

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области**

Согласовано
Зам.дир.по УВР

Г.А.Токарева
28.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ СКШИ
с.Зиянчурино Кувандыкского
района Оренбургской области

М.Ф.Валяльщиков

Приказ от 28.08.2024г. № 102



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

технической направленности

«Мир информатики»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 4года

Уровень сложность программы – стартовый, базовый

Реализует учитель: Валяльщиков М.Ф.



1. Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Мир информатики» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания,
- Уставом ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- Расписанием занятий дополнительного образования на 2024-2025уч.г.

Направленность программы: техническая.

Профиль: информационные технологии

Уровень освоения программы: базовый

Актуальность и педагогическая целесообразность.

Данный курс ориентирован на учащихся 5-9 классов и направлен на развитие технических способностей, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. Изучение информатики имеет важное значение для развития мышления школьников: теоретического, практического и технического. Информатика привносит в учебный процесс новые виды учебной деятельности, многие умения и навыки, формируемые при ее изучении, носят в современных условиях общеучебный, общеинтеллектуальный характер.

Данный курс формирует у учащихся с умственной отсталостью многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами. «Мир информатики» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов.

Функционирование компьютерного класса в коррекционной школе позволяет обновить содержание, методы и организационные формы учебной работы в специальном учреждении.

Профориентационная направленность программы «Мир информатики».

Умение использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни во многом определяет успешность современного человека. Особую актуальность для ребят имеет информационно-технологическая компетентность (на уровне пользователя) и в повседневной бытовой жизни.

Освоение информационно – коммуникационных технологий предполагает личностное развитие обучающихся, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

Профориентационную работу на занятиях «Мир информатики» можно условно поделить на два направления. Первое направление- информационное.

Изучение компьютера начинается с 5 класса. Ученики узнают о месте и роли компьютера в известных им профессиях. Однако, учащемуся любого возраста для успешного освоения материала необходимо знать, где он сможет применить полученные знания, умения, навыки в жизни, поэтому на занятиях мы говорим о тех профессиях, где можно применить изучаемый материал.

Второе направление профориентационной работы - это знакомство с элементами профессий. Н представляются большие возможности для реализации профориентации. При выполнении практических работ учащимся даются задания, которые так или иначе будут связаны с различными специальностями и профессиями.

При работе с пакетом служебных программ MS Office проводится профориентационная проба.

Так, при выполнении работ в MS Word учащимся для редактирования и форматирования предлагается набрать текст «Моя будущая профессия».

При работе в табличный процессор MS Excel учащиеся знакомятся с возможностями данной программы и узнают для каких профессий эти возможности могут быть полезны.

В Power Point ребятам предлагается выполнить творческую работу по подготовке презентации про интересную им профессию.

В целом информатика дает очень плодотворную почву для проведения профориентационной работы, выбора профессии и знакомства с новыми профессиями. Изучение аппаратного и программного обеспечения приближает учащихся к таким профессиям, как менеджер, оператор ПК, системный администратор. Каждая изучаемая тема дает элементы профессий, причем названия этих профессий, учащиеся иногда слышат впервые.

Работа именно в этих двух направлениях даст возможность обучающимся приобрести дополнительные навыки, знания о мире профессионального труда, сознательно и самостоятельно сделать свой профессиональный выбор, т.е. выбрать образ будущей жизни.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз более информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов.

Цель данного курса – формирование умений у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных приёмов работы с компьютером; ознакомление учащихся с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи:

- Показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- Показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- Дать учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
- Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
- Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
- Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Специальные задачи коррекционной школы:

- корректировать недостатки мышления, речи, памяти, внимания, восприятия;
- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Коррекционная направленность курса:

- способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга. С учетом возрастных и психофизических особенностей, учащихся в программе выделяются две ступени обучения:

- подготовительно-ознакомительная – 5- 7 классы.
- основная – 8- 9 классы.

Категория обучающихся: дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
возраст - 11-17 лет.

Формы обучения:

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.
- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.
- Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

- работа по индивидуальным карточкам;
- работа по опорным схемам;
- ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

Форма занятий: групповая. Состав группы постоянный.

Режим занятий. Срок реализации – 4 года.

Количество занятий для 1 группы – Один час в неделю (Вторник) длительностью 40 минут.

Количество занятий для 2 группы – Один час в неделю (Пятница) длительностью 40 минут.

Количество занятий для 3 группы - Один час в неделю (Среда) длительностью 40 минут.

Количество занятий для 4 группы – Два часа в неделю (Суббота) длительностью по 40 минут с переменой.

Место проведения занятий – компьютерный класс.

Ожидаемые результаты

По окончании 1 года обучения учащиеся должны:

Знать:

- основную базовую информацию о персональном компьютере и его составляющих;
- правила безопасного поведения в компьютерном классе;
- раскрашивать компьютерные рисунки.

