ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области

**Отчёт о результатах самообразования**

**за 2022 – 2023 учебный год.**

**Учитель истории: Тяпухина Светлана**

**Владимировна**

с. Зиянчурино

2023

**Отчёт о результатах самообразования**

**за 2022 – 2023 учебный год.**

Индивидуальная проблемная тема самообразования: **«Формирование исторических знаний у обучающихся с нарушением интеллекта».**

**Цель самообразования:**

повышение качества учебного процесса и обеспечение развития познавательной и личностной активности учащихся в результате освоения новых форм и методов работы на уроках истории.

**Задачи:**

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предмета истории в соответствии с ФГОС.
2. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания истории.
3. Повышать у обучающихся мотивацию и интерес к урокам истории
4. Развивать речевую деятельность обучающихся в процессе обучения.
5. Стимулировать участие в конкурсах, предметных неделях и творческой деятельности.
6. Продолжить работу по обобщению выявленного передового педагогического опыта педагогов школы и района.

Работа над темой начата в 2020 году, предполагается завершить работу в 2023 году. Данный этап работы в 2022-2023 учебном году можно характеризовать как: обобщающий и внедренческий. Основное содержание работы данного этапа заключалось в следующем:

1.Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.

2.Формирование методического комплекса.

3.Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов.

4. Корректировка работы.

Были разработаны основные направления самообразования: профессиональное, психолого-педагогическое, методическое, информационно-технологическое и охрана здоровья. В соответствии с запланированными направлениями в самообразовании проведены следующие действия и мероприятия:

* Изучала новые программы и учебники по истории, уясняла их особенности и требования.

Рабочая программа «История Отечества» в 6 – 9 классах разработана мною на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2017 г. и учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «История Отечества» 7 класс, «История Отечества» 8 класс, «История Отечества» 9 класс. И. М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. В 2021 – 2022 учебном году данная рабочая программа успешно использована в работе.

* Регулярно знакомилась с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.

Изучены и апробированы в работе материалы статьи из сети Интернет И. В. Лихачёвой "Приёмы работы по формированию представлений об исторических деятелях у умственно отсталых обучающихся на уроках истории", опубликованные 17.04.2018. В процессе преподавания истории обучающимся с лёгкой степенью умственной отсталости обнаруживается проблема формирования у данной категории детей адекватных представлений об исторических деятелях. В статье предлагаются конкретные приёмы работы по формированию представлений об исторических деятелях у обучающихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями. Описано применение игровых приёмов: приём «Кто я?», приём «Портреты в музее», приём «Путаница», приём «Третий лишний», приём «Обобщи», приём «Цветная лента», приём «Голоса из прошлого», приём «Исторические загадки», приём «Биографические задачи», приём «Бюро находок», приём «Лови ошибку», приём «Допиши недостающее».

* Знакомилась со статьями в журналах «Преподавание истории в школе», «Коррекционная педагогика», «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии».

1. Т. Н. Симонова. Проблема формирования представлений о себе в аспекте пространственного образа "я" у младших школьников с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии.// Воспитание и обучение - 2022 - №4.

2. М.А.Фирсова. Индивидуальные различия в осознании агрессивности у подростков с лёгкой степенью умственной отсталости.//Дефектология - 2022 - №1.

3. Л. С. Медникова., Ю.С. Феоктистова. Формирование социальной ответственности и социально ответственного поведения у младших умственно-отсталых школьников.//Дефектология - 2022- №4.

4. Е.Б. Реуцкая., О.А. Чуприна. Внеурочные и внеклассные мероприятия (Разработка внеурочного мероприятия гражданско-патриотической направленности). // Классный руководитель - 2022- №4.

5. Волковская Т. Н. Современные векторы развития коррекционного обучения детей с недостатками речи. (В статье рассматриваются современные тенденции развития коррекционного обучения детей с недостатками речи в рамках реализации личностно-ориентированной парадигмы специального образования) //Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2020 - №4(86) с. 5-10.

6. Смирнова С. С., Афонасова Е. В.Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Рязанской области.(В данной статье авторами представлены особенности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе образования Рязанской области). // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2019 - №1 (79) с. 53- 59.

7. Кузнецов Ю. Ф. Формирование умения ориентироваться в исторических личностях у учащихся вспомогательной школы // Дефектология - 2002 - №5. - с. 57-67.

8. Бгажнокова И. М. Стандарты образования и система измерителей знаний в школе для детей с нарушениями интеллекта//Дефектология.- 1996. - №3.

