

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от

28.08.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00e5faf109bb6182b8d7017540bc289a7b  
Владелец: Валяльщикова Михаил Федорович  
Дата подписи: 20.09.24 11:03  
Действителен: с 2023-12-18 до 2025-03-12

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ОУ:

М.Ф.Валяльщикова

Приказ № 102 от 28.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1  
5-9-й классы с 5-дневной учебной неделей на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/неделю					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>1. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Труд (технология), профили: столярное дело, швейное дело.	6	6	7	7	7	33
<b>Итого часов:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>2. Часть, форм. Участниками образов. Отношений</b>		<b>2ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>1ч.</b>	<b>1ч.</b>	<b>1ч.</b>	<b>7ч.</b>
Финансовая грамотность		1	1	-	-	-	2
Адаптивная физкультура		1	1	-	-	-	2
Мир профессий.		-	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>3. Внеурочная деятельность</b>		<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>50ч.</b>
<b>3.1. Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>30ч.</b>
Логопедические занятия		2	2	2	-	-	6
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Факультатив «Социально-бытовая адаптация»		-	-	-	1	1	2
Факультатив «Финансовая грамотность и домашняя экономика»		-	-	1	1	1	3

Факультатив «Школа безопасности»	1	1	1	1	1	5
Факультатив «Обществознание»	-	-	-	1	-	1
Факультатив «Деловое письмо»	-	-	-	-	1	1
Факультатив «Обувное дело» (мальчики) «Творческая мастерская» (девочки)	-	-	-	1	1	2
Факультатив «Я в мире профессий»	1	1	-	-	-	2
Ритмика	1	1	1	-	-	3
<i>3.2. Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>4ч.</i>	<i>4ч.</i>	<i>4ч.</i>	<i>4ч.</i>	<i>4ч.</i>	<i>20ч.</i>
<b>Социальное направление</b>						
АОП ВД «Разговоры о важном» (тематический классный час)	1	1	1	1	1	5
АОП ВД «Россия-мои горизонты» (профорientационный курс)	-	1	1	1	1	4
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>						
АОП ВД «Час Здоровья»	1	1	1	1	1	5
<b>Коммуникативная деятельность</b>						
АОП ВД «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	-	-	-	-	1
<b>Марафоны знаний</b>						
АОП ВД «Моё Оренбуржье»	-	1	1	1	1	4
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>						
АОП ВД «Выразительное чтение» (литературный клуб)	1	-	-	-	-	1
<b>Всего часов</b>	<b>39ч.</b>	<b>40ч.</b>	<b>40ч.</b>	<b>40ч.</b>	<b>40ч.</b>	<b>199ч.</b>
<b>К финансированию:</b>	<b>39ч</b>	<b>40ч.</b>	<b>40ч.</b>	<b>40ч.</b>	<b>-</b>	<b>159ч.</b>

- за счет внеурочной деятельности классного руководителя

**Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с ФГОС**

Учебный план ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» и ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2-го этапа обучения: 5-9 классы - цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2-го этапа обучения состоит из двух частей — **обязательной части** и части, **формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

<i>1. Язык и речевая практика</i>	<i>- русский язык - чтение</i>
<i>2. Математика</i>	<i>- математика - информатика</i>
<i>3. Естествознание</i>	<i>- природоведение - биология - география</i>
<i>4. Человек и общество</i>	<i>- мир истории - история Отечества - основы социальной жизни</i>
<i>5. Искусство</i>	<i>- музыка - рисование (изобразительное искусство)</i>
<i>6. Физическая культура</i>	<i>- адаптивная физическая культура</i>
<i>7. Технология</i>	<i>- труд (технология), профили-швейное дело, столярное дело</i>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:

- финансовая грамотность,
- адаптивная физкультура,
- мир профессий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область в ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области отводится с 5 по 9 класс по 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочные занятия отводится по 4 часа в неделю. Наименование направлений, виды занятий фиксируются в Учебном плане.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП в 5-9 классах ОУ определяется расписанием учебных и внеурочных занятий самостоятельно, учитывая требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, Длительность урока - 40 минут, коррекционных занятий 30мин. для группы, 15-20 мин. индивидуальные.

Продолжительность каникул в течение учебного года для первого класса-37 дней, для 5-9 классов – 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

### **Организация промежуточной аттестации по предметам учебного плана.**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с *14 апреля 2025 года* по 23 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для учащихся 5-9 классов и осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В школе предусматривается одна промежуточная аттестация (годовая) – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

#### **Основные формы промежуточной аттестации:**

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа

- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестовая работа (тестирование)
- Собеседование
- Проверка техники чтения
- Контрольный рисунок
- Урок-концерт
- Викторина
- Выставка рисунков
- Выставка творческих работ
- Обобщающий урок