Уметь:

- работать с клавиатурой и мышью;
- выполнять основные математические действия в программе «Калькулятор»;
- выполнять конструирование;

По окончании 2 года обучения учащиеся должны:

Знать:

- правила безопасного поведения в компьютерном классе;
- понятие и виды компьютерных вирусов;
- основные антивирусные программы;
- защита информации от компьютерных вирусов.

Уметь:

- работать с клавиатурой и мышью;
- уметь делать таблицы
- строить диаграммы;
- уметь печатать, редактировать текст в текстовом редакторе Word;
- создавать рисунки, редактировать рисунки;
- уметь пользоваться интернетом.

По окончании 3 года обучения учащиеся должны:

Знать:

- устройство компьютера;
- правила безопасного поведения в компьютерном классе;
- основную базовую информацию о персональном компьютере и его составляющих;
- хранить информацию на компьютере;
- множества;
- план и правила;
- модели;

Уметь:

- работать с клавиатурой и мышью;
- уметь делать таблицы

- уметь сохранять информацию на носители;
- уметь печатать, редактировать в таблицах Excel, вводить информацию в ячейки;
- строить диаграммы;
- строить графики;
- уметь пользоваться интернетом;
- создавать электронную почту.

По окончании 4 года обучения учащиеся должны:

Знать:

- правила безопасного поведения в компьютерном классе;
- основную базовую информацию о персональном компьютере и его составляющих;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений

Уметь:

- работать с файлами и дисками;
- уметь сохранять информацию на носители, создавать, хранить и обрабатывать;
- уметь передавать информацию;
- решать задачи с помощью компьютера;
- уметь пользоваться интернетом;
- использовать полученные знания в практической деятельности

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

Система оценивания — безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Формами организации являются различные формы, отличающиеся от классно урочных форм. Преимущество отдается интерактивным играм, коллективным творческим делам, проектам.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся.

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Оценочные материалы.

Итоговый тест.

Найди пару. Перед вами две колонки, в которых приведены части словосочетаний, относящихся к информатике или к устройству и работе компьютера. Постарайтесь найти эти словосочетания:

1	Администратор	сеть
2	База	дискета

3	Виртуальная	технологии
4	Глобальная	информации
5	Графический	данных
6	Двоичный	диск
7	Двухмерный	модель
8	Алгоритм	каталог
9	Жесткий	файл
10	Загрузочная	алгоритм
11	Звуковая	редактор
12	Информационные	массив
13	Искусственный	программа
14	Кодирование	Евклида
15	Корневой	сети
16	Линейный	интеллект

Практикум.

1. Создай таблицу в текстовом редакторе WORD по образцу.
2. Создай открытку в компьютерной презентации Power Point используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»)
3. Отправь открытку другу через электронную почту.
4. Создай презентацию на тему «Домашние животные» и др.,
5. Сохрани информацию на носитель (флешка, мобильный телефон ч/з usb), покажи путь сохранения. Удали файл.
6. Конструирование модели в графическом редакторе.
7. Конструирование рисунков в графическом редакторе;
8. Конструирование на плоскости
9. Моделирование с помощью плоских объектов, макетирование узора на компьютере
10. Найди заданную информацию в Интернете.

Календарный учебный график.

Позиции	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Количество обучающихся	5	6	6	7
Количество часов в неделю	1	1	1	2
Количество учебных недель	38	36	37	36
Количество учебных дней	38	36	37	36
Количество часов в год	38	36	37	72
Продолжительность каникул	122 дня	122 дня	122 дня	122 дня
Даты начала и окончания учебного года	02.09.2024- 29.05.2025	02.09.2024- 29.05.2025	02.09.2024- 29.05.2025	02.09.2024- 29.05.2025
Сроки промежуточной аттестации	29.04.25	07.05.25	16.05.25	17.05.25
Сроки итоговой аттестации	-	-	-	-

Формы аттестации.

Формы контроля знаний и умений: наблюдение за детьми, групповые и индивидуальные опросы, беседы, практикумы. В процессе обучения контроль знаний, умений и навыков, отслеживается через мониторинг и осуществляется в несколько этапов:

1 – Вводный. Данный этап проводится в начале учебного года в форме беседы, практического задания и предназначен для выявления первоначальных знаний, умений и навыков.

2 – Текущий. Проводится по завершению пройденного раздела в виде устного опроса, закрепления материала посредством выполнения практической работы;

3- Промежуточный. Проводится по итогам года по мере усвоения одного образовательного модуля в форме собеседования и выполнения практического задания. Результаты вносятся в протокол промежуточной аттестации (**Приложение № 2**)

4 – Итоговый. Проводится по завершению всей учебной программы в форме тестирования и выполнения практического задания. Результаты вносятся в протокол итоговой аттестации (**Приложение № 3**).

Итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области» по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Для дополнительного образования предусматривается одна промежуточная аттестация (годовая) – оценка качества усвоения обучающимися пройденного модуля в течение учебного года.

Итоговый контроль осуществляется по окончании обучения в форме собеседования и выполнения практического задания, как оценка качества освоенности всего объема учебного материала за 4 учебных года.

2. Учебно-тематический план

уровень сложности	год обучения	Разделы программы	трудоемкость			формы и виды контроля	
			всего	теория	практика	устный/письменный	практика
стартовый	1		38	4	34		
		Введение в предмет	1	1	0	кроссворд	
		Компьютер для начинающих	5	1	4		индивидуальное задание
		Информационные технологии	5	1	4	опрос	индивидуальное задание
		Информация	17	1	16	тест	выполнение практического задания
		Компьютерный практикум	5	0	5		самостоятельная работа
		Промежуточная аттестация.	1	0	1	собеседование	
		Компьютерные игры	4	0	4		участие в игре
стартовый	2	2 модуль	36	9	27		
		Введение	1	1	0	участие в беседе	
		Компьютер и информация	8	1	7	опрос	выполнение практических заданий
		Информационные технологии	11	1	10	компьютерный диктант	самостоятельная работа
		Компьютерные вирусы и антивирусные программы	6	3	3	викторина	
		Рисунки и фотографии	3	0	3		минипроект
		Мир интернета	3	1	2	собеседование	выполнение практического задания
		Промежуточная аттестация.	2	1	1	собеседование	
		Компьютерные игры	2	0	2		игра
стартовый	3	3 модуль	37	3	34		
		Введение	1	1	0	опрос	
		Компьютер	5	0	5	опрос	выполнение проекта
		Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы	9	1	8		самостоятельная работа
		Объекты и их имена	1	0	1	комбинированный опрос	
		Графика, Конструирование,	14	0	14		конструирование,

		Документы Word					моделирование на практике
		Множества. Отношения между множествами	3	0	3	опрос	практическое задание
		Промежуточная аттестация.	2	1	1	собеседование	
		Компьютерные игры	2	0	2		игра
базовый	4	4 модуль	72	19	53		
		Введение	1	1	0	опрос	
		Информация и информационные процессы	5	1	4	комбинированный опрос	творческое задание
		Компьютер как универсальное устройство обработки информации	12	5	7		самостоятельная работа
		Коммуникационные технологии	24	5	19	опрос	минипроект
		Информационные процессы	16	5	11		выполнение самостоятельной работы
		Интернет	10	1	9	тест	самостоятельная работа
		Итоговая аттестация.	2	1	1	собеседование	
		Компьютерные игры	2	0	2		игра

3.Содержание программы

Первый год обучения (1 группа) 38 часов

Тема 1. Введение в предмет (1 ч.)

Техника безопасности и организация рабочего места, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Введение.

Тема 2. Компьютер для начинающих (5 ч.)

Информация и информатика. Как устроен компьютер. Что умеет компьютер. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Знакомство с клавиатурой. Клавиатурный тренажёр в режиме ввода слов. Ввод информации в память компьютера. Мышь. Пиктограммы.

Тема 3. Информационные технологии (5 ч.)

Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование. Гимнастика для рук.

Тема 4. Информация (17 ч.)

Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию. Передача информации. Формы представления информации. Метод координат. Элементы логики. Суждение: истинное и ложное. Элементы логики. Сопоставление. Множества. План и правила. Исполнитель. Пример исполнителя.

Тема 5. Компьютерный практикум (5 ч.)

Калькулятор. Клавиатурный тренажер. Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал. Итоговое занятие. Зачетное занятие.

6. Промежуточная аттестация. Собеседование. (1ч.)

Тема 6. Компьютерные игры (4ч)

Второй год обучения (2 группа) 37 часов

Тема 1. Введение (1 ч.)

Техника безопасности и организация рабочего места. Знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Введение.

Тема 2. Компьютер и информация (8 ч.)

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Программы и файлы. Файлы и папки. Списки. Цифровые данные.

Тема 3. Информационные технологии (11 ч.)

Работа с мышью. Работа на клавиатуре. Таблицы. Диаграммы. Редактор. Редактор Word.

Тема 4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы (6 ч.)

Понятие и виды компьютерных вирусов. Основные антивирусные программы. Защита информации от компьютерных вирусов.

Тема 5. Рисунки и фотографии (3 ч.)

Преобразование рисунков и фотографий. Создание рисунков. Редактирование рисунков.

Тема 6. Мир интернета (3 ч.)

Средства общения в интернете. Компьютерные игры.

7. Промежуточная аттестация. Собеседование. (2ч.)

Тема 8. Компьютерные игры (3ч)

Третий год обучения (3 группа) 36 часов

Тема 1. Введение (1 ч.)