9. Любимова Е. С. Современные проблемы подготовки студентов специального (дефектологического) образования к духовно-нравственному развитию и воспитанию личности обучающихся. //Коррекционная педагогика. - № 3 (69), 2016.

* Регулярно совершенствовала свои знания в области классической и современной коррекционной психологии и педагогики.

1. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2000.
2. Певзнер М. С. Дети-олигофрены. М.,1959.
3. Петрова В. Г., Белякова И. В. Кто они, дети с отклонениями в развитии? М.,1998.
4. Петрова Л. В. Развитие речи учащихся вспомогательной школы. М., 1976.
5. Психологические вопросы коррекционной работы во вспомогательной школе. Под ред. Ж. И. Шиф. М.,1972.
6. Рубинштейн С. Я. Психология умственно отсталого школьника. М.,1976.
7. Словарь по коррекционной педагогике и специальной психологии: Учебное пособие/ Сост. Н. В. Новоторцева. Ярославль,1999.
8. Учащиеся вспомогательной школы. Под ред. М. С.Певзнер, К. С.Лебединской. М.,1979.
9. А.Н.Смирнова Коррекционно-воспитательная работа учителя вспомогательной школы: пособие для учителей и воспитателей. 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1982 – 104с.
10. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Под ред. В. В. Воронковой. М., 1994.
11. Граборов А. Н. Очерки по олигофренопедагогике. М, 1961.
12. Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 1995.
13. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. М., 1994.

* Совершенствовала знания современного содержания образования учащихся по истории.
* Знакомилась с новыми формами, методами и приёмами обучения истории.
  1. Вагин А.Л. Методика преподавания истории в средней школе. М., 1968 г.
  2. Ю.Ф.Кузнецов. Этапы подготовки к уроку истории во вспомогательной школе. Метод. рекомендации для студентов и учителей. Свердловск, 1984 г.
  3. И.Кузьмицкая. Опыт преподавания истории во вспомогательной школе. М., 1964 г.
  4. Кулагина Г. А. Сто игр по истории М., 1983.
  5. Л.В. Петрова Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003-208с.
  6. И.А. Федорчук История. Интеллектуальные игры для школьников. - Ярославль: «Академия развития»,1998.-176с.
  7. Лапшин В.Л. Урок истории во вспомогательной школе. Коррекционно-развивающая работа в процессе обучения детей с нарушением интеллекта: Сб. (под ред. Б.П.Пузанова, М., 1993 г. с.(6-108).
* Изучала ИКТ и внедряла их в учебный процесс.

Успешно применяю в работе онлайн - тестирование по истории Отечества и внеурочному курсу "Моё Оренбуржье".

* Применяла в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, активные формы обучения (экскурсии, виртуальные экскурсии, практические работы).

В 2022-2023 учебном году совершена экскурсия с группой учащихся в Чёрный Отрог "Музей Черномырдина".

* Принимала участие в работе школьного МО учителей старших классов, педсоветах.

1. 08.11.22. Выступила с презентацией на МО учителей по теме: Модуль «Школьный урок». Урок «Мир истории» в 6 классе. Тема: Мы- жители планеты Земля.

2. 31.01.23. Выступила с презентацией на МО учителей по теме: "Формирование учебной активности на уроках истории".

3. 31.01.23. Выступила с презентацией "Отчёт о предметной неделе истории".

* Изучала опыт работы лучших учителей своей школы, района, области визуально и через Интернет.

В 2022-2023 учебном году посетила уроки коллег из МБОУ "Зиянчуринская СОШ".

Познакомилась (через видеопросмотр) с работой коллег (музейной работой) из Тюльганского района с. Ташла.

* Посещала уроки и семинары коллег, делала анализ уроков в письменной форме и участвовала в обмене опытом.

1. 20.10.22. Урок швейного дела в 8 классе по теме: Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом. Отутюживание готового изделия. Учитель: Ганина Н. А.

2. 28.11.22.Урок физической культуры в 9 классе по теме: Совершенствование

техники передачи мяча в движении. Учитель: Кумушбаев Д.Б.

3. 31.03.23. Урок русского языка в 6 классе по теме: Изменение существительных по

падежам. Закрепление полученных знаний. Учитель: Пипочкина Н. П.

4. 23.03.23.Урок музыки в 5 классе по теме:"Песни о Родине".Учитель:ПашаловаЮ. А.

* Работала над созданием собственной базы лучших сценариев уроков (на электронном носителе), интересных приемов и находок на уроке, а также над составлением собственной коллекции видеоприложений для уроков истории.

Составила базу конспектов уроков истории с презентациями на учебный год с 5 по 9 классы, базу занятий по внеурочному курсу "Моё Оренбуржье" 6,8,9 классы с презентациями и видеосюжетами (на электронном носителе).

* Проводила открытые уроки для коллег по работе с использованием современных педагогических технологий информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, игровых (наличие в методкабинете учреждения на школьном сайте [www.det i-](http://www.deti-) home.ru.)

13. 02.23. Открытый урок истории в 9 классе по теме: "Сталинградская битва".

Подробный самоанализ урока.

* Проводила общешкольные мероприятия и принимала участие во внешкольных мероприятиях.

1. 27.01.23. Общешкольное мероприятие по теме: «Блокада Ленинграда», посвящённое дню воинской славы России-дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года) для учащихся 5-9 классов.

2. 23.01.23. - 30.01.23. Предметная неделя истории.

3. 17.03.23. Общешкольное мероприятие для учащихся 5-9 классов по теме: "Исторический час. Воссоединение Крыма и России".

* Публиковала статьи, разработки уроков истории, занятий по внеурочному курсу "Моё Оренбуржье" на школьном сайте. [www.deti-](http://www.deti-) home.ru.
* Имею благодарности, свидетельства и дипломы.

1. 28.09.22. Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме "Антитеррористическая безопасность и защищённость в образовательной организации". "Сфера педагогики".

2. 09.12.22. Сертификат "Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности". Банк России."Агенство стратегических инициатив".

3. 22.05.23. Диплом за активное участие в интерактивном семинаре "Возможности российских мессенджеров в образовании". Агенство поддержки государственных инициатив. "Единый урок".

* Учащиеся под моим руководством являются победителями Всероссийских конкурсов.

1. 11.10.22. Балакирев Владислав. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса "Краеведение". Конкурсная работа "Пластилинография. Герб города Кувандыка". Международный образовательный портал "Солнечный свет".

2. 11.10.22. Шевелёв Сергей. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса "Краеведение". Конкурсная работа "Пластилинография. Герб города Кувандыка". Международный образовательный портал "Солнечный свет".

3. 11.10.22. Диденко Александр. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Творческий прорыв". Конкурсная работа "Пластилинография. Герб села Зиянчурино".

Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

4. 13.10.22. Ломаченко Сергей. Диплом победителя (1место) Всероссийского конкурса.. Конкурсная работа "Природа родного края". Портал "ФГОС - онлайн".

5. 13.10.22. Оренбуров Пётр. Диплом победителя (1место) Всероссийского конкурса.. Конкурсная работа "Природа родного края". Портал "ФГОС - онлайн".

6. 13.10.22. Плужнова Мария. Диплом победителя (1место) Всероссийского конкурса.. Конкурсная работа "Природа родного края". Портал "ФГОС - онлайн".

7. 13.10.22. Плужнова Дарья. Диплом победителя (1место) Всероссийского конкурса. Конкурсная работа "Природа родного края". Портал "ФГОС - онлайн".

8. 18.10.22. Курков Данил. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса рисунков. Конкурсная работа "Красота природы родного края". Международный образовательный портал "Солнечный свет".

9. 13.11.22. Гринь Тимофей. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Творческий прорыв". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Земля - наш общий дом". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

10. 13.11.22. Ломаченко Сергей. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Творческий прорыв". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Земля - наш общий дом". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

11. 13.11.22. Плужнова Мария. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Творческий прорыв". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Земля - наш общий дом". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

12. 13.11.22. Плужнова Дарья. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Творческий прорыв". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Земля - наш общий дом". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

13. 13.11.22. Плужнова Дарья. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Творческий прорыв". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Пластилинография. Герб родного села Зиянчурино". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

14. 13.11.22. Садовая Варвара. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Творческий прорыв". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Мы-против нацизма". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

15. 13.11.22. Плужнова Мария. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Творческий прорыв". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Мы-против нацизма". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

16. 14.12.22. Агаркова Татьяна. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Творческий прорыв". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Аппликация. Новогодняя ёлочка". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

17. 14.12.22. Базарбаев Артур. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Творческий прорыв". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Аппликация. Новогодняя ёлочка". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

18. 14.12.22. Лепёшкина Ангелина. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Творческий прорыв". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Аппликация. Новогодняя ёлочка". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

19. 09.12.22. Степанов Дмитрий. Сертификат за прохождение онлайн-квиза "Герои Оренбургской области" (85% правильных ответов из 100).

