



# Неделя русского языка и Чтения

Учитель: Пипочкина Н.П.

2022 уч. год





# Дата проведения 05.12.22 – 09.12.22 г.

## Цель:

Привитие любви к русскому языку, пробуждение интереса к нему как учебному предмету;

## Задачи:

Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

Провести в классах мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.

Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету.

Способствовать повышению образовательного уровня.

Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Повысить уровень мотивации изучения русского языка и чтения.



# План мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Категория участников
1.	05.12.2022 г.	1. Открытие недели. 2. Разгадывание ребусов. 3. Конкурс: «Грамматический бой»	5-9 класс 5, 6 класс
2.	06.12. 2022 г.	1.Упражнения для обогащения словарного запаса учащихся. 2. Конкурс рисунков: «На что похожа буква» 3. Конкурс: «Король и королева письма» 4. «В мире фразеологизмов»	5-9 класс 6 класс
3.	07.12. 2022 г.	1. Конкурс – смотр: «Лучшая тетрадь» 2. Конкурс: «Самый смекалистый»	5-9 класс 6 класс
4	08.12. 2022 г.	1. Рейд – проверка учебников по русскому языку и чтению. 2. Выпуск стенгазеты: «Фразеологизмы в картинках»	5- 9 класс
5.	09.12. 2022 г.	1. Общешкольное внеклассное мероприятие: «КВН по русскому языку ». 2. Награждение участников недели русского языка.	5-9 классы



# Разгадывание ребусов



**Ребусы**

1. 'аи 100'

2. З'100н

3. 5.

4. 6. Л.

5. 7. Е.

6. 8.

7. 9. С З Ж

8. 10. ба

**Ребусы:**

1. А НАС

2. бе øё

3. 1

4. О +

5. 'сс 'й

6. 1=6 '2

7.

8.

**Аня**

**2 этап**  
Отгадай ребусы

Р1а      2д      ш1ла

с3жи

ви3на      с3      по2л



# «Грамматический бой»



*Сергей...*

**«Грамматический бой»  
6 класс.**

**1. «Восстановите порядок!»**  
 чкару — *ручка* — класарь — *класс*  
 жонок — *звонки* — слянь — *слать*

**2. Составь «цепочку» из 10 слов.**  
 Автобус — самолёт — *Тюль* — *Снег* — *Снежинка* — *Снеговик* — *Снежок* — *Снежок* — *Снежок* — *Снежок* — *Снежок*

Банан — насос — с.....  
 Ведро — ослик — в.....

**3. Расшифруйте слова, подчеркните «лишнее» слово:**  
 ЫТКАВ, МИДОПОР, РОТНО, КОРОМВЬ

**4. «Превращение слов».**  
 Заменить в слове одну букву так, чтобы получилось новое слово.  
 Пари —  
 Роша —  
 Свез —  
 Река —  
 Игла —  
 Уха —  
 Белка —  
 Бюст —

**«Угадай-ка»**  
 (угадайте, какие животные скрываются под этими именами)  
 БУДИЛЬНИК —  
 ПОВТОРЮШКА —  
 ДАРИОХВОСТКА —  
 ДВУГОРБИК —  
 ДЛИННОШЕЙ —  
 ТЕЛЬНЯШКА —  
 ЛИСТОЕДКА —

*1. ручка, классы, звонок, слать.*  
 2. автобус, самолёт, тюль, снежок, снежинка, снеговик, снежок, снежок, снежок, снежок.  
 Банан, насос, саяк, свист, свисток, свисток, свисток, свисток, свисток.  
 Ыткав, мидопор, ротно, коромвь.  
 3. париж, роша, свез, река, игла, уха, белка, бюст.  
 4. Гусь-Пари, Рюша-Роша, Снег-Игла, Длинношей-Уха, Белка-Белка, Бюст-Бюст-Бюст.





