

Выписка из АООП НОО УО (ИН) вариант1 (Приложение 1)

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ОУ:

М.Ф.Валяльщикова
Приказ от 28.08.2024г. № 102

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00e5faf109bb6182b8d7017540bc289a7b
Владелец: Валяльщикова Михаил Федорович
Дата подписи: 20.09.24 11:02
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 с пролонгированными сроками
обучения: дополнительный первый класс (1¹)-4-й классы с 5-дневной учебной неделей
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/неделю					Всего часов
		1 ¹ класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого часов:		21	21	20	20	20	102
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3ч.	3ч.	3ч.	9ч
1. Мир профессий.		-	-	1	1	1	3
2. Мир природы и человека. Организация безопасной жизни.		-	-	1	1	1	3
3. Русский язык.		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка		21	21	23	23	23	111
3. Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
3.1. Коррекционно-развивающая область		6ч.	6ч.	6ч.	6ч.	6ч.	30ч
1. Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
2. Ритмика		1	1	1	1	1	5
3. Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
3.2. Другие направления внеурочной деятельности		4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	20ч.
Спортивно-оздоровительная деятельность							
АОП ВД по развитию общефизических способностей «Подвижные игры»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление							
АОП ВД «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность							
АОП ВД по развитию общей культуры «Шаг навстречу»		1	1	1	1	1	5
Познавательная деятельность							
АОП ВД «Азбука финансовой грамотности»		1	1	1	1	1	5
Всего часов		31	31	33	33	33	161
К финансированию:		31	31	33	33	-	95

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1:

1-4-й классы с 5-дневной учебной неделей на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть		<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого часов:		21	20	20	20	81
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3ч.	3ч.	3ч.	9ч
1. Мир профессий		-	1	1	1	3
2. Мир природы и человека. Организация безопасной жизни.		-	1	1	1	3
3. Русский язык		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
3. Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
3.1. Коррекционно-развивающая область		6ч.	6ч.	6ч.	6ч.	24ч
1. Логопедические занятия		3	3	3	3	12
2. Ритмика		1	1	1	1	4
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов.		2	2	2	2	8
3.2. Другие направления внеурочной деятельности		4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	16ч
Спортивно-оздоровительная деятельность						
АОП ВД по развитию общефизических способностей «Подвижные игры»		1	1	1	1	4
Социальное направление						
АОП ВД «Разговор о важном»		1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность						
АОП ВД по развитию общей культуры «Шаг навстречу»		1	1	1	1	4
Познавательная деятельность						
АОП ВД «Азбука финансовой грамотности»		1	1	1	1	4
Всего часов:		31	33	33	33	130
К финансированию:		-	-	33	-	33

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебный план 1-4 классов ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся начальных классов, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» и Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

Учебный план начального этапа обучения составляется на четыре года или пять лет в зависимости от сроков реализации образовательной программы. Решение о пролонгации сроков образовательная организация принимает с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на изучение учебных предметов обязательной части: «Мир профессий» и «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни» и «Русский язык».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмика, логопедические занятия и психокоррекционные.

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Дефектологические занятия направлены на коррекцию и компенсацию дефектов развития детей с умственной отсталостью легкой степени. Особое внимание уделяется развитию и коррекции психических функций: ощущений, восприятий, представлений, памяти,

речи, мышления, а также на развитие произвольного внимания, эмоциональной сферы и регуляции социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для учащихся 2-4 классов и осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В школе предусматривается одна промежуточная аттестация (годовая) – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестовая работа (тестирование)
- Собеседование
- Проверка техники чтения
- Контрольный рисунок
- Урок-концерт
- Викторина
- Выставка рисунков
- Выставка творческих работ
- Выполнение контрольной творческой работы
- Конкурс ритмических танцев
- Обобщающий урок

Организация промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с *14 апреля 2025 года* по *23 мая 2025 года* без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы в 2024/2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	2класс	3класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
Чтение	Техника чтения		
Речевая практика	Собеседование		
Математика	Контрольная работа		
Мир природы и человека	Тестирование		
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни.	Викторина		
Музыка	Урок-концерт.		
Рисование (Изобразительное искусство)	Тестирование. Выставка рисунков		
Адаптивная физическая культура	Тестирование-зачет		
Труд (технология)	Выполнение контрольной творческой работы		
Мир профессий.	Викторина		
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Ритмика	Конкурс ритмических танцев		
Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Тестирование		
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития		
<i>Внеурочная деятельность</i>			
«Подвижные игры»	Игра-эстафета		
«Разговоры о важном»	Собеседование		
«Шаг навстречу»	Тестирование		
«Азбука финансовой грамотности»	Собеседование		