



**Фото отчёт
о проделанной работе
в рамках
Недели
русского языка и чтения.**

**Дата проведения:
14.03.22 - 18.03. 22 г.**

**Фото отчёт подготовлен
учителем русского языка и
чтения Пипочкиной Н.П.**

Цель:

Привитие любви к русскому языку, пробуждение интереса к нему как учебному предмету.

Задачи предметной недели:

Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.

Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету.

Способствовать повышению образовательного уровня.

Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Повысить уровень мотивации изучения русского языка и чтения.

План мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Категория участников
1.	14.03.2022 г.	1. Открытие недели. 2. Разгадывание ребусов.	5-9 классы
2.	15.03. 2022 г.	1. Конкурс «Король и королева письма». 2.Занятие по речевому этикету: «Чистый ручеёк нашей речи». (5 класс) 3. Рейд – проверка учебников по русскому языку и чтению.	5-9 классы
3.	16.03. 2022 г.	1.Упражнения для обогащения словарного запаса учащихся: «Собери пословицу»; «Найди лишнее слово». «Занимательные вопросы»; «Допиши слова по смыслу». 2. Конкурс – смотр: «Лучшая тетрадь»	5-9 классы
4	17.02. 2022 г.	1. Викторина: «Пословицы и поговорки». 2.Викторина. «Знатоки фразеологии»	8 класс 9 класс
5.	18.02. 2022 г.	1. Общешкольное внеклассное мероприятие: «Знай- ка! по русскому языку чтению». 2. Награждение участников недели русского языка.	5-9 классы

Конкурс «Король и королева письма».

С учащимися 5-9 классов был проведен словарный диктант, оценку «5» получили:

- **5 класс** - Курков Д., Ломаченков С., Плужнова Д., Плужнова М.
- **7 класс** – Балакирев В.
- **8 класс** – Садовая В.
- **9 класс** – Гнездилова С., Матвеева Н., Кулешова Н., Меньщиков Е.

Конкурс «Король и королева письма».

Туржнова Мария,
5 класс.

Словарный диктант.

Матрос, мечта, иней, карнавал, планета,
документ, костяк, лодка, посадка, сердце,
аккуратный, футбол, перевязка, сорить, наездник.
5.

Журинов Даниил
5 класс

Словарный диктант

Матрос, мечта, иней, карнавал, планета, документ,
костяк, лодка, посадка, сердце, аккуратный,
футбол, перевязка, сорить, наездник.
5.

Туржнова Даша,
5 класс.

Словарный диктант.

Матрос, мечта, иней, карнавал, та-
нета, документ, костяк, лодка, посадка,
сердце, аккуратный, футбол, перевязка,
сорить, наездник.
5.

Гринь Филиппович
5 класс

Словарный диктант.

Матрос, мечта, иней, карнавал,
планета, документ, костяк, лодка,
посадка, сердце, аккуратный, футбол,
перевязка, сорить, наездник.
5.

Конкурс «Король и королева письма».

Балагурев Влад
7 класс

Словарный диктант.

Раздевалка, скина, вилетка, тростинка,
акварель, капитан, стадион, тренировать, фестиваль,
библиотека, геральдика, трикит, аракат, пейзаж,
тетрадка, звездный, серфид, эждин, колонна, одинок
одуать.

5.

Лашагенов Сулей.
5 класс.

Словарный диктант.

Матрос, шестя, шест, каулавал, ма-
нека, документ, кастет, лодка, поса-
дка, судья, аккуратный, футбол, пе-
ревозка, сорить, наездник.

5.

Исмаилов Бахата-
Зиасе.

Словарный диктант.

Диллия, трамвай, крошечка, расаёт,
обязанность, классика, соседство,
ураганник, жестокость, алкарат,
крошес, кудрилитие, вегетативные,
бюджет, стадион, амидировать,
росетник, континент, кампа,
эпизикомедия, канораша, дивизион,
профессор, башида, пережикитка.

5.

«Чистый ручеек нашей речи».

С учащимися 5 класса было проведено мероприятие: «Чистый ручеек нашей речи».

- Цели занятия: повторение известных и усвоение новых сведений о культуре речи; совершенствование навыков вежливого поведения в обществе.
- Учащиеся узнали значение термина «этикет»; «речевой этикет», качества хорошей речи.

Познакомились с новыми скороговорками, узнали какие слова «загрязняют» нашу речь, обсудили ситуации, ответили на вопросы теста.

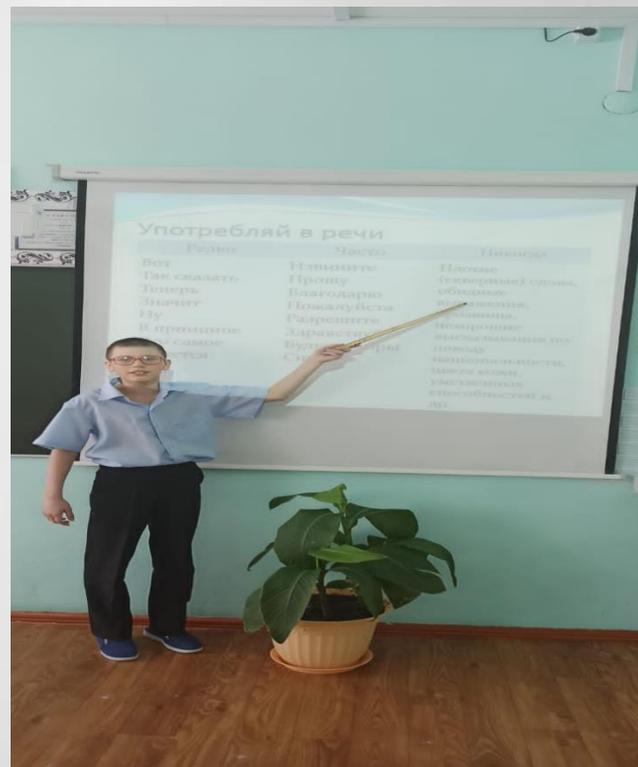
В итоге занятия учащиеся определили, какие слова нужно употреблять часто, какие редко, какие никогда.

«Чистый ручеёк нашей речи».

Плужнова Маша



Гринь Тимофей

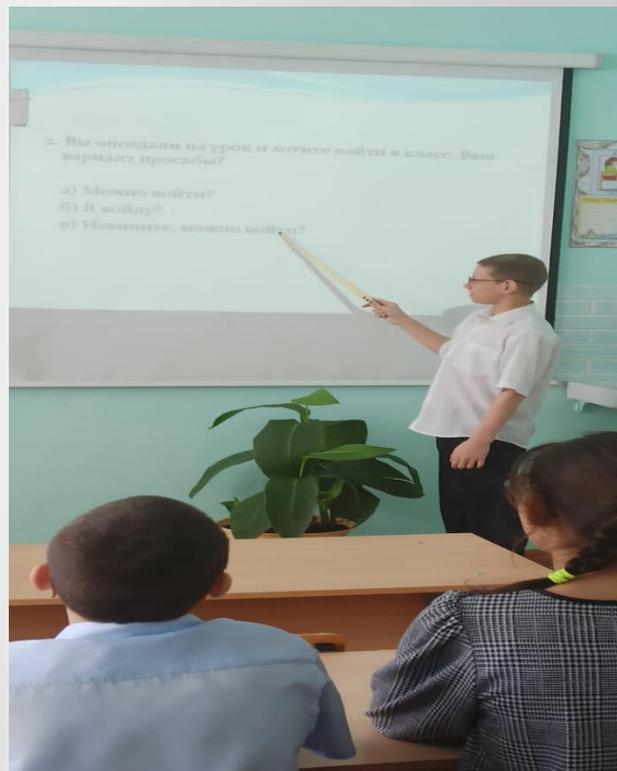


«Чистый ручеёк нашей речи».

Учащиеся 5 класса



Болдырев Василий



Рейд – проверка учебников по русскому языку и чтению.



Рейд – проверка учебников по русскому языку и чтению.



Упражнения для обогащения словарного запаса учащихся:

Прежде чем все 78 о'б сидят на 100, предельно про' все 100омые ваборы

Книжку "ЭВ, миряи" арало кернуть слова "морь" и прочитая названия морских обитателей

Решить задачи:

Задача 1. Три мальчика - Коля, Петя и Ваня - отправились на ярмарку. По дороге они нашли три рубля. Сколько денег нашел бы Ваня, если бы он один отправился на ярмарку?

Задача 2. Три мальчика - Коля, Петя и Ваня - отправились на ярмарку. На встречу им шла три бабушки. В руках у каждой бабушки - по три котенка. Сколько котят несли бабушки на ярмарку?

Задача 3. В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Против каждой кошки сидит по три кошки. Сколько кошек в комнате всего?

Напишите слова, значения которых дано ниже:

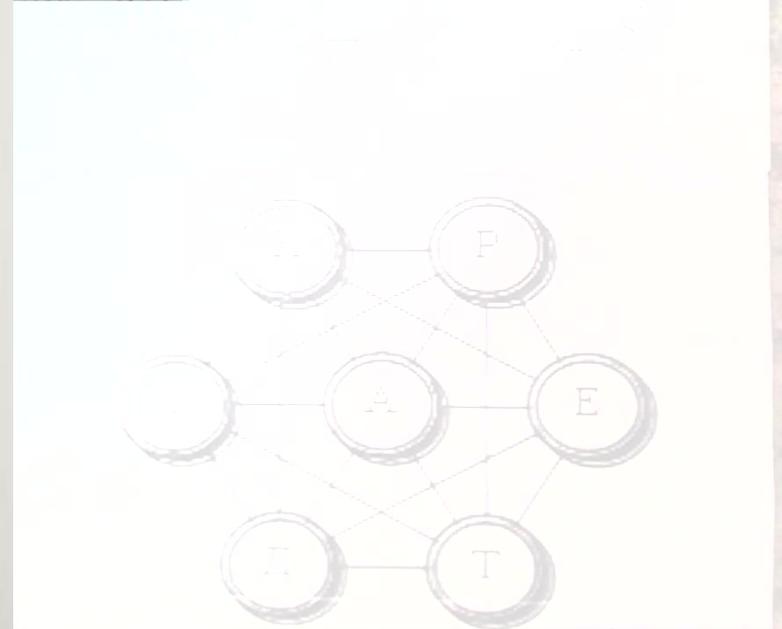
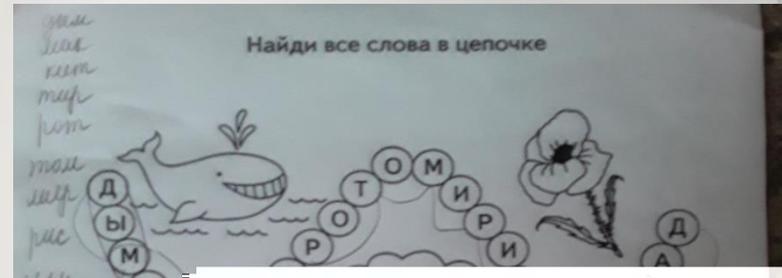
- 1) Место на реке, где ее можно перейти.
- 2) открытые устья.
- 3) мучка о небесных светилах.
- 4) место, где скрепляются ушны.
- 5) река, приток севская долины ветром.
- 6) замороженное сладкое ушное из сливок, сахара, соев агад, ароматических веществ.

Задание: «Путаница» - Востанови слова из букв. Найди лишнее.

ф о т а к — *котик*
 к а м а й — *майка*
 п а ш а к — *шапка*
 в о б р ь — *шуба*
 а л а т е р к — *терка*
 к о ж а л — *кожа*

Задание: «Пословицы за вами».

Вино- дух
 Вол- точка
 Верх- осы
 Вес- ушки
 Воз- град



Конкурс – смотр: «Лучшая тетрадь»

- **5 класс** – Курков Д., Ломаченков С., Плужнова Д., Плужнова М.
- **7 класс** – Балакирев В.
- **8 класс** – Садовая В., Гринь И., Соколов А.
- **9 класс** – Гнездилова С., Матвеева Н., Кулешова Н.

Но самые лучшие тетради у **Балакирева В., Гнездиловой С.**

Викторина: «Пословицы и поговорки».

С учащимися 8 класса была проведена викторина:
«Пословицы и поговорки»

Цель: знакомство учащихся с одним из малых жанров фольклора – пословицами и поговорками.

В ходе викторины учащиеся познакомились с понятиями: пословица и поговорка, узнали о их происхождении, их отличие, объясняли смысл пословиц и поговорок.

Выполнили задания: «Какая пословица лишняя?»,
Доскажи пословицу, «Собери пословицу».

Викторина: «Пословицы и поговорки».

Учащиеся 8 класса



Оренбуров Петр



Викторина: «Знатоки фразеологии»

С учащимися 9 класса была проведена викторина: «Знатоки фразеологии»

Цель: занятия – формирование положительной мотивации школьников к изучению русского языка.

В ходе викторины учащимся были предложены следующие задания:

«Назовите фразеологизмы», «Объясните фразеологизмы», «Потерялась цифра», «Угадайте профессии» и др.

Викторина: «Знатоки фразеологии»

Учащиеся 9 класса

Любушкин Владимир



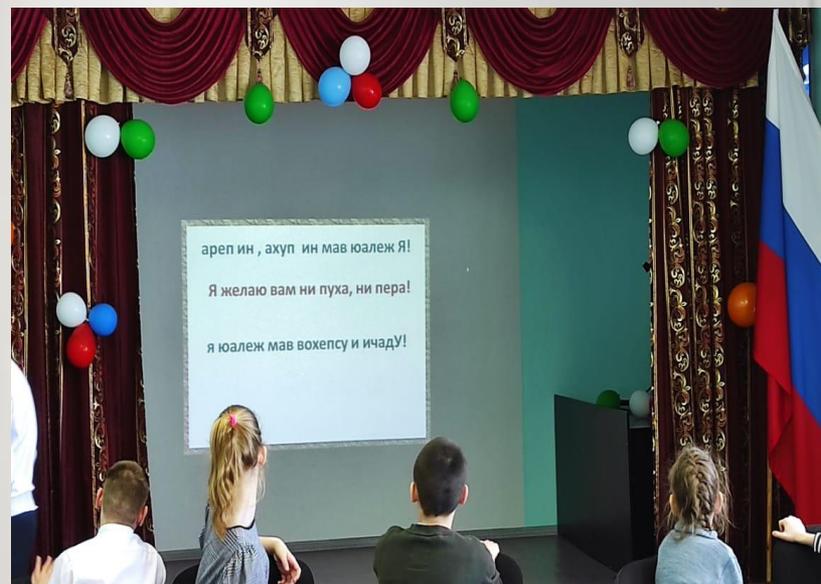
Общешкольное внеклассное мероприятие: «Знай – ка!» по русскому языку и чтению.

- Мероприятие было проведено с учащимися 5- 9 классов. Мероприятие прошло в командной форме. Жюри - Тяпухина С.В., Щербинина О.О.

Командам были предложены задания: приветствия – «Перевертыши», «Соберите пословицу», «Конкурс скороговорок», «Знаете ли вы сказки», «Театральный», «Четвертый лишний».

Мероприятие закончилось со счетом – 39 : 39.

Общешкольное внеклассное мероприятие: «Знай – ка!» по русскому языку и чтению.



Общешкольное внеклассное мероприятие: «Знай – ка!» по русскому языку и чтению.



Общешкольное внеклассное мероприятие: «Знай – ка!» по русскому языку и чтению.



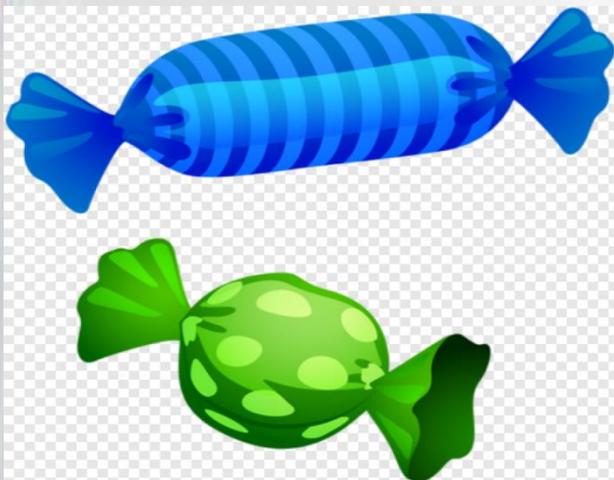
Общешкольное внеклассное мероприятие: «Знай – ка!» по русскому языку и чтению.



Награждение участников недели русского языка и чтения.

18.03. 22 г . прошло награждение активных участников предметной недели: «Русского языка и чтения»

Учащиеся были награждены сладкими подарками.



Награждение участников недели русского языка и чтения.

Гнездилова Светлана



Плужнова Дарья



Награждение участников недели русского языка и чтения.

Курков Данил



Диденко С., Лукьянов Ю.



Награждение участников недели русского языка и чтения.

Ломаченков Сергей



Садовая Варвара



Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Спасибо учащимся и педагогам за активное участие в проведении предметной недели.