Техника безопасности и организация рабочего места. Знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Введение

Тема 2. Компьютер (5 ч.)

Работа с мышью. Клавиатура, работа на клавиатуре. Гимнастика для рук. Компьютер и его основные устройства. Хранение информации на компьютере.

Тема 3. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы (9 ч.)

Знакомство с интерфейсом программы Excel. Основные понятия. Ввод информации в ячейки. Компьютерные игры. Пиктограммы. Обучающие игровые программы. Построение диаграмм. Гимнастика для рук. Построение графиков. Файлы и папки.

Тема 4. Объекты и их имена (1 ч.)

Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Тема 5. Графика, Конструирование, Документы Word (14 ч.)

Раскрашивание компьютерных рисунков. Графика. Набор простого текста. Выравнивание. Таблицы. Нумерованный список. Маркированный список. Шрифт. Межстрочный интервал. Сохранение документа. Форматирование. Конструирование. Пиктограммы. Работа с мышью. Обобщающее задание.

Тема 6. Множества. Отношения между множествами (3ч.)

Множества. План и Правила. Модели. Обобщающее занятие.

7. Промежуточная аттестация. Собеседование. (2ч.)**Тема 8. Компьютерные игры (1ч)**

Четвёртый год обучения (4 группа) 72 часа

Тема 1. Введение (1 ч.)

Техника безопасности и организация рабочего места. Знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Введение

Тема 2. Информация и информационные процессы (5ч.)

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Перевод Единицы измерения.

Тема 3. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (12 ч.)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Вирусы

Тема 4. Коммуникационные технологии (24 ч.)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Гимнастика для рук. Клавиатура. Работа на клавиатурном тренажере. История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества. Принтеры, сканеры, цифровые фото- и видеокамеры. Работа с компьютерными программами (фотошоп). Просмотр WEB страниц. Обобщающее занятие.

Тема 5. Информационные процессы (16ч)

Носители информации. Создание передача, принятие. Хранение и обработка. Передача информации. Какие способы существуют? Кодирование как способ обработки. Суждения и логические операции. Операции над множествами. Информационное моделирование. Решение задач с помощью компьютеров. Типы алгоритмов. Циклический алгоритм.

Тема 6. Интернет (10ч.)

Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Компьютерные игры

Средства общения в интернете. Компьютерные игры. Создание электронной почты.

7.Итоговая аттестация. Собеседование. (2ч.)

Тема 8. Компьютерные игры (2ч)

4. Методическое обеспечение.

Аналитическая деятельность обучающихся на занятиях информатики:

- выделение и называние объекта окружающей действительности, в том числе в терминах информатики (источник информации, приемник, канал связи, носитель информации, управляющий объект, объект управления, средство управления, управляющий сигнал, цель управления и др.);
- называние свойств и отношений, функций и действий, анализ элементного состава объекта (системы), называние свойств текста, рисунка, модели, алгоритма, исполнителя алгоритма и других объектов информатики;
- выделение и называние свойств объекта (системы), которые отражены в той или иной его модели;
- сравнение между собой объектов, в том числе абстрактных объектов информатики (например, сравнение процесса хранения информации и процесса ее передачи, процессов передачи и обработки, процессов моделирования и управления, управляющего объекта и объекта управления, сравнение функций прикладных программ между собой и др.);
- формулирование суждения и умозаключения.

Практическая деятельность:

- преобразование одной формы представления информации в другую (текста в схему, текста в числовое выражение, таблицы в текст или схему и т. д.);
- описание объекта окружающей действительности по схеме: имя, внешние свойства, действия, функции, отношения;
- создание текстовой, математической и графической модели объекта окружающего мира;
- создание электронной версии текста, рисунка, схемы с ее сохранением на электронном носителе;
- сравнение между собой объектов, в том числе объектов информатики (например, сравнение процесса хранения информации и процесса ее передачи, процессов передачи и обработки, процессов моделирования и управления, управляющего объекта и объекта управления и др.);
- обмен письменными сообщениями и файлами по электронной почте;
- осуществление коммуникативного процесса через веб-камеру;
- поиск данных в сети Интернет (по ключевым словам), анализ и отбор документов, поиск нужной информации в них.

При изучении курса «Мир информатики» используется базовая модель электронно-программного обеспечения:

- компьютерный класс (сеть, сервер);
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети интернет через фильтруемый контент).

Материальные средства:

- кабинет.
- качественное электроосвещение;
- столы и стулья;
- жалюзи на окнах;
- установлен кондиционер;
- огнетушитель;

Оснащение:

- ноутбуки – 6 шт.
- компьютерные мышки – 6 шт.
- информационный стенд.

5. Список литературы и интернет-источников

1. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
2. Мир информатики 8-11 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
3. «Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.
4. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л.Босовой.
5. «Информатика для 7 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.
6. «Информатика: для 8 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.
7. Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)
8. <http://school-collection.edu.ru/>
9. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>

Календарно-тематический план на 2024-2025 год обучения для 1 группы (1-й год обучения).

№ занятия	Наименование темы	Содержание	Количество часов			Дата проведения
			теория	практика	всего	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Введение в предмет.	Знать правила техники безопасности. Определение информации и информатики. Правильно вести себя в комп. классе и правильно сидеть за комп. столом.	1	0	1	03.09
	Компьютер для начинающих				5 ч.	
2	Информация и информатика	Области использования компьютеров. Для чего современное общество использует компьютеры.	1			10.09
3	Как устроен компьютер. Что умеет компьютер.	Устройство компьютера: основные устройства и дополнительные, процессор, устройства в/в информации, память. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов</i> Знать основные устройства компьютера. Уметь показать основные устройства компьютера. Правильно располагать пальцы на клавиатуре. Практическая работа		1		17.09
4	Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Знакомство с клавиатурой.	Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа «Знакомство с клавиатурой».</i> <i>Клавиатурный тренажер</i> Знать группы клавиш. Правило расположения рук на клавиатуре. Вводить символы основной позиции с клавиатуры.		1		24.09
5	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Ввод информации в память компьютера	Практическая работа «Знакомимся с клавиатурой» в программе «Мир информатики»		1		01.10
6	Мышь. Пиктограммы	Мышь – устройство ввода информации. Практическая работа «Знакомство с мышью» в программе «Мир информатики».		1		08.10
	Информационные технологии				5 ч.	
7	Графика	Знакомство с графическими редакторами, замена карандашей и красок для рисования. Практическая работа в программе «Мир информатики»	1			15.10

8-9	Раскрашивание компьютерных рисунков	Работа в графическом редакторе, знакомство с компьютерной палитрой. Практическая работа в программе «Мир информатики»		2		22.10 29.10
10	Конструирование	Знакомство с программами конструирования. Практическая работа в программе «Мир информатики»		1		05.11
11	Конструирование. Гимнастика для рук	Гимнастические упражнения для рук. Практическая работа в программе «Мир информатики»		1		12.11
	Информация				17 ч	
12	Информация вокруг нас	Действия с информацией: поиск, представление, кодирование, передача, хранение, обработка информации. Логическая игра (тренировка памяти). Знать какие действия можно выполнять с информацией. Способы хранения информации. Перечислять достоинства и недостатки хранения информации во внутренней и внешней памяти. Знакомство с программой «Мир информатики»	1			19.11
13	Как мы получаем информацию	Получение информации из окружающего мира с помощью органов чувств. Практическая работа в программе «Мир информатики»		1		26.11
14-15	Передача информации.	Понятия источник и приемник информации, информационный канал. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений.</i> Знать понятия источник и приемник информации, информационный канал. Приводить примеры передачи информации. Правильно располагать пальцы на клавиатуре. Устный опрос Практическая работа в программе «Мир информатики»		2		03.12 10.12
16-17	Формы представления информации. Метод координат.	Три способа кодирования информации. Кодирование и декодирование. Знать способы кодирования информации, понятие декодирования. Применять метод координат для представления графической информации Устный опрос. Работа в программе «Мир информатики»		2		17.12 24.12
18-19	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное	Результаты получения информации. Суждение и его виды. Устный опрос. Работа в программе «Мир информатики»		2		31.12 14.01

20-21	Элементы логики. Сопоставление	Сравнение свойств предметов или явлений между собой. Обработка информации различными способами. Практическая работа в программе «Мир информатики»		2		21.01 28.01
22-23	Множества	Объединение предметов (элементов) на основе общих свойств или признаков. Практическая работа в программе «Мир информатики»		2		04.02 11.02
24-25	План и правила	Что такое план и что такое правило. Для чего они нужны. Составление плана (практикум). Практическая работа в программе «Мир информатики»		2		18.02 25.02
26-27	Исполнитель	Для кого составляют правила и план? Кто их будет выполнять? Работа в программе «Мир информатики»		2		04.03 11.03
28	Пример исполнителя	Примеры учебного исполнителя. Рассказ. Работа в программе «Мир информатики»		1		18.03
	Компьютерный практикум				5ч	
29 -30	Калькулятор	Практическая работа №1 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».		2		25.03 01.04
31	Клавиатурный тренажер	Практическая работа в программе «Мир информатики»		1		08.04
32	Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.	Практическая работа в программе «Мир информатики».		1		15.04
33	Итоговое занятие	Обобщение пройденного. Программа «Мир информатики».		1		22.04
	Промежуточная аттестация				1 ч	
34	Промежуточная аттестация. Собеседование.	Контроль полученных знаний, используя опрос. Перечислить наиболее известные компьютерные программы по защите антивирусной защите.		1		29.04
	Компьютерные игры				4ч	
33-38	Компьютерные игры	Коммуникативные, логические игры. Игры на развитие внимание, скорость реакции.		4		06.05 13.05 20.05 27.05

Календарно-тематический план на 2024-2025 год обучения для 2 группы (2-й год обучения).

№ занятия	Наименование раздела, темы	Содержание	Количество часов			Дата проведения
			теория	практика	всего	
	Введение				1ч	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Введение	Знать правила техники безопасности. Определение информации и информатики. Правильно вести себя в комп. классе и правильно сидеть за комп. столом.	1			06.09
	Компьютер и информация				8 ч	
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	История вычислительной техники. Работа в программе «Мир информатики»		1		13.09
3-4	Программы и файлы.	Понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы. <i>Клавиатурный тренажер в режиме игры.</i> Знать понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы и файл. Уметь вводить символы с клавиатуры. Устный опрос	1	1		20.09 27.09
5	Файлы и папки	Работа с файлами и папками на рабочем столе.		1		04.10
6-7	Списки	Практическая работа с текстом. Создание нумерованных и маркированных списков		2		11.10 18.10
8-9	Цифровые данные	Знакомимся с текстовым процессором Word		2		25.10 01.11
	Информационные технологии				11ч	
10-11	Работа с мышью Работа на клавиатуре	Клавиатура. Группы клавиш. Перемещение мыши, пиктограммы.	1	1		08.11 15.11
12-14	Таблицы	Создаем таблицы. Размещаем текст и графику в таблице. Практическое занятие		3		22.11 29.11 06.12

15-16	Диаграммы	Строим диаграммы. Практическое занятие		2		13.12 20.12
17-18	Редактор	Изучаем графический редактор Paint		2		27.12 10.01
19-20	Редактор Word	Рисуем в редакторе Word. Практическое занятие		2		17.01 24.01
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы				6 ч.	
21-22	Понятие о компьютерных вирусах	Беседа. Рассказ. Действие	1	1		31.01 07.02
23-24	Основные антивирусные программы	Беседа. Рассказ. Действие	1	1		14.02 21.02
25-26	Защита информации от компьютерных вирусов	Беседа. Рассказ. Действие	1	1		28.02 07.03
	Рисунки и фотографии				3 ч	
27	Преобразование рисунков и фотографий	Практическая работа		1		14.03
28	Создание рисунков	Практическая работа		1		21.03
29	Редактирование рисунков	Практическая работа		1		28.03
	Мир интернета				3 ч	
30-31	Средства общения в интернете	Яндекс.ру, майл.ру, основные средства их особенности, свойства. Регистрация в них.	1	1		04.04 11.04
32	Компьютерные игры	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.		1		18.04
	Промежуточная аттестация				2 ч	
33	Итоговое занятие	Обобщение пройденного. Программа «Мир информатики».	1			25.04
34	Промежуточная аттестация. Собеседование. Практикум.	Контроль полученных знаний, используя опрос. Создать электронную почту на майл.ру или яндекс.ру		1		02.05
	Компьютерные игры				2ч	
35-36	Компьютерные игры	Коммуникативные, логические игры. Игры на развитие внимание, скорость реакции.		2		16.05 23.05

Календарно-тематический план на 2024-2025 год обучения для 3 группы (3-й год обучения).

№ занятия	Наименование раздела, темы	Планируемые результаты	Количество часов			Дата проведения
			теория	практика	всего	
	Введение				1ч	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Введение	Знать правила техники безопасности. Определение информации и информатики. Правильно вести себя в комп. классе и правильно сидеть за комп. столом.	1			04.09
	Компьютер				5 ч	
2	Работа с мышью. Использование простейших средств текстового редактора	<i>Практическая работа</i> «Освоение мыши». Знать понятия: ярлык, значок, панель задач. Выполнять действия с мышью. Устный опрос. Работа в программе «Мир информатики»		1		11.09
3	Клавиатура, работа на клавиатуре. Набор текста.	Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа</i> «Знакомство с клавиатурой». <i>Клавиатурный тренажер</i> Знать группы клавиш. Правило расположения рук на клавиатуре. Вводить символы основной позиции с клавиатуры. <i>Практическая работа</i> «Знакомимся с клавиатурой»		1		18.09
4	Текст (преобразование, сохранение).	Умение набирать текст, изменять, сохранять		1		25.09
5	Текст. Набор, сохранение. Редактирование и удаление текста	Умение набирать, сохранять, редактировать и удалять текст.		1		02.10
6	Хранение информации на компьютере.	Диски и дисководы, накопители.		1		09.10
	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы				9 ч.	
7	Знакомство с интерфейсом программы Excel. Основные понятия	Рассказ. Практическая работа в Excel.	1			16.10

8	Ввод информации в ячейки	Практическая работа в Excel.		1		23.10
9	Ввод информации в ячейки	Практическая работа в Excel.		1		30.10
10	Пиктограммы	Рассказ. Практическая работа в программе «мир информатики»		1		06.11
11	Обучающие игровые программы	Рассказ. Практическая работа		1		13.11
12	Построение диаграмм	Практическая работа		1		20.11
13	Построение диаграмм	Практическая работа		1		27.11
14	Построение графиков	Практическая работа		1		04.12
15	Файлы и папки	Создание папок, практическое занятие. Работа в программе «Мир информатики»		1		11.12
		Объекты и их имена			1 ч.	
16	Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.	Рассказ, беседа. Практическая работа «Основные объекты операционной системы Windows»		1		18.12
		Графика, Конструирование, Документы Word.			14 ч.	
17	Раскрашивание компьютерных рисунков	Приемы раскрашивания рисунков. Что такое палитра? Практическое задание в программе «Мир информатики»		1		25.12
18	Графика.	Графический редактор. Собираем картинки из пазлов, при помощи мыши в программе «Мир информатики»		1		15.01
19	Набор простого текста	Закрепление пройденного материала. Работа в программе Microsoft Word.		1		22.01
20	Выравнивание	Выравнивание текста по ширине, центру, по левому краю		1		29.01
21	Таблицы	Работа с таблицами. Создание таблиц		1		05.02
22	Нумерованный список	Практическое задание		1		12.02
23	Маркированный список	Практическое задание		1		19.02

24	Шрифт	Выбор шрифта		1		26.02
25	Межстрочный интервал	Выбор из списка межстрочного интервала		1		05.03
26	Сохранение документа	Практическое задание		1		12.03
27	Форматирование	Текстовый документ. Форматирование текста		1		19.03
28	Конструирование	Создание различных объектов на экране. Конструктор. Практическое задание в программе «Мир информатики»		1		26.03
29	Пиктограммы	Пиктограммы, маленькие значки на экране, снабженные подписями		1		02.04
30	Работа с мышью	Устройство мыши. Работа с мышью		1		09.04
		Множества. Отношения между множествами			3ч	
31	Множества	Объединение предметов на основе общих свойств и признаков. Обобщающее понятие. Составление множества из соответствующих элементов (игра)		1		16.04
32	План и Правила	Что такое План и что такое Правило. Для чего они нужны. Составление Плана (практикум)		1		23.04
33	Модели	Подобие настоящего предмета. Моделирование. Модели и информационные (графические словесные, тематические и материальные.) Программа «Мир информатики»		1		30.04
		Промежуточная аттестация			2 ч	
34	Итоговое занятие	Обобщение пройденного. Программа «Мир информатики».	1			07.05
35	Промежуточная аттестация. Собеседование. Практикум.	Контроль полученных знаний, используя опрос. Создать документ Word на рабочем столе, озаглавить. Сохранить, создать список класса		1		14.05
		Компьютерные игры			2ч.	
36-37	Компьютерные игры	Коммуникативные, логические, игры на развитие внимания, скорость реакции.		2		21.05 28.05

Календарно-тематический план на 2024-2025 год обучения для 4 группы (4-й год обучения).

№ занятия	Наименование раздела, темы	Содержание	Количество часов			Дата проведения
			теория	практика	всего	
	Введение				1ч	
1	Техника безопасности и организация рабочего места.	Знать правила техники безопасности. Определение информации и информатики. Правильно вести себя в комп. классе и правильно сидеть за комп. столом.	1			07.09
	Информация и информационные процессы				5ч	
2	Информация в природе, обществе и технике.	Беседа, рассказ.	1			07.09
3-4	Информация и информационные процессы в неживой природе.	Практическое занятие «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»		2		14.09
5-6	Перевод Единиц измерения	Практическое занятие «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».		2		21.09
	Компьютер как универсальное устройство обработки информации				12 ч.	
7	Программная обработка данных на компьютере.	Беседа. Практическая работа «Определение разрешающей способности мыши».		1		28.09
8	Процессор и системная плата.	Беседа, рассказ	1			28.09
9	Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.	Беседа, рассказ	1			05.10
10	Оперативная память. Долговременная память.	Практическое занятие «Форматирование дискеты».		1		05.10
11	Файлы и файловая система.	Беседа. Рассказ	1			12.10
12	Работа с файлами и дисками.	Практическая работа: Работа с файлами с использованием файлового менеджера».		1		12.10
13	Работа с файлами и дисками.	Практическая работа: Работа с файлами с использованием файлового менеджера».		1		19.10
14	Программное обеспечение компьютера. Операционная система.	Беседа. Рассказ	1			19.10

15-16	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	Установка даты и времени. Практическое занятие		2		26.10
17-18	Вирусы	Беседа: Защита от вирусов. Практическая работа	1	1		02.11
	Коммуникационные технологии				24 ч.	
19-20	Передача информации.	Беседа, рассказ. Практическая работа	1	1		09.11
21-22	Локальные компьютерные сети.	Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети. Практическое занятие		2		16.11
23-24	Глобальная компьютерная сеть. Интернет.	Беседа: подключение к Интернету. Практическая работа выход в Интернет	1	1		23.11
25-26	Состав Интернета. Адресация в Интернете.	Беседа: География Интернета. Практическая работа с выходом в Интернет	1	1		30.11
27-28	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	Практическое занятие: Путешествие во всемирной паутине		2		07.12
29-30	Клавиатура. Работа на клавиатурном тренажёре	Практическое занятие. Программа «Мир информатики»		2		14.12
31-32	Компьютер в жизни общества	Рассказ о значимости компьютера в различных сферах деятельности. Практическая работа	1	1		21.12
33-34	Принтеры, сканеры, цифровые фото- и видеокамеры	Практическое занятие: работа с принтером, сканером, цифровой видеокамерой.		2		28.12
35-36	Работа с компьютерными программами (фотошоп)	Практическое занятие: обработка фото с помощью компьютерной программы «фотошоп».		2		11.01
37-38	Просмотр WEB страниц	Практическое занятие: просмотр WEB страниц, поиск информации.		2		18.01
39-40	Электронная почта, передача информации по e-mail. Архивирование информации (текст, фото, презентации)	Практическое занятие: создание электронной почты.		2		25.01
41-42	Обобщающее занятие	Повторение пройденного материала: беседа. Практическая работа по заданию учителя	1	1		01.02
	Информационные процессы				16ч.	
43-44	Носители информации. Создание, передача, принятие. Хранение и обработка.	Рассказ, беседа. Практическая работа: создание и передача информации, сохранение информации	1	1		08.02
45-46	Передача информации. Какие способы существуют?	Практическое занятие.		2		15.02

47-48	Кодирование как способ обработки	Рассказ, беседа. Практическая работа: кодирование информации.	1	1		22.02
49-50	Суждения и логические операции	Рассказ, беседа. Практическая работа: выполнить логическую операцию	1	1		01.03
51-52	Операции над множествами	Практическое занятие		2		15.03
53-54	Информационное моделирование	Практическое занятие		2		22.03
55-56	Решение задач с помощью компьютеров	Объяснение. Практическая работа: решение задачи	1	1		29.03
57-58	Типы алгоритмов. Циклический алгоритм	Объяснение. Практическая работа: задать алгоритм исполнителю работы, выполнить заданную работу.	1	1		05.04
	Интернет				10ч.	
59-60	Средства общения в интернете.	Беседа, рассказ. Виды общения (сферум, майл.ру агент, яндекс.ру, регистрация в них). Практическая работа: написать сообщение через интернет-платформу	1	1		12.04
61-62	Создание электронной почты	Практическая работа: создать e-mail на проекте Майл.ру или Яндекс.ру		2		19.04
63-64	Информационные ресурсы Интернета.	Практическая работа с электронной Web-почтой		2		26.04
65-66	Всемирная паутина	Практическая работа: загрузка файлов из Интернета, Поиск информации в Интернете		2		03.05
67-68	Компьютерные игры	Коммуникативные, логические игры. Игры на развитие внимание, скорость реакции.		2		10.05
	Итоговая аттестация				2 ч	
69	Итоговая аттестация. Собеседование.	Обобщение пройденного материала. Повторение. Контроль полученных знаний, используя опрос.	1			17.05
70	Итоговая аттестация. Практическое задание	Создать документ. Сохранить информацию на носитель (флешка, мобильный телефон ч/з usb), показать путь сохранения. При необходимости удалить файл. Найти заданную информацию в Интернете.		1		17.05
71-72	Компьютерные игры				2 ч.	
	Компьютерные игры	Коммуникативные, логические, игры на развитие внимания, скорость реакции.		2		24.05

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации

_____ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения: практическая

Год обучения (1-й, 2-й) _____

Оценка результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

№ группы _____

п/п	Фамилия имя обучающегося	Вид аттестации	Оценка результатов
1.		собеседование, выполнение практического задания	
2.			
Всего аттестовано _____ обучающихся			
Из них по результатам аттестации показали:			
высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе			
средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе			
низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе			
Подпись педагога			

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации

_____ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения: практическая или устная (указать)

Оценка результатов: зачет, незачет

№ группы _____

п/п	Фамилия имя обучающегося	Вид аттестации	Оценка результатов
1.		опрос, тестирование, выполнение практических работ, сдача нормативов (выбираем в зависимости от формы аттестации).	Зачет/незачет
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога