки г. Липецк	72
Тяпухина С.В.	учитель	«Психолого-педагогические основы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ОНО ФГБОУ ВО «ОГПУ»	72
Татлыбаева Н.Р.	учитель			72
Кумушбаев	учитель	«Организация и методика	Общероссийская	72

Д.Б.		проведения занятий по мини-футболу(футзалу) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных общеобразовательных организациях»	общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» г. Москва	
------	--	--	---	--

17-20 мая 2024 года педагогические работники Школы и сотрудники прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. на базе ООО «Промышленные технологии и безопасность» г. Бузулук (Протокол № 49-ОТП заседания комиссии по проверке знания требований охраны труда от 20.05.2024г.).

Большую активность педагоги проявляют на сайтах педагогических сообществ, участвуя в тестированиях, в конкурсах методических разработок, конспектов уроков, презентаций. Ежегодно портфолио педагогов пополняются сертификатами, дипломами за участие в заочных конкурсах.

В 2024 году советник директора по воспитанию Щербина Оксана Петровна приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений «Движение Первых»», получен Диплом за 3 место и Сертификат на 200 тысяч рублей.

Приняла участие в региональном совещании по вопросам реализации проекта «Навигаторы детства в Оренбургской области». Получила Благодарственное письмо за помощь в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на территории Оренбургской области в 2023-2024 учебном году.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическими кадрами; профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогического состава школы соответствует профессиональным стандартам, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.
- кадровый потенциал Школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

В школе имеется собственная библиотека, читального зала нет. В библиотечной комнате может разместиться 6 человек. В медиатеке - 1 ноутбук для работы заведующей библиотекой. Справочно-информационный фонд систематически пополняется и достаточен для организации образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5162 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1289 единиц;
- фонд методических пособий – 48 единиц;

– художественный фонд – 3825 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет областного бюджета, художественной – за счет пожертвований, спонсорской помощи.

В библиотеке имеется 12 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов). На подписку журналов и газет было выделено в 2024 году 67389,23 руб.

Состав периодической литературы:

Таблица 7.1

№ п/п	Вид литературы	Наименование
1.	Журнал	«Дефектология»
2.	Журнал	«Директор школы»
3.	Журнал	«Коррекционная педагогика»
4.	Журнал	«Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»
5.	Журнал	Классный руководитель
6.	Журнал	«Вестник образования»
7.	Журнал	«Тридевятое царство»
8.	Журнал	«Непоседа»
9.	Журнал	«Мурзилка»
10.	Журнал	«Классная девчонка»
11.	Журнал	«Дитя человеческое» (взрослым о детях)
12.	Газета	«Новый путь» (районная)
13.	Газета	«Оренбуржье»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 855. Однако в федеральном перечне нет учебников по столярному делу. В сложившейся ситуации Школа использует учебники, выпущенные в 1989-1993гг. В декабре Общероссийская общественно-государственная организация «Фонд защиты детей» подарила безвозмездно школе-интернату интересную художественную литературу в количестве 22 книги.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте в новостной ленте есть информация о проводимых мероприятиях библиотеки школы-интерната.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Информационно-образовательная среда Школы-интерната дает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Работа с официальным сайтом Школы.

В соответствии со статьей № 29 ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» школа-интернат формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности организации на официальном сайте в сети "Интернет".

Школа размещает официальный сайт на платформе «Госвеб», единой облачной платформе сайтов органов местного самоуправления и бюджетных учреждений на базе портала Госуслуг с учетом требований законодательства Российской Федерации.

Привели наполнение школьного сайта в соответствие с новыми Требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493).

Школа обновляет сведения в указанных подразделах не позднее 10 дней после их изменения. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ.

Адрес официального сайта: <https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В составе используемых помещений 10 учебных кабинетов, 7 специализированных кабинетов (Основы социальной жизни (ОСЖ) - 1, швейного дела-1, столярного дела-2, кабинет логопеда – 1, кабинет психолога – 1, кабинет ЛФК и ритмики - 1, компьютерный класс – 1), кабинет внеурочной деятельности «Центр детских инициатив», кабинет ритмики, дополнительного образования, административно-служебные помещения. Помещения для сопровождения образовательного процесса: библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

Логопедический кабинет оснащен ноутбуком (2 шт.), лазерным копировальным устройством (1 шт.), телевизором (1 шт.), звукоусиливающим аппарат «Соло», компьютерной программой по обследованию и коррекции устной речи обучающихся, логопедическими зондами, методическими пособиями.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (столярные станки, УДС, швейные машинки, аппаратура, наглядные пособия, компьютеры, мультимедиа и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В кабинетах столярного дела имеются 1 токарный станок с копирующим механизмом, 2 простых токарных станка, 1 комбинированный фуговальный станок по дереву, 1 сверлильный станок, 1 точильный станок, 1 проектор, 1 ноутбук, экран. В кабинетах швейного дела – 1 краеобметочная машина, 12 швейных электрических машин, 1 гладильная доска, 2 утюга, стол для раскроя, парогенератор, 1 экран, 1 проектор, 1 ноутбук. В кабинете ОСЖ – 1 газовая плита, 1 кухонный гарнитур, 1 стол обеденный раскладной, 1 микроволновая печь, 1 миксер, необходимая посуда и инвентарь. В спортзале – перекладина, брусья, конь гимнастический, канат, маты гимнастические, шведская лестница, скамья гимнастическая, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, лыжи (25 пар), коньки, стол для настольного тенниса, беговая дорожка, складной тренажер для живота, комплект оборудования для занятий тяжёлой атлетикой, скакалки, обручи.

В каждом учебно кабинете – телевизор, проектор, экран, ноутбук. В 2-х кабинетах начальных классах- интерактивные доски.

Кабинет «Центр детских инициатив» обеспечен новой мебелью, новым ноутбуком.

В распоряжении директора, секретаря, заместителя директора по УВР, социального педагога, психолога, логопеда, старшего воспитателя, бухгалтерии, имеются ноутбуки, МФУ, принтеры, в т.ч. два цветной печати.

В школе имеются условия для проведения физкультурной, как урочной, так и внеурочной и спортивной работы. В распоряжении оборудованный спортивный зал (155,9 м²) и спортивная площадка (600 м² с турниками, брусьями, футбольной площадкой).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и спальный корпус.

Закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, которые размещены в актовом зале, на мачте у входа школы. Рядом с Государственным флагом РФ размещен флаг Оренбургской области.

Школьные мероприятия организуются в актовом зале, где имеется пианино, баян, музыкальный центр-караоке, музыкальное оборудование (микрофоны, микшер, динамики).

Для проведения массовых внеклассных мероприятий в актовом зале установлены звукоусиливающая аппаратура, микшер, ноутбук, мультимедиа проектор с экраном, пианино.

В жилом корпусе оборудованы спальни (14 комнат), 2 комнаты для допобразования, 1 изолятор.

Медицинский кабинет (профилактический) оснащен в соответствии с требованиями СанПиН: холодильник, термометры, бактерицидная лампа, аппарат «Коралл-200», биксы, весы, динамометр кистевой, комплект шин иммобилизационных, кушетка медицинская, крючки для удаления инородных тел из уха и носа, носилки, облучатель ОБНП TUV-15, облучатель ОУФб-04, осветитель таблиц, плантограф детский, прибор для измерения артериального давления, ростомер, спиротест, стерилизатор, стол инструментальный, сумка-холодильник медицинская, таблица Сивцева, тепловентилятор, установка магнитотерапевтическая МУМ-50 «Эдма».

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим и бетонным забором. Ежегодно озеленяется школьный двор (высажены саженцы елей, сосен, туи), развивается фруктовый сад, разбиты цветники и клумбы. Летом получаем плоды сада: яблоки, груши, абрикосы, смородину. Из плодов готовим варенье, замораживаем фрукты для компота.

Обеспечена доступная среда: пандус, расширенная входная дверь, туалет для инвалидов с нарушениями ОДА.

Школа оборудована пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами, огнетушителями (19 шт.). Сигнал автоматически передается на пульт дежурной части МЧС.

По периметру школы и в помещении учебного корпуса установлены видеокамеры. Срок хранения информации - 30 дней. Имеется «тревожная кнопка».

Школа располагает автотранспортными средствами: Газель3221 пассажирская 8-местная - 2010г.выпуска, ГАЗ-53 бортовая, Chevrolet NIVA-2014г.в., машина вакуумная КО-503В - 2001г.в., Lada Largus -2018г.в.

В учреждении имеется своя прачечная, баня для помывки детей, горячая вода в туалетных комнатах, столовой, медкабинете из электрических бойлеров.

Для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в школе имеются хорошо оснащенные специализированные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, мастерские. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем высокий.

Организация питания воспитанников.

Питание обучающихся 5-разовое, сбалансированное, организовано в столовом зале школы.

Таблица 8.1

Качество питания	
Наличие 10-дневного меню, согласованного с ЮТО Роспотребнадзора	Меню согласовано с Роспотребнадзором
Соответствие фактического меню перспективному	да
Журнал замены продуктов	Имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в столовом зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, при дежурном - одноразовые стаканчики, бутилированная вода)	Питьевые фонтанчики, одноразовые стаканчики
График приёма пищи	завтрак – 8.30-8.50; полдник–перемена 11.20-11.40; обед – 14.00 – 14.30; полдник – 17.00-17.15; ужин-20.00 – 20.30.

Проверяет качество приготовленных блюд бракеражная комиссия, утвержденная приказом директора.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренней системой оценки качества образования компоненты:

- оценка реализуемых в Школе-интернате образовательных программ;
- оценка предметных и личностных достижений, обучающихся;
- оценка деятельности педагогических работников Школы-интерната;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

В образовательном учреждении обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования (от 01.09.2023 № 144-о/д).

План внутришкольного контроля носил системный характер, осуществлялся в виде плановых проверок документации и учебно-воспитательного процесса.

Согласно плану ВШК велась проверка следующей документации: рабочие программы, КТП, электронные журналы, личные дела тетради по предметам, тетради для контрольных работ, карты наблюдения обучающихся.

Анализ проверки документации показал:

- образовательные программы выполняются;
- планы самообразования, составленные педагогами, выполняются;
- электронные журналы заполняются своевременно;
- несвоевременно осуществляется заполнение карт наблюдений, данный факт ставится на вид педагогам;
- отчеты о проделанной работе за учебный год предоставляются для анализа своевременно;
- личные дела ведутся в основном с соблюдением правил и требований;
- ведётся работа по устранению недостатков и замечаний;
- недостаточно уделяется внимания качеству проверки рабочих тетрадей обучающихся.

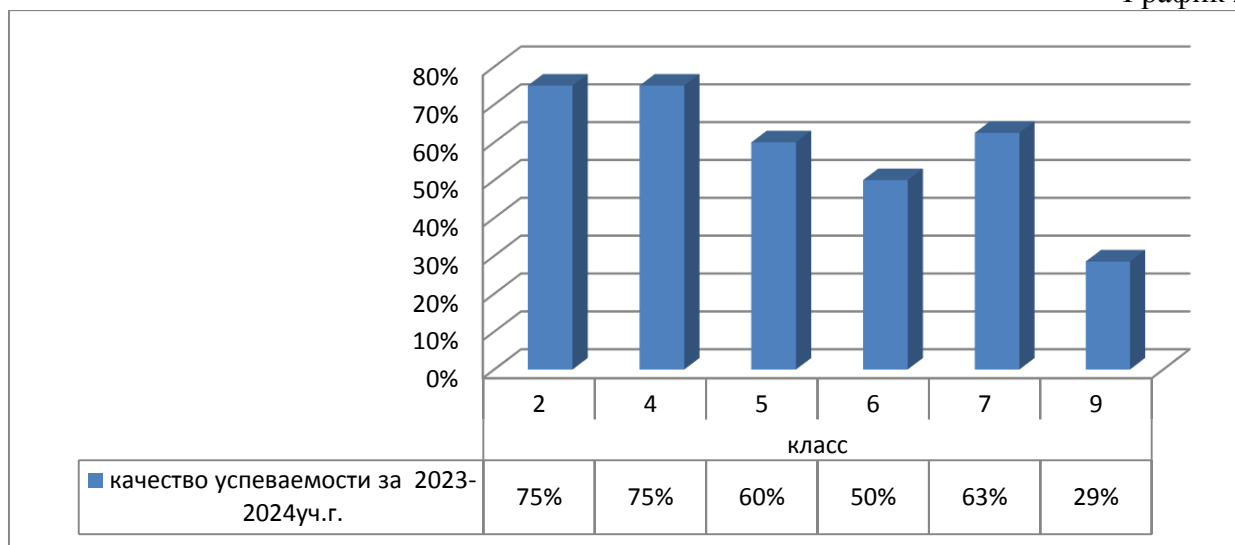
Анализ уроков и занятий показывает должный уровень методической и педагогической грамотности педагогов.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что результаты предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне. Предметные достижения описаны выше. Администрация и коллектив

работников прислушиваются к пожеланиям обучающихся, как потребителей образовательных услуг об улучшении условий реализации, адаптированных основных общеобразовательных программ и стараются удовлетворять запросы.

Успеваемость по классам за 2023-2024уч.г.

График 2.



Успеваемость учащихся по итогам учебного года составила – 100%.

На «4» и «5» окончили 19 учащихся – 45,3% от 42 учащихся.

На «3» и «4» окончили 15 учащихся – 35,7%

Обучались безоценочно 8 человек – 19%: 1, 1 (доп.), 3 «б», 5 «б» классы (обучались по СИПР).

Результаты промежуточной аттестации подтверждают текущую успеваемость по предметам. Уровень обученности остается стабильным или незначительно повышается.

Оценка деятельности педагогических и руководящих кадров осуществляется в рамках аттестационных, конкурсных мероприятий, так же в процессе самодиагностики.

Внутришкольный контроль школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ, Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области; локальными актами. Контроль проводился на основании учебного плана, годового плана учебно-воспитательной работы школы, плана внутришкольного контроля.

Утвержденная Министерством просвещения России и Рособрандзором от 22.12.2023г. Программа «Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации», разработанная с целью осуществления оценки качества общего образования путем формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации, для нашего образовательного учреждения не применим, т.к. воспитанники обучаются по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровень их образования является нецензовым, т.е. не соответствует уровню образования здоровых сверстников к моменту окончания школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 чел.(из 32 аттестуемых) - 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 83/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 83/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 96 %
1.29.1	Высшая	12 человек 52%
1.29.2	Первая	10 человек 44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 34,8%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек 72%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Существенных изменений по показателям в сравнении с прошлым годом нет.

В п.1.5 численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации уменьшился с 12 до 11 человек. В течение года осуществляется прибытие воспитанников. По данным обследования на школьном ППк выясняется низкий уровень владения программным материалом обучающимися, прибывающими из коррекционных классов общеобразовательных школ.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

- 1 педагог не имеют квалификационной категории, т.к. не наработан в достаточном количестве методический материал, опыт работы мал;
- отсутствие учебников для уроков столярного дела, для обучающихся по АООП вариант 2;

- недостаточное количество цифрового оборудования (сенсорная панель, интерактивный стол, планшеты, интерактивная доска);
- нет возможности для расширения профилей обучения из-за отсутствия материальной базы;
- замена школьной мебели (парты, стулья) на современную комфортную.

Выводы:

1. Деятельность Школы-интерната в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.
2. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.
3. Школа-интернат предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и на постоянной основе осуществляют самообразование: актуализируют и повышают знания на курсах повышения квалификации, аттестуются на предмет присвоения категории, участвуют в конкурсах, заседаниях методических объединений, вебинаров, семинаров, ежегодно презентуют открытые уроки, классные руководители – классные часы. Учителя и воспитатели школы-интерната реализуют современные педагогические технологии, приемы и способы психолого-медико-социального сопровождения воспитанников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
5. Качество подготовки обучающихся на среднем уровне (45,2% на конец календарного года). Выпускники имеют достаточно высокий уровень обученности (86%), владения профессиональными навыками профильного труда (швейное и столярное дело). Это позволяет им эффективно обучаться в профессиональных учебных заведениях.
6. Правильно используется учебно-материальная база школы-интерната, обеспечивается её сохранность. На сегодняшний день школа - интернат оснащена необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса сооружениями и оборудованием, созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Присутствует открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте.
8. Исходя из вышесказанного, работу ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области в 2023-2024 уч.году можно считать удовлетворительной.

В ходе анализа поставлены следующие задачи на 2025 год:

- участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»;
- выполнение составленного Плана развития школы на 2025-2030гг по итогам самодиагностики.
- усилить контроль за реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения обязательных результатов и повышение качественного показателя;
- усилить контроль за профориентационной работой с учащимися 6-9 классов;

- организовать индивидуальную и групповую подготовку учащихся к сдаче комплексного экзамена по русскому языку, чтению, математике и ОСЖ с учетом индивидуальных образовательных способностей в 2025 году;
- совершенствовать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся через формирование ценностных жизненных ориентиров, норм социально-позитивного поведения;
- активно использовать современные цифровые технологии в образовательной деятельности;
- продолжить работу по привлечению внебюджетных средств для укрепления материально – технической базы школы;
- осуществить ремонт туалетных комнат спального корпуса.

Зам.дир. по УВР: Г.А.Токарева