# Упражнения для обогащения словарного запаса учащихся:



## Занимательные вопросы по русскому языку 9 класс

- > Палка, прут, спица, заостренная с конца или с концов, желтая, кистяная, деревянная протыкалка с ушком или без ушка. *копье*
- > В каких словах по сто согласных? *сто, сто, сто, сто, сто*
- > За какой согласной звуком необходимо спрятать другой согласный звук, чтобы получился одновременный выстрел из нескольких орудий? *ж*
- > Как предритить высокую траву, растушую по берегам водоемов, а маленького грызуна? *ка*
- > Какое слово принадлежит каждому из нас, а употребляют его друзья и родные? *мы*
- > Как большой дом превратить в маленький? *превратить*
- > «Личное дело» ученика для служебного пользования его родителей. *файл*
- > Что такое рукоукрашение? *рукавица*
- > Земля, которую может повернуть любой желающий. *земля*
- > Его долгожданный звук является божественной музыкой для наилучшего ученика. *звук*
- > Как называется школьный известник? *лист*
- > Предмет, опровергающий поговорку «Что написано пером, не вырубишь топором» *карандаш*
- > Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова дерево, написанного на бумаге? *корень*
- > Он бывает между ворнем и окочинением. *суп*

## 8 класс

### > Ъ - ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ

	У	Ю	У
	И	И	И
	О	О	О
	А	А	А
Ъ	Б	В	Г
Ъ	Д	Ж	З
Ъ	И	Й	К
Ъ	Л	М	Н
Ъ	О	П	Р
Ъ	С	Т	Ф
Ъ	Х	Ц	Ч
Ъ	Ш	Щ	Ъ

1. Ей бродить вечно не лень  
Рядом с нами целый день.  
Стоит солнышко зайчи,  
Как ее вам не найти. *М. СЕДИН*

2. И железные росы,  
И железная нога,  
На цепи на дно подают,  
Остывает пароход. *Э. КОРО*

3. Распустился ландыш в мае  
В самый праздник – в первый день.  
Май цветами проложив,  
Распускается. *Л. ПУШКИН*

4. То толкает, то худеет,  
На весь дом голосит.

5. Если вдруг в январе  
Лужи льдим во дворе.  
Снег внезапно тает,  
Порно дождь бьется,  
Наплавается капель,  
Словно и нам присел апрель.  
Это значит... *ОТКРЫЛАСЬ*

6. Что копали из земли,  
Жарили, варили?  
Что в золе мы испекли,  
Ели да хвалили? *СОСИСКИ*

### > Замените одним словом из четырех букв:

- Приятель - *ДРУГ*
- Солдат - *СОЛД*
- Противник - *ПРОТ*
- Работа - *РАБО*
- Шагать - *ШАГА*

### > Замените одним словом:

- Промежуток времени в 60 минут. *ЧАС*
- Военнослужащий, стоящий на посту. *СОЛДАТ*
- Аппарат для полёта в космос. *КОСМОСОД*
- Человек, который летал в космос. *КОСМОСОД*
- Предприятие, где делают машины. *ЗАВОД*
- Небесное светило. *СОЛНЦЕ*



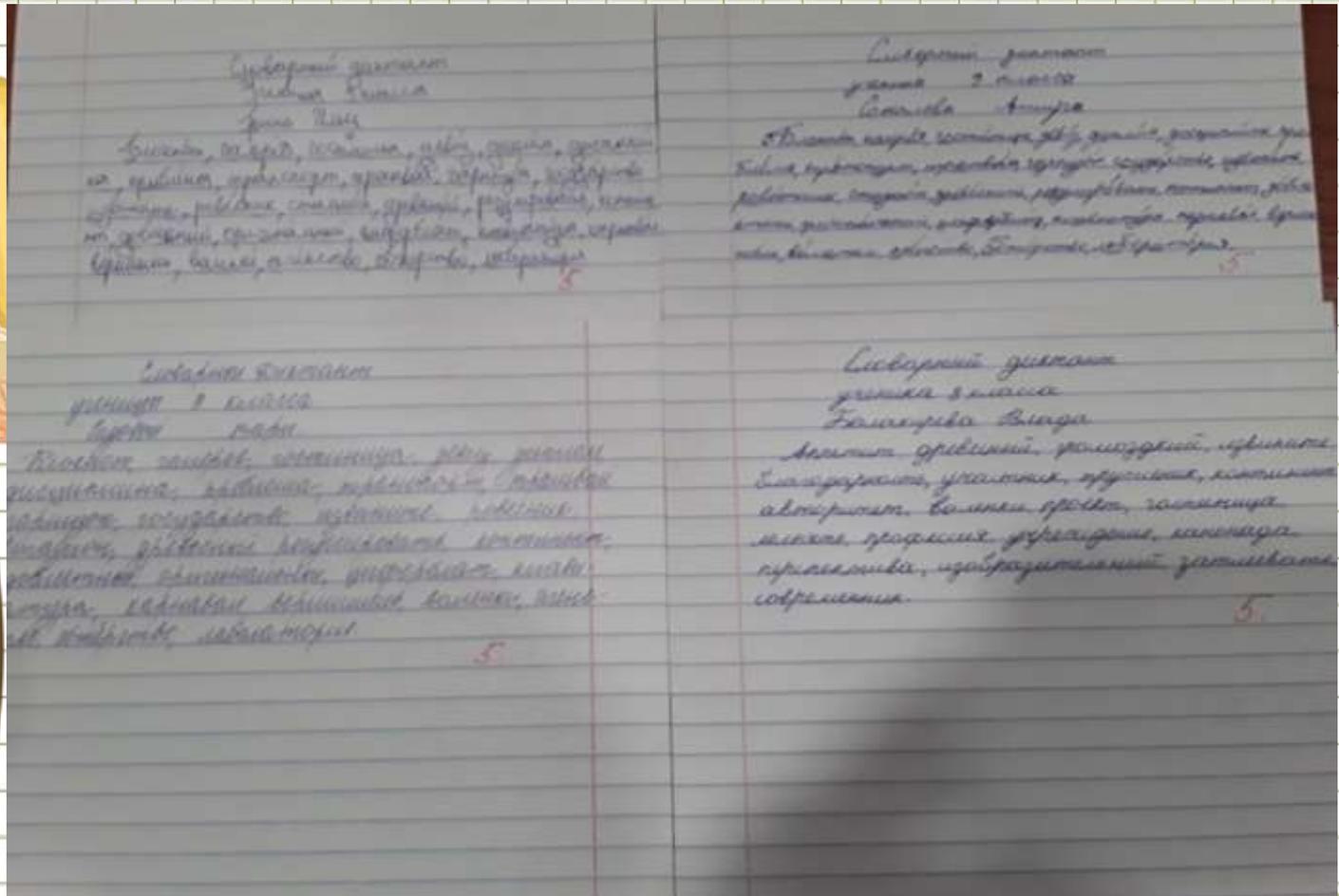
# Конкурс рисунков: «На что похожа буква»



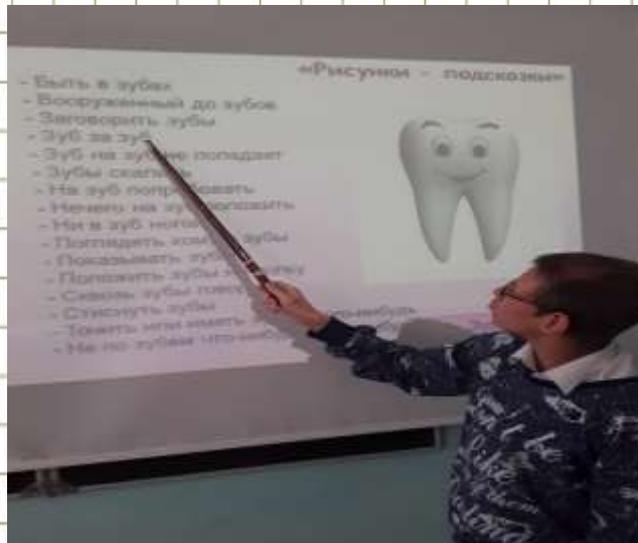
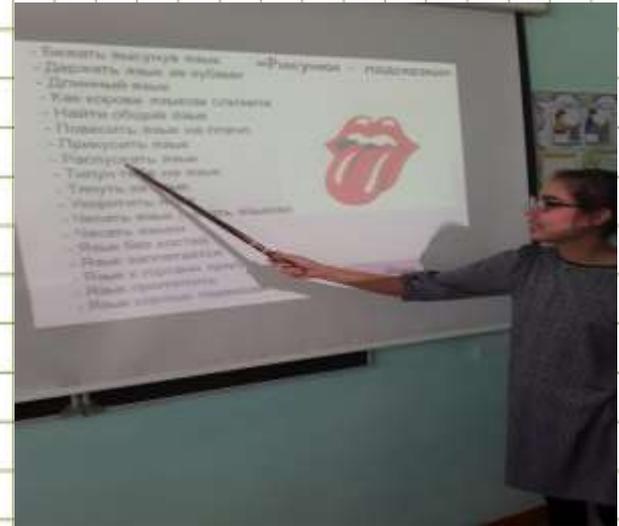
# Конкурс рисунков: «На что похожа буква»