20. 09.12.22. Оренбуров Пётр. Сертификат за прохождение онлайн-квиза "Герои Оренбургской области" (80% правильных ответов из 100).

21. 09.12.22. Гринь Илья. Сертификат за прохождение онлайн-квиза "Герои Оренбургской области" (80% правильных ответов из 100).

22. 09.12.22. Соколов Амир. Сертификат за прохождение онлайн-квиза "Герои Оренбургской области" (80% правильных ответов из 100).

23. 04.01.23. Агаркова Татьяна. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Новогодняя маска - зайчик". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

24. 04.01.23. Базарбаев Артур. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Новогодняя маска - зайчик". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

25. 04.01.23. Шум Евгений. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Новогодняя маска - зайчик". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

26. 04.01.23. Лепешкина Ангелина. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Новогодняя маска - зайчик". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

27. 27.01.23. Диденко Александр. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Блокада Ленинграда". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

28. 27.01.23. Никонов Виктор. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Дети и Блокада". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

29. 27.01.23. Плужнова Дарья. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Рисунки первобытного человека". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

30. 27.01.23. Плужнова Мария. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Первобытная девочка". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

31. 27.01.23. Подлипский Спартак. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Блокада". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

32. 27.01.23. Соколов Амир. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Десантник". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

33. 27.01.23. Степанов Дмитрий. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Дорога жизни". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

34. 27.01.23. Чумакова Ирина. Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи "Достижения юных". Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа "Древний человек". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" г. Москва.

35. 25.01.23. Садовая Варвара. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Знатоки Оренбуржья" (100% правильных ответов из 100)

36. 25.01.23. Соколов Амир. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Знатоки Оренбуржья" (90% правильных ответов из 100)

37. 25.01.23. Степанов Дмитрий. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Знатоки Оренбуржья" (100% правильных ответов из 100)

38. 25.01.23. Никонов Виктор. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Знатоки Оренбуржья" (90% правильных ответов из 100)

39. 25.01.23. Подлипский Спартак. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Знатоки Оренбуржья" (100% правильных ответов из 100)

40. 25.01.23. Оренбуров Пётр. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Знатоки Оренбуржья" (100% правильных ответов из 100)

41. 25.01.23. Гринь Илья. Сертификат за прохождение onlinetestpad.com "Знатоки Оренбуржья" (100% правильных ответов из 100)

* Периодически проводила самоанализ профессиональной деятельности.
* Подготовила отчё по теме самообразования: «Формирование исторических знаний у обучающихся с нарушением интеллекта».

В результате проведённой работы в 2020 – 2023 годах по теме самообразования **"Формирование исторических знаний у обучающихся с нарушением интеллекта"** можно сделать вывод о том, что поставленная ранее цель достигнута. Осваиваются новые формы и методы работы на уроках истории, способствующие формированию гражданина - члена общества. Повышается мотивация и интерес обучающихся к урокам истории. Во внеурочной деятельности принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях истории, во всероссийских конкурсах. Наблюдается более гибкое и прочное усвоение знаний учащимися. Наглядным примером могут служить результаты промежуточной аттестации по истории в 6-9 классах, где % качества обученности варьируется от 86 до 100%. Развивается речевая деятельность обучающихся благодаря использованию на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций.

В ходе проведённой работы по теме самообразования стало ясно, что нужно продолжить уделять большее внимание повышению качества учебного процесса и обеспечению развития познавательной и личностной активности учащихся в результате освоения новых форм и методов работы на уроках истории. В связи с этим в 2023 - 2024 учебном году будет проводиться работа по новой теме самообразования: "**Проблемное обучение на уроках истории как средство активизации познавательной деятельности у обучающихся с нарушением интеллекта".**

**Цель:** повышение творческого потенциала, формирование творчески мыслящей личности, с достаточным уровнем исторических знаний, способностей активно применять полученные знания на практике.

**Задачи:**

* развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения, познавательной самостоятельности учащихся и их стремления к добыванию новых знаний путём применения частично-поискового и исследовательского методов;
* совершенствование качества и эффективности обучения истории через

использование на уроках новых информационных технологий и средств

коммуникаций;

* формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки.