ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области

 **Отчёт о результатах самообразования**

 **за 2021 – 2022 учебный год.**

**Учитель истории: Тяпухина Светлана**

**Владимировна**

 с. Зиянчурино

 2022

 **Отчёт о результатах самообразования**

 **за 2021 – 2022 учебный год.**

 Индивидуальная проблемная тема самообразования: **«Формирование исторических знаний у обучающихся с нарушением интеллекта».**

**Цель самообразования:**

повышение качества учебного процесса и обеспечение развития познавательной и личностной активности учащихся в результате освоения новых форм и методов работы на уроках истории.

**Задачи:**

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предмета истории в соответствии с ФГОС.
2. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания истории.
3. Повышать у обучающихся мотивацию и интерес к урокам истории
4. Развивать речевую деятельность обучающихся в процессе обучения.
5. Стимулировать участие в конкурсах, предметных неделях и творческой деятельности.
6. Продолжить работу по обобщению выявленного передового педагогического опыта педагогов школы и района.

 Работа над темой начата в 2020 году, предполагается завершить работу в 2023 году. Данный этап работы в 2021-2022 учебном году можно характеризовать как: практический. Основное содержание работы данного этапа заключалось в следующем:

 1.Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.

2.Формирование методического комплекса.

3.Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов.

4. Корректировка работы.

Были разработаны основные направления самообразования: профессиональное, психолого-педагогическое, методическое, информационно-технологическое и охрана здоровья. В соответствии с запланированными направлениями в самообразовании проведены следующие действия и мероприятия:

* Изучала новые программы и учебники по истории, уясняла их особенности и требования.

 Рабочая программа «История Отечества» в 7 – 9 классах разработана мною на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2017 г. и учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «История Отечества» 7 класс, «История Отечества» 8 класс, «История Отечества» 9 класс. И. М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. В 2021 – 2022 учебном году данная рабочая программа успешно использована в работе.

* Регулярно знакомилась с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.

Изучены и апробированы в работе материалы статьи из сети Интернет И. В. Лихачёвой "Приёмы работы по формированию представлений об исторических деятелях у умственно отсталых обучающихся на уроках истории", опубликованные 17.04.2018. В процессе преподавания истории обучающимся с лёгкой степенью умственной отсталости обнаруживается проблема формирования у данной категории детей адекватных представлений об исторических деятелях. В статье предлагаются конкретные приёмы работы по формированию представлений об исторических деятелях у обучающихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями. Описано применение игровых приёмов: приём «Кто я?», приём «Портреты в музее», приём «Путаница», приём «Третий лишний», приём «Обобщи», приём «Цветная лента», приём «Голоса из прошлого», приём «Исторические загадки», приём «Биографические задачи», приём «Бюро находок», приём «Лови ошибку», приём «Допиши недостающее».

* Знакомилась со статьями в журналах «Преподавание истории в школе», «Коррекционная педагогика», «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии».

1. Волковская Т. Н. Современные векторы развития коррекционного обучения детей с недостатками речи. (В статье рассматриваются современные тенденции развития коррекционного обучения детей с недостатками речи в рамках реализации личностно-ориентированной парадигмы специального образования) //Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2020 - №4(86) с. 5-10.

2. Смирнова С. С., Афонасова Е. В.Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Рязанской области.(В данной статье авторами представлены особенности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе образования Рязанской области). // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019 - №1 (79) с. 53- 59.

3. Кузнецов Ю. Ф. Формирование умения ориентироваться в исторических личностях у учащихся вспомогательной школы // Дефектология - 2002 - №5. - с. 57-67.

4. Бгажнокова И. М. Стандарты образования и система измерителей знаний в школе для детей с нарушениями интеллекта//Дефектология.- 1996. - №3.

5. Любимова Е. С. Современные проблемы подготовки студентов специального (дефектологического) образования к духовно-нравственному развитию и воспитанию личности обучающихся. //Коррекционная педагогика. - № 3 (69), 2016.

* Регулярно совершенствовала свои знания в области классической и современной коррекционной психологии и педагогики.
1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2000.
2. Певзнер М. С. Дети-олигофрены. М.,1959.
3. Петрова В. Г., Белякова И. В. Кто они, дети с отклонениями в развитии? М.,1998.
4. Петрова Л. В. Развитие речи учащихся вспомогательной школы. М., 1976.
5. Психологические вопросы коррекционной работы во вспомогательной школе. Под ред. Ж. И. Шиф. М.,1972.
6. Рубинштейн С. Я. Психология умственно отсталого школьника. М.,1976.
7. Словарь по коррекционной педагогике и специальной психологии: Учебное пособие/ Сост. Н. В. Новоторцева. Ярославль,1999.
8. Учащиеся вспомогательной школы. Под ред. М. С.Певзнер, К. С.Лебединской. М.,1979.
9. А.Н.Смирнова Коррекционно-воспитательная работа учителя вспомогательной школы: пособие для учителей и воспитателей. 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1982 – 104с.
10. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Под ред. В. В. Воронковой. М., 1994.
11. Граборов А. Н. Очерки по олигофренопедагогике. М, 1961.
12. Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 1995.
13. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. М., 1994.
* Совершенствовала знания современного содержания образования учащихся по истории.
* Знакомилась с новыми формами, методами и приёмами обучения истории.
	1. Вагин А.Л. Методика преподавания истории в средней школе. М., 1968 г.
	2. Ю.Ф.Кузнецов. Этапы подготовки к уроку истории во вспомогательной школе. Метод. рекомендации для студентов и учителей. Свердловск, 1984 г.
	3. И.Кузьмицкая. Опыт преподавания истории во вспомогательной школе. М., 1964 г.
	4. Кулагина Г. А. Сто игр по истории М., 1983.
	5. Л.В. Петрова Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003-208с.
	6. И.А. Федорчук История. Интеллектуальные игры для школьников. - Ярославль: «Академия развития»,1998.-176с.
	7. Лапшин В.Л. Урок истории во вспомогательной школе. Коррекционно-развивающая работа в процессе обучения детей с нарушением интеллекта: Сб. (под ред. Б.П.Пузанова, М., 1993 г. с.(6-108).
* Изучала ИКТ и внедряла их в учебный процесс.

 Успешно применяю в работе онлайн - тестирование по истории Отечества и внеурочному курсу "Моё Оренбуржье".

* Применяла в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.
* Повышала квалификацию на курсах ПК

21.10.21. Удостоверение о повышении квалификации "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".

* Принимала участие в работе школьного МО учителей старших классов, педсоветах.

1. 26.11.21. Выступила с презентациями на МО учителей по темам: "Применение эффективных форм, методов, средств обучения на уроках ОСЖ, способствующих успешной адаптации учащихся 5 класса", "Применение эффективных форм, методов, средств обучения на уроках ИЗО, способствующих успешной адаптации учащихся 5 класса".

2. 30.12.21. Выступила с презентацией на педсовете по теме:«Инновационная и творческая деятельность учителя, как основа развития и социализации воспитанников школы-интерната».

3. 26. 05. 22. Выступила с докладом на МО учителей "Отчёт о самообразовании за 2021-2022 учебный год" и подготовила презентацию "Отчёт о предметной неделе истории".

* Изучала опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.
* Посещала уроки и семинары коллег и участвовала в обмене опытом.

1. 23.11.21. Урок столярного дела в 5 классе по теме: "Разметка и пиление деталей

 изделия". Учитель: Старыгин А. А.

 2. 23.11.21. Урок физической культуры в 8 классе по теме: " Баскетбол.

 Совершенствование техники броска мяча по корзине с двух шагов". Учитель:

 Кумушбаев Д. Б.

 3. 25.11.21. Урок окружающего мира в 5"б" классе по теме: "Домашние животные.

 Собаки". Учитель: Хисаметдинова Г. Р.

 4. 03.12.21. Урок географии в 7 классе по теме: "Экологические проблемы

 Севера". Охрана природы тундры". Учитель: Татлыбаева Н. Р.

 5. 08.12.21. Урок математики в 9 классе по теме: "Решение задач на нахождение

 процентов".

 6. 13.05.22. Занятие психолога Кабировой Ю. З. в 5 "б" классе по теме: "Новый дом

 построим сами" (элементарное конструирование).

* Работала над созданием собственной базы лучших сценариев уроков (на электронном носителе), интересных приемов и находок на уроке, а также над составлением собственной коллекции видеоприложений для уроков истории.

Составила базу конспектов уроков истории с презентациями на учебный год с 5 по 9 классы (на электронном носителе).

* Проводила открытые уроки для коллег по работе с использованием современных педагогических технологий информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, игровых (наличие в методкабинете учреждения на школьном сайте [www.det i-](http://www.deti-) home.ru.)

17.12.21. Открытый урок истории в 8 классе по теме: "Восстание Пугачёва".

* Проводила общешкольные мероприятия и принимала участие во внешкольных мероприятиях.

 1. 10.01.22. Общешкольное мероприятие по теме: "Народные праздники и обряды".

 2. 12.04.22 Гагаринский урок "Космос-это мы!" с интерактивной викториной

 музейно-образовательного модулятора Музея космонавтики.

 3. 22.04.22. Всероссийский открытый урок для учащихся 8, 9 классов "Столыпин - во

 имя России к 160-летию со дня рождения П. А. Столыпина).

 4. 18 - 25.04.22. Предметная Неделя истории.

* Публиковала статьи, разработки уроков истории, занятий по внеурочному курсу "Моё Оренбуржье" на школьном сайте. [www.deti-](http://www.deti-) home.ru.
* Имею благодарности, свидетельства и дипломы.

1. 05.10.21. Благодарность за преданность делу педагогического пути на протяжении 25 лет, за добросовестное отношение к делу образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и в связи с празднованием Дня Учителя.

2. 21.10.21 Диплом победителя 1 степени Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" г. Москва. Номинация: Мастер-класс. Конкурсная работа: "История обыкновенной картошки".

3. 24.10.21. Диплом победителя 3 степени Всероссийского педагогического конкурса Фонд 21 века "Современное воспитание подрастающего поколения" за работу "Школьные принадлежности прошлого века" (словарик для школьников в картинках).

4. 25.11.21. Сертификат. Большой этнографический диктант - 2021. Результат: 100 из 100 баллов.

5. 02.12.21. Сертификат участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ -инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6. 11.01.22. Диплом победителя 1 степени Международного педагогического конкурса "Педагогический арсенал". Номинация: мастер-класс. Конкурсная работа: "Восстание Пугачёва". ИРСО "Сократ" г. Москва.

* Учащиеся под моим руководством являются победителями Всероссийских конкурсов.

1. 24.10.21. Диденко Александр. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Воспоминания о лете". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

2. 09.11.21. Кулешова Анастасия. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Дом моей мечты". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

3. 09.11.21. Матвеева Анастасия. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Сказочная страна". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

4. 09.11.21. Меньщиков Евгений. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: фотография. Конкурсная работа "Осень". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

5. 09.11.21. Оренбуров Пётр. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа "Герб города Кувандыка". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

6. 09.11.21. Плужнова Мария. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Пусть всегда будет солнце". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

7. 21.11.21. Гнездилова Светлана. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Девочка с картинки". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

8. 21.11.21. Гнездилова Светлана. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: фотография. Конкурсная работа "Подсолнух". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

9. 21.11.21. Матвеева Анастасия. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Роза". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

10. 25.11.21. Меньщиков Евгений. Сертификат. Большой этнографический диктант - 2021. Результат: 97 из 100 баллов.

11. 10.01.22. Болдырев Василий. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа "Новогодняя маска - Шрек". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

12. 10.01.22. Гринь Тимофей. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа "Новогодняя маска - Поросёнок". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

13. 10.01.22. Курков Данил. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа "Ёлочка". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

14. 10.01.22. Курков Данил. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа "Новогодняя маска - Тигр". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

15. 10.01.22. Плужнова Дарья. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа "Новогодняя маска - Мишутка". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

16. 22.01.22. Ломаченко Сергей. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа "Новогодняя маска мышки". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

17. 22.01.22. Плужнова Мария. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа "Новогодняя маска кошки". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

18. 22.01.22. Чумакова Ирина. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа "Новогодняя маска мышки". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

19. 05.03.22. Кулешова Анастасия. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Край родной навек любимый". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

20. 05.03.22. Матвеева Анастасия. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Край родной тобой любуюсь". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

21. 05.03.22. Меньщиков Евгений. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: фотография. Конкурсная работа "Рябина". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

23. 08.04.22. Матвеева Анастасия. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Мой четвероногий друг". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

24. 08.04.22. Матвеева Анастасия. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Девушка-весна". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

25. 23. 04. 22. Диденко Александр, Шевелёв Сергей. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Время талантливых". Номинация: скульптура и мелкая пластика. Конкурсная работа "Герб моего родного села Зиянчурино". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

26. 06.05.22. Гнездилова Светлана. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Дорогами великой войны" (66% правильных ответов с оценкой "4")

27. 06.05.22. Кулешова Анастасия. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Дорогами великой войны" (58% правильных ответов с оценкой "4")

28. 06.05.22. Матвеева Анастасия. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Дорогами великой войны" (76% правильных ответов с оценкой "4")

29. 06.05.22. Меньщиков Евгений. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Дорогами великой войны" (74% правильных ответов с оценкой "4")

30. 15.05.22. Диденко Александр. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Свобода творчества". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Край родной тобой любуюсь". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

31. 15.05.22. Кулешова Анастасия. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Свобода творчества". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Край родной тобой любуюсь". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

32. 15.05.22. Любушкин Владимир. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Свобода творчества". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Край родной тобой любуюсь". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

33. 15.05.22. Оренбуров Пётр. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Свобода творчества". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Край родной тобой любуюсь". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

34. 15.05.22. Плужнова Мария. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Свобода творчества". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Край родной тобой любуюсь". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

35. 18.05.22. Гнездилова Светлана. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Знатоки Оренбуржья" (90% правильных ответов из 100)

36. 18.05.22. Кулешова Анастасия. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Знатоки Оренбуржья" (90% правильных ответов из 100)

37. 18.05.22. Меньщиков Евгений. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Знатоки Оренбуржья" (100% правильных ответов из 100)

* Периодически проводила самоанализ профессиональной деятельности.
* Подготовила отчёт по теме самообразования: «Формирование исторических знаний у обучающихся с нарушением интеллекта».

 В результате проведённой работы в 2021 – 2022 годах по теме самообразования

**«Формирование исторических знаний у обучающихся с нарушением интеллекта»** можно сделать вывод о том, что поставленная ранее цель достигнута. Осваиваются новые формы и методы работы на уроках истории, способствующие формированию гражданина - члена общества. Повышается мотивация и интерес обучающихся к учению, более гибкое и прочное усвоение знаний учащимися. Развивается речевая деятельность обучающихся благодаря использованию на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций. Осуществляется повышение методического уровня педагога.

 В 2022 – 2023 учебном году будет продолжена работа по данной теме самообразования. Необходимо уделить большее внимание повышению качества учебного процесса и обеспечению развития познавательной и личностной активности учащихся в результате освоения новых форм и методов работы на уроках истории.