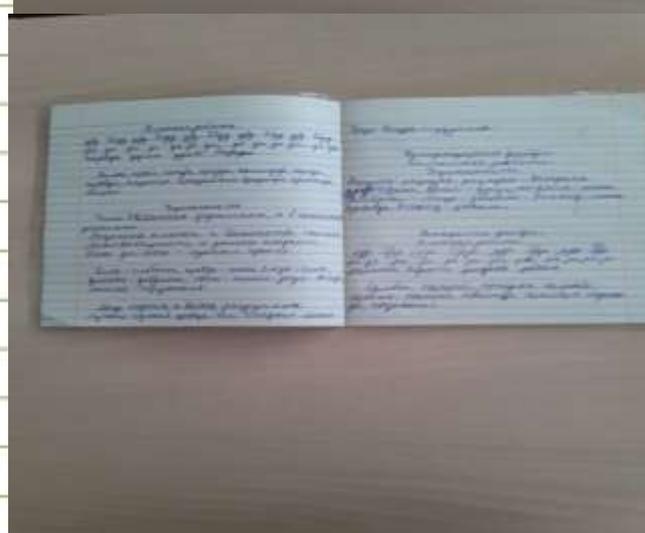
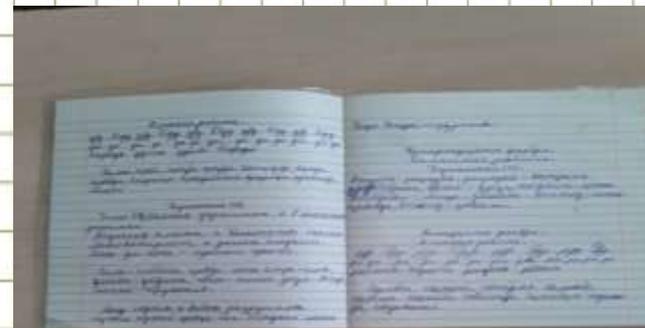
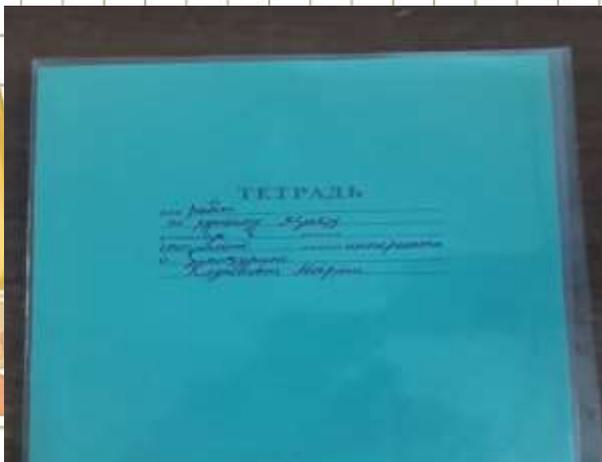
# «Король и королева письма»



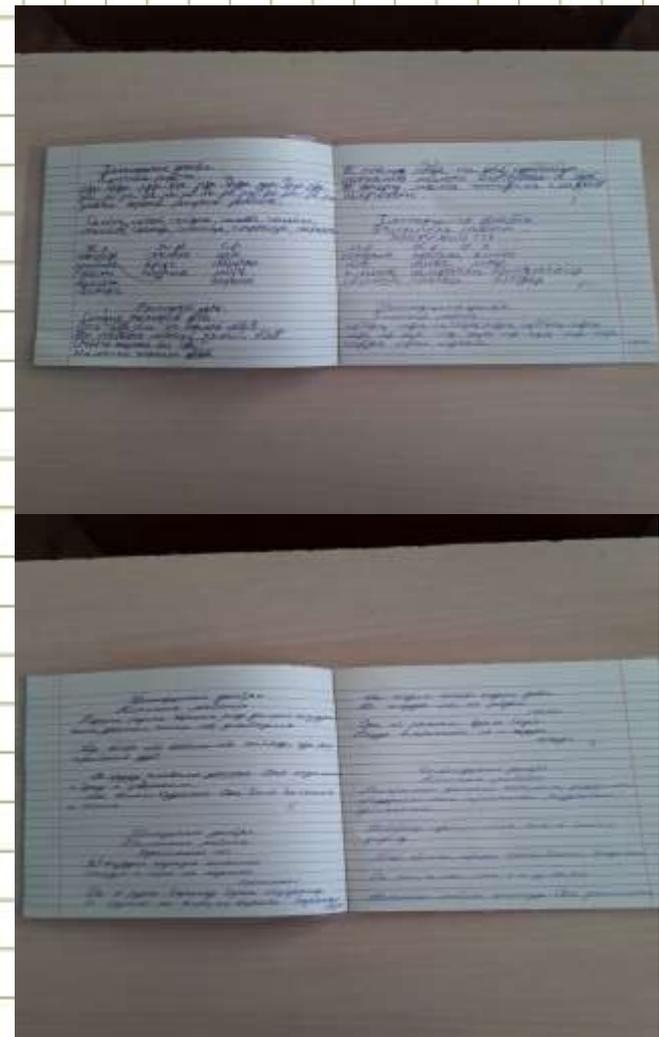
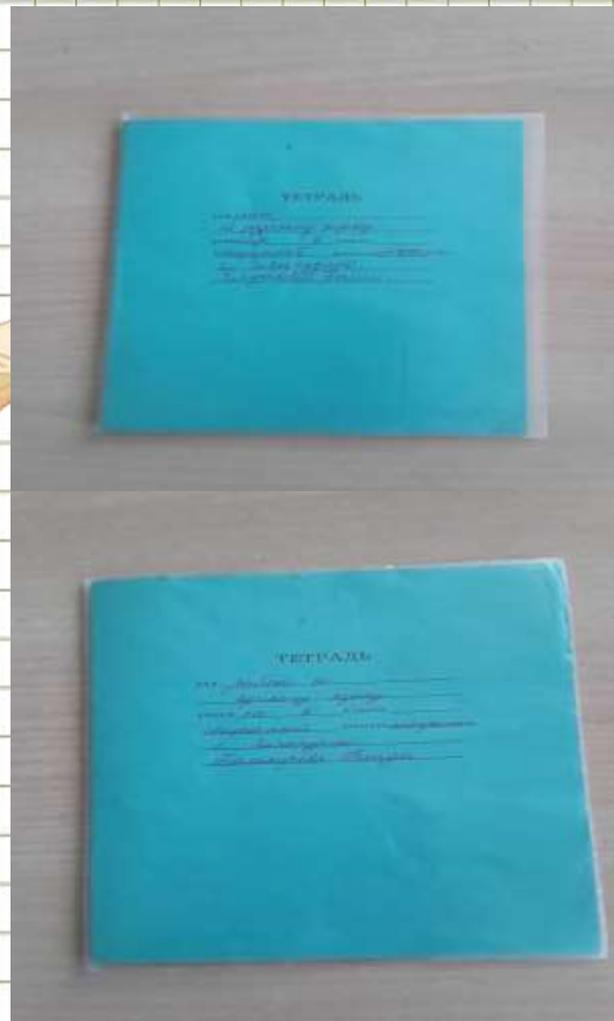
# «В мире фразеологизмов»



# Конкурс - смотр: «Лучшая тетрадь»



# Конкурс - смотр: «Лучшая тетрадь»





# Рейд - смотр учебников по русскому языку и чтению

Пипочкина Н.П.

Шостак Л.В.



# Выпуск стенгазеты: «Фразеологизмы в картинках»



# Выпуск стенгазеты: «Фразеологизмы в картинках»



# «Фразеологизмы в картинках»



Л. Фокина  
Л. Фокина



Ни пуха, ни пера.

Л. Фокина  
Л. Фокина



Скатертью дорога



Спусти рукава

Л. Фокина  
Л. Фокина

# «КВН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»



# Награждение участников недели русского языка и чтения.



# Награждение участников недели русского языка и чтения.





Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены. Спасибо учащимся и педагогам за активное участие в проведении предметной